

# ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

*Мальцева Юлия Васильевна*

воспитатель

МАДОУ «Д/С КВ №39 «Золотая рыбка»

г. Губкин, Белгородская область

## КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НА ПОМОЩЬ ПДДШКЕ»

*Аннотация: в данной статье приведён конспект организованной образовательной деятельности «На помощь ПДДШке». Мероприятия, посвященные ПДД, всегда актуальны в обучении детей дошкольного возраста. Знакомство с правилами поведения на улице осуществляется в ходе проведения занятий по ознакомлению с окружающим, развитию речи, физической культурой.*

*Ключевые слова: дети, безопасность, ПДД, дорожные знаки*

*Программное содержание:*

1. Закреплять знание правил дорожного движения, умение ориентироваться в пространстве.
2. Отрабатывать в игровой форме навыки безопасного поведения перехода через дорогу.

*Материалы и оборудование: дорожные знаки, обручи, туннель, 2 скамейки, 2 дуги, полоски белые и черные – 16 шт., фанерный ящик, мячи, кубы, «рули», набор дорожных знаков, велосипед – 2 шт.*

### *Ход занятия*

*Воспитатель: Сегодня ребята мы с вами поиграем, посоревнуемся и проверим, как вы хорошо знаете Правила Дорожного Движения.*

*ПДДШка: Здравствуйте, ребята, позвольте представиться: «Я добрая волшебница страны ПДДейка. А как вы думаете, что это за страна ПДДейка?*

*ПДДШка: Ребята, это страна, где все живут по правилам дорожного движения, живу я в этой стране не одна, а со своими друзьями – знаками.*

Но у меня беда: мы потерялись, со знаками мы растерялись. Что же нам делать? Как нам быть? Помогите.

*Воспитатель:* Поможем ребята? *Дети:* Да.

*ПДДеика:* Тогда я приглашаю вас отправиться в путешествие по стране «Дорожных знаков». Но в этой стране есть одно хорошее правило – «Выходя на улицу – приготовь заранее вежливость и сдержанность, а главное – внимание! ». А еще в моей стране всегда у всех хорошее настроение.

*Воспитатель:* И у наших ребят всегда хорошее настроение. «Эй, ребята, не грустите, друг на друга посмотрите! Поздоровайтесь ладошками, улыбнитесь все немножко! »

*ПДДеика:* Ребята, посмотрите, как нас много, я предлагаю вам отправиться в путешествие на автобусе.

*Воспитатель:* Выходя из детского сада, мы с вами пройдем по пешеходной дорожке, которая обозначается вот таким знаком (пешеходная дорожка показать). Где находится пешеходная дорожка машинам ездить запрещено, для водителей в таких местах стоит вот такой знак – движение запрещено. Теперь пройдем по тротуару.

*ПДДеика:* Ребята вот мы с вами подошли к автобусной станции. Вы, наверное, заметили, что я вам раздала билеты двух цветов. Я предлагаю вам разделиться на две команды, одна команда будет – «команда белых», а другая – «команда красных». Будут у нас капитаны – это наши водители.

*I эстафета.* Перевозка пассажиров.

*ПДДеика:* Молодцы! Вот ребята, мы и приехали в страну Дорожных знаков. Ребята давайте дальше собирать знаки. Нужно нам перейти проезжую часть, а светофора нет. Что вы будете делать?

*Дети:* (высказывают предположения). Будем искать пешеходный переход. Рядом с ним на проезжей части обязательно нарисована полосатая дорожка – «зебра».

*Воспитатель:* Молодцы ребята, правильно. А давайте мы с вами построим этот переход. *Игра-соревнование:* «Зебра».

*Воспитатель:* По пути нам встречается знак. Ребята, что это за знак?

*Дети:* знак «Надземный переход».

*Воспитатель:* Правильно! Этот знак «Надземный переход» помогает пройти нам широкую дорогу, где нет, не светофора, не зебры. Проходим дорогу через мост. Проводятся эстафеты. «Надземный переход».

*Воспитатель:* Ребята, а что это за знак? Очень удобно: «нырнул» в переход на одной стороне улицы, а «вынырнул» на другой.

*Дети:* знак «Подземный переход».

*Воспитатель:* Правильно ребята. Проводятся эстафета. «Подземный переход» *Воспитатель:* Молодцы ребята вы хорошо справились с заданием, и нашли Дорожный знак «Подземный переход». Отправляемся дальше искать знаки. Приведем игру – соревнование: «Кто быстрей?» *Воспитатель:* Ребята скажите, пожалуйста, кто на дороге самый главный, а его сигнал для всех закон?

*Дети:* На дороге главный – светофор и нужно внимательно следить за его сигналами.

*Воспитатель:* Правильно. А вот сейчас и проверим кто самый внимательный. *Проводится игра на внимание «Сигнал светофора».*

*Воспитатель:* – С какими знаками вы познакомились?

– Какие трудности встретились, когда находили дорожные знаки?

– Что вам больше всего понравилось?

– В какие игры играли?

*ПДДешка:* Молодцы ребята! Вы хорошо справились с заданиями. На память за ваши знания, за отличное выполнение упражнений я дарю вам медали «Лучшему знатоку правил дорожного движения». Спасибо.

Звучит мелодия песни «Если с другом вышел в путь». Дети выходят из спортивного зала.

### ***Список литературы***

1. Хабибуллина Е.А. Дорожная азбука в детском саду / Е.А. Хабибуллина. – СПб.: Детство-Пресс, 2010. – 265 с.

2. Максагина С.В. Методическая разработка по физкультуре (старшая группа) на тему: «Ты и дорога» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2014/10/01/ty-i-doroga>