

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Жилинская Марина Александровна

воспитатель

Лексакова Виктория Степановна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №54»

г. Воркута, Республика Коми

СОЦИАЛЬНЫЕ АКЦИИ – ОДНА ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА

Аннотация: в данной статье автором предоставлен опыт работы с детьми в области социально-коммуникативного развития. Рассмотрена такая нетрадиционная форма работы, как проведение социальных акций.

Ключевые слова: социальные акции, мотивация, принципы социальных акций.

Смена приоритетов в сфере дошкольного образования ориентируют нас, педагогов, на формирование у ребенка адаптационных способностей к требованиям социума. Важно совершенствовать методы и способы обогащения нравственного опыта ребенка в процессе вхождения его в мир окружающих его людей. В современном мире ребенок живет и развивается в окружении разнообразных источников воздействия, как позитивных, так и негативных, которые влияют на его формирующую нравственную сферу. Поэтому именно сейчас актуальны социальные позиции.

Акция – это социально значимые, комплексные мероприятия, действия для достижения какой-либо цели.

Важным условием и успехом акции является мотивация – осознанные отношения к делу и действиям.

Социальные акции бывают различной направленности:

– помощь другим людям («Подарки друзьям», «Доброе сердечко», «Открытка для ветерана», «Будем помнить», «Помоги малышам»);

– экология («Наши братья меньшие», «Покормим птиц зимой», «Столовая для пернатых», «Красная книга природы»);

– окружающий социальный мир («Чистая площадка в детском саду», «Чистые дорожки», «Безопасная дорога», «Вылечим книги»);

– значимые даты и праздники («Для мамочки любимой», «День Победы», «Добрые дела к Новому году», «День Пожилого человека»).

При проведении данных мероприятий необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, которые участвуют в акции. Им должны быть понятны цель, смысл мероприятия и конечный результат. К подготовке и проведению любого мероприятия обязательно привлекайте родителей.

Каждая акция состоит из трех основных этапов: мотивация, планируемые действия и завершающий этап.

1 этап – мотивация. При разработке и подготовке акции следует определить: на решение какой социально-педагогической проблемы акция направлена, кто является ее целевой группой, какова цель акции. Также следует продумать форму проведения мероприятия.

2 этап – планируемые действия. Реализация сценария социальной акции. Это может быть одно мероприятие (музыкально-литературная композиция, концерт) или несколько мероприятий, идущих друг за другом (беседа о птицах, рисование или лепка птиц, далее изготовление кормушек и закрепление их на деревьях).

3 этап – завершающий. Данный этап подразумевает подведение итогов социальной акции, определение ее дальнейших перспектив: есть ли необходимость ее повторять, что можно усовершенствовать при подготовке и проведении, целесообразно ли каким-либо образом изменить форму проведения акции.

Принципы социальных акций:

– системность, последовательность – это обязательная черта акций;

- согласованность. Все мероприятия должны проходить на законных основаниях, следует заранее подумать о том, кого нужно поставить в известность;
- мероприятие оформляются документально, особенно если оно связано с выходом за пределы детского сада;
- отсутствие духа соревнования. Участники должны быть настроены на получение удовольствия от совместного дела, а не получения лучшего места в рейтинге.

На протяжении нескольких лет в нашем дошкольном учреждении проводятся социальные акции с детьми старшего дошкольного возраста. В начале учебного года мы, воспитатели старшей группы разработали перспективный план проведения социальных акций нашей группы. При планировании перспективного плана мы учитывали календарно-тематическое планирование и календарь жизни ДОУ.

Таблица 1

Название акции	Мотивация	Планирование действий	Завершение
«День знаний»	Составление напутственного письма первокласснику	Рассуждение на тему: «Каким должен быть будущий первоклассник?»	Организация и проведение праздника «День знаний» с приглашением родителей
«Счастьем поделись с другим» (ко Дню пожилого человека)	Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению	Составление сценария концерта, изготовление подарков. Разучивание песен и стихов по сценарию	Организация и проведение концерта ко «Дню пожилого человека» и вручение подарков членам ВОС
«Безопасная дорога к теремку»	Познакомить детей среднего дошкольного возраста с ПДД и дорожными знаками	Составление сценария развлечения. Совместное с детьми изготовление знаков по ПДД. Приобретение значков-фликеров.	Проведение развлечения с детьми средней группы с вручением фликеров в качестве подарка

«Дерево добрых пожеланий»	Укрепить детско-родительские отношения; формировать ценностное отношение к близким людям. Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям	Индивидуал. беседы с детьми на тему «Папа и мама – мои самые близкие друзья». Экскурсия в церковь Иверской Иконы Божией Матери. Изготовл. стенда в форме елочки. Оформление бумажных шаров с пожеланиями для родителей	Стенд в форме елочки. Добрые пожелания родителям от детей, написанные на бумажных шарах
«Доброе сердце» (к 23 февраля и 8 марта)	Поддержка жизненной активности инвалидов по зрению, улучшения настроения членов ВОС в честь праздника	Составление сценария концерта, изготовление подарков. Разучивание песен и стихов по сценарию	Организация и проведение концерта и вручение подарков членам ВОС
«Книжка заболела»	Развить у детей устойчивый интерес к книге как к произведению искусства, источнику знания, воспитывать бережное отношение к книгам	В импровизированной мастерской организация ремонта любимых книг. Экскурсия в центральную библиотеку	Конкурс детских рисунков «Нарисуем сказку»
«Птичья столовая»	Традиционная забота о птицах нашего города	Наблюдение за птицами; ведение записей, какие птицы у нас живут; обсуждение: разным птицам – разные кормушки	Благодарственные письма старшим помощникам – в школу, папам и мамам – на работу
«Разноцветный детский мир»	Сделать скучное веселым, порадовать окружающих	Провести исследование: где какая дорожка ждет украшения. Украсим рисунками дорожки д/сада. Создание эскизов рисунков	Коллективное раскрашивание мелками дорожек и площадок детского сада

Выбор нами данной формы работы обусловлен рядом причин:

– акции направлены на формирование активной жизненной позиции, они дают представления о том, что от каждого человека, в том числе и от него зависит состояние окружающей нас среды. И даже маленький ребенок способен изменить в лучшую (или худшую) сторону свое окружение;

– с помощью проведения таких акций происходит не механическое запоминание правил поведения в окружающем мире и воспроизведение знаний, а трансформация знаний в отношение;

– в акции включены и педагоги, и дети, и их родители;

– проводимые мероприятия позволяют реализовать принципы интеграции и системности через комплекс различных видов деятельности;

– данная форма работы развивает у дошкольников положительную эмоциональную сферу.

Широкий спектр структурных компонентов акции позволяет сделать данную работу наиболее интересной и привлекательной.

Таким образом, результатом проведения в ДОО социальных акций стало накопление детьми разнообразного практического социального опыта. У дошкольников в элементарном виде формируются социально-ценностные ориентации, они становятся более независимыми и самостоятельными в своём поведении. В привычных условиях они действуют осознанно и целенаправленно, понимают и оценивают результаты и последствия своих действий, легче адаптируются к смене условий. Дети старшего дошкольного возраста понимают сущность своего «Я» и осознают себя частью природы, частью социума, частью окружающего мира, частью культуры.