

## СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

*Делова Людмила Алиевна*

канд. социол. наук, ведущий научный сотрудник  
ГБУ РА «Адыгейский республиканский институт  
гуманитарных исследований им. Т.М. Керашева»  
г. Майкоп, Республика Адыгея

### ЭТНИЧЕСКИЙ ЭТИКЕТ: ОПЫТ ИЗУЧЕНИЯ

*Аннотация:* в данной статье автором рассматривается система работы организаций народного образования Адыгеи по изучению традиционных моральных предписаний, нравственных ценностей народа, традиционного этнического этикета в школах республики.

*Ключевые слова:* этническая культура, этикетные формы поведения, нравственные ценности народа.

В начале XXI века человечество переживает глобальную трансформацию социокультурного пространства, которая заключается в нарастании универсализационных процессов. В условиях глобализирующегося мира происходит унификация образования, нивелирование особенностей традиционного воспитания, присущих определённым народам. Одновременно усиливается противоположная тенденция: увеличивается интерес и тяга к национальным корням этнического бытия, к национально окрашенным реалиям этнической культуры, а самое главное – происходит регенерация и реабилитация традиционных её пластов.[1, с. 3]. В этих условиях особую роль приобретает изучение, а зачастую воспроизводство образцов традиционных представлений, нравственных ценностей народа, глубокое изучение традиционного менталитета, а также этикетных форм поведения.

Адыги (адыге) – самоназвание родственных северокавказских народов: адыгейцев, кабардинцев и черкесов.

Известный исследователь культуры общения адыгов Бгажноков Б.Х. считает, что адыгский этикет в общекавказском этикете занимал и занимает

особое место. Этноэтикет – это система характерных для данного этноса моральных предписаний ритуализированного общения в типичных, изо дня в день повторяющихся ситуациях взаимодействия [2, с. 25].

«Адыгэ хабзэ» – уникальное явление в жизни адыгов (черкесов). Неписанный свод законов адыги создавали на протяжении столетий и соблюдали всегда. Он основан на следующих нравственных принципах: человечность, почтительность, разум, мужество и честь.

«Адыгэ хабзэ» – это свод нормативных предписаний, правил поведения для всех адыгов, включающий:

- 1) беспрекословное подчинение младших старшим и почтительное отношение к пожилым;
- 2) глубокое уважение гостя, гостеприимство;
- 3) уважение человеческого достоинства каждой личности, независимо от социального положения, национальной и религиозной принадлежности;
- 4) строгое оберегание, сохранение чести семьи;
- 5) верность данному слову, честность, справедливость, храбрость, выдержка;
- 6) умение говорить красиво, наличие ценных мыслей в разговоре;
- 7) верность в супружеской жизни, глубокое уважение женщин;
- 8) скромность и красивое поведение в общественных местах и в личной жизни, строгая умеренность в употреблении алкогольных напитков;
- 9) оказание помощи нуждающимся;
- 10) строгое подчинение детей отцу.

Начиная с 2009 г., когда были изданы учебники «Адыгэ Хабзэ» на адыгейском языке, этот предмет изучается с 1 по 11 класс в школах Адыгеи.

Учащиеся изучают этнический этикет – комплекс требований, включающий в себя честь, добропорядочность, честность, правдивость, стыд, умение вести себя в обществе, чуткость, внимательность, уважение к старшим, к лицам противоположного пола и т. д.

Так, учебник 7 класса содержит следующие тематические разделы:

1. Изменения в адыгэ-хабзэ.
2. Какие у мусульман есть схожие законы.
3. Благопожелание.
4. Как у адыгов проходит день.
5. Использование пастбищ в летнее время.
6. Адыгский двор.
7. Тесты, произносимые на свадьбах.
8. Оповещение людей о событиях.
9. Тамги (это фамильные знаки у адыгов).
10. Родственные отношения.
11. Как разговаривать со старшими, с младшими [3].

В 8 классе учащиеся изучают следующие разделы:

1. Этикет в семье.
2. Свадьба.
3. Адыгские танцы и этикет.
4. Обряды, сопровождающие свадьбу.
5. Внуки.
6. Обряды, связанные с приёмом зятя.
7. Соблюдение адыгейской семьёй национальных традиций.
8. Воспитание детей.
9. Адыгская женщина (в семье, с родственниками).
10. Адыгский мужчина (его обязанности в семье).
11. Поведение, не одобряемое адыгским этикетом.
12. Адыги, живущие за рубежом [4].

Изучение в школах республики этнической культуры, национальных традиций способствует воспитанию подрастающего поколения на лучших образцах, содействует сохранению и развитию нравственных ценностей народа.

### *Список литературы*

1. Бабич И.Л. Взаимодействие адыгских традиций и этнополитических изменений на Северном Кавказе // Философия и социология в Республике Адыгея. Научно-информационный сборник. – №2. – Майкоп, 1995.
2. Бгажноков Б.Х. Адыгский этикет. – Нальчик: Эльбрус, 1978.
3. Унарокова М.Ю. Адыгский этикет. Учебник для 7 класса на адыгейском языке. Учебное издание. – Майкоп: Адыгейское республиканское книжное издательство, 2007.
4. Унарокова М.Ю. Адыгский этикет. Учебник для 8 класса на адыгейском языке. Учебное издание. – Майкоп: Адыгейское республиканское книжное издательство, 2007.