

## ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

*Филинцева Зинаида Алексеевна*

педагог-психолог

*Смирнова Елена Николаевна*

заместитель заведующего

*Печерица Надежда Авинеровна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №73»

г. Череповец, Вологодская область

### **РОЛЬ ОТЦА В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО**

*Аннотация:* авторы данной статьи отмечают, что в настоящее время возникла острая необходимость объединения обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

*Ключевые слова:* федеральный государственный стандарт, дошкольное образование, духовно-нравственное воспитание, конференция.

Первые годы жизни – важный этап воспитания ребенка. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо смогут связать его со своей семьей, своей страной, своим народом и в значительной мере определяют последующий путь жизни. Корни этого влияния – в языке своего народа, играх и игрушках, которыми ребенок забавляется, впечатлений от природы родного края, труда, нравов и обычаях людей, среди которых живет ребенок. С раннего детства ребенок нуждается в образах, звуках, красках. В наших с вами руках, какими будут эти образы, звуки, краски и вследствие этого – их влияние на ребенка. В связи с этим одна из задач федерального государственного

стандарта дошкольного образования говорит о необходимости объединения обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Роль отца представляет собой определенный пример поведения, источник уверенности и авторитета. Он – олицетворение дисциплины и порядка. Для ребенка ценные теплые отношения с отцом. Психологические исследования показывают, что при сравнении детей, выросших с отцами и без них обнаружено, что дети, выросшие без отцов, часто имеют пониженный уровень притязаний, повышенный уровень тревожности. Отсутствие отца отрицательно сказывается на учебе и самоуважении детей. Дети «холодных» отцов чаще бывают, застенчивы, тревожны. Напротив, эмоциональная близость с отцом положительно отражается на ребенке.

Таким образом, личные качества отца, оказывают значительное влияние на развитие ребенка. Справедливо утверждение, что счастливое детство скорее будет у ребенка из полной семьи, где мать и отец выполняют свои родительские функции.

В МБДОУ «Детский сад №73» ведется планомерная работа по реализации задач духовно-нравственного воспитания детей. Особое внимание нами уделяется работе с папами наших воспитанников. С целью создания условий для осознания родителями наличия проблемы роли отца в духовно-нравственном воспитании ребенка ее актуальности и значимости нами была проведена конференция пап на тему «Роль отца в воспитании ребенка. Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию в условиях введения ФГОС ДО».

Задачи конференции: познакомить с результатами исследований о роли отца в современном мире; выявить сущность отцовского влияния на формирование индивидуально-типологических качеств сына/дочери; познакомить родителей с результатами интервьюирования детей, мнением детей о роли отца в семье; развивать у родителей интерес к совместному обсуждению проблем, возникающих в воспитании детей.

На конференции присутствовали двадцать шесть отцов наших воспитанников. Им предстояло ответить на вопросы: какова роль отца в семье? Какие качества отец прививает сыну? Дочери? Какие нравственные качества вы формируете в своем ребенке? Можете ли вы признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему? Важно ли сохранять свое самообладание, даже если поступок ребенка вывел вас из себя?

Так же в преддверии праздников нами проводится акция «Подарок для мамы». В назначенное время в группу приходят папы воспитанников и под руководством воспитателя, вместе со своими детьми, изготавливают для мамы подарок к Дню матери, 8 марта.

Таким образом, как родитель отец несёт ответственность за воспитание детей. Ему необходимыми владеть навыками психологического и педагогического воздействия, быть высоконравственным, компетентным, настойчивым и демократичным. Все эти позиции тесно связаны между собой и оказывают влияние на развитие ребёнка (прямо и косвенно). Отец в семье даёт определённый образец поведения, является источником уверенности и авторитета, является олицетворением дисциплины и порядка. Выделяются социальные и духовные потребности ребёнка, на удовлетворение которых отец оказывает серьёзное влияние: потребность в защите и любви, в авторитете, в образце мужского поведения. В основе духовно – нравственного развития и воспитания детей лежит принцип подражания на идеал. Идеал – это высшая ценность, совершенное состояние человека, семьи, высшая норма нравственных отношений, превосходная степень нравственного воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой личности. Дети зачастую следуют примеру отца, что является ведущим методом нравственного воспитания. Пример – это возможная модель выстраивания ребенком с другими людьми и с самим собой. Ребенок старается в первую очередь быть похожим на родителей, а в особенности выбор мальчика как правило падает на образец отца.

Трудно приходится и самим отцам. Сегодня отцовская роль стала особенно сложной и проблематичной. Не говоря уже о том, что во многих семьях отцы

вообще отсутствуют, их влияние на детей большей частью ниже, чем влияние матерей. По мнению опрошенных школьников, свыше трети их отцов практически не занимаются домашними бытовыми делами, две трети отцов не помогают детям в учебе, не обсуждают с ними книг, фильмов, телепередач. Отвечая на вопрос: «С кем ты делишься своими секретами?» – дети, начиная с 5 класса, ставят на первое место друзей, затем идут матери, бабушки и на последнем месте, опережая только братьев и сестер, – отцы. В некоторых семьях единственная форма отцовского общения с детьми – совместный просмотр телепередач, после чего семейство отходит ко сну. Сравнительно редко наблюдается и психологическая близость с отцами. Дело, по-видимому, не в том, что современные мужчины уделяют меньше внимания семье и детям, а в том, что подорвано их традиционное положение в семье, а новые роли усваиваются медленно. Отец перестал быть единственным кормильцем и дисциплинирующим фактором. Труд, который всегда был и остается главной сферой самоутверждения мужчины, в наши дни пространственно отделен от семейного быта. Как работает отец, ребенок не видит. Что же касается внутрисемейных функций, роль матери здесь выглядит гораздо более важной и значительной, чем роль отца. Кроме того, взаимоотношения отцов с детьми осложняются меньшей экспрессивностью мужчин, их частым неумением выражать сравнительно тонкие чувства и психологические переживания. Эти качества, столь ценимые в наши дни, не входили в традиционный стереотип мужчины. Чтобы иметь душевное спокойствие и авторитет в семье, мужчина должен обладать рядом тонких психологических свойств, которые никогда не входили в традиционный стереотип маскулинности, – чуткостью, внимательностью, отзывчивостью и Проблема отцовского воспитания – это наиболее острыя проблема нашего времени. В условиях бедственного положения современной семьи, сложностей преодоления кризисных явлений в семейном.

### ***Список литературы***

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Захаров А.И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка / А.И. Захаров. – СПб., 1997.
3. Лишин О.В. Педагогическая психология воспитания / О.В. Лишин. – М., 1995.
4. Рождественская Н.А. Как понять подростка / Н.А. Рождественская. – М., 1995.