

## ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

*Рапакова Татьяна Борисовна*

преподаватель

ФГКВОУ ВПО «Пермский военный институт

внутренних войск МВД России»

г. Пермь, Пермский край

### **К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА КАК ФАКТОРА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА**

*Аннотация:* данная статья посвящена рассмотрению и применению информационных компьютерных технологий в процессе обучения иностранному языку, которые в полной мере воздействуют и оказывают непосредственное влияние на качество обучения. Автором рассматриваются преимущества использования мультимедийных средств при обучении специалистов, обуславливаемые педагогической средой, при которой педагог может применить свои профессиональные знания и умения для достижения поставленной им педагогической задачи.

*Ключевые слова:* технические средства, компьютерные технологии, профессиональная деятельность, качество образования, внеаудиторная работа, мультимедийные средства, педагогическая ситуация, мотивация, профессиональные навыки, профессиональные умения.

Развитие современных технологий, темп их совершенствования и способов применения вносят глобальные изменения в процесс образования. Корректируя и направляя деятельность преподавателей и обучаемых, технические средства сегодня представляют нам совершенно новую систему преподавания, которая помогает поднять качество образования на высший уровень познаний и достижений будущих специалистов. Исследователи данного вопроса утверждают, что

компьютерные технологии способствуют повышению интереса к изучаемому предмету, мотивации, активизации умственной деятельности. Все эти факторы как неотъемлемые составляющие образовательного процесса в полной мере могут воздействовать и оказывать непосредственное влияние на качество обучения. Заказ современной профессиональной сферы – это интеллектуально развитая личность, готовая к самоорганизации, саморазвитию, продуктивной и творческой деятельности, способной ориентироваться в информационном пространстве и применять все накопленные знания, умения при осуществлении своей будущей профессиональной деятельности.

Обучение иностранному языку всегда характеризовалось времязатратным процессом, оно требует повышенного внимания, как со стороны преподавателя, так и со стороны обучаемого. Количество аудиторных часов по иностранному языку зачастую представляется недостаточным для достижения поставленной педагогической цели, в связи с этим необходимо увеличивать часы самостоятельной подготовки. Вместе с этим меняются формы и подходы преподавания иностранного языка, преподаватель логично выстраивает систему обучения, согласовывая аудиторную деятельность обучаемых, с заданиями, которые представляются для самостоятельного выполнения.

Интенсификация внеаудиторной работы по иностранному языку сегодня приводит к тому, что выполнение данной работы невозможно представить без использования информационных компьютерных технологий в качестве вспомогательного средства осуществления практической деятельности обучаемых.

Широкое применение получило такое техническое средство обучения как мультимедиа. Оно обладает рядом преимуществ и позволяет развивать будущих специалистов с различных сторон. Во-первых, она обучает работать с большим объемом информации, затрагивающего различные аспекты предмета изучения и так как при работе оказывается звуковое и визуальное воздействие, специалист способен определить наиболее значимые компоненты и как результат направить свое внимание именно на их исследование. Здесь в полной мере развивается кри-

тическое мышление специалистов. Обучаемые учатся работать как в самостоятельном режиме, так и в группе; учатся корректно реагировать и адаптироваться к представленным условиям осуществления продуктивной деятельности, учитывая тот факт, что преподаватель может максимально приблизить их к реальным условиям присущим их будущей профессиональной деятельности с целью формирования и развития учебных и профессиональных навыков и умений. Повышение мотивации к обучению также представляется одним из важнейших факторов, который можно отметить при использовании мультимедийных средств в процессе обучения иностранному языку.

При самостоятельной обработке изучаемого материала использование технических средств позволяет обучаемым применять дополнительные источники информации по тематике предмета обучения, им представляется более длительный временной интервал для достижения поставленной цели, режим работы, как правило, свободный, также они могут провести контроль выполненной ими деятельности, так как сегодня существует масса компьютерных программ, которые предоставляют возможность не только общей проверки, но которые могут быть использованы в качестве программ обучения, тренировки и закрепления изученного материала. Таким образом, можно утверждать, что мультимедийные средства обладают огромными учебными возможностями в процессе обучения иностранному языку.

Важным представляется также отметить, что выбор педагогом технического средства обучения, в первую очередь, будет обуславливаться той педагогической ситуацией, при которой осуществляется образовательный процесс. На его выбор окажут непосредственное влияние, например, такие факторы, как количество времени, уровень подготовленности обучающихся, материальная оснащенность, уровень подготовленности самого учителя.

### ***Список литературы***

1. Коджаспирова Г.М. Технические средства обучения и методика их использования / Г.М. Коджаспирова, К.В. Петров – М.: Академия, 2001. – С. 256.