

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Зыгмант Ольга Валерьевна

воспитатель

Бодрая Людмила Константиновна

воспитатель

Кравцова Алеся Владимировна

старший воспитатель

ГБДОУ Д/С №4 Приморского района

г. Санкт-Петербург

НОД В ФОРМЕ ЗАНЯТИЯ «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Аннотация: в данной статье представлен конспект проведения занятия на тему «Космическое путешествие». Авторы ставят перед собой конкретные цели и задачи, которые решаются в процессе занятия.

Ключевые слова: конспект, космос, космическое путешествие.

Тема: «Космос»

Цель: Развитие координации речи, музыки и движения, развитие общих речевых навыков.

Задачи:

1. Развитие речевого дыхания.
2. Развитие интонационной выразительности речи.
3. Уточнение знаний детей о космосе, перелетных птицах.
4. Развитие творческой активности.
5. Развитие диалогической речи.
6. Закрепление навыков плавной и слитной речи.
7. Формирование умения работать в коллективе.
8. Развитие чувства ритма, темпа.
9. Развитие музыкального слуха.
10. Воспитание доброжелательности и активности.

11. Нормализация психоэмоционального состояния и мышечного тонуса.

Оборудование: почтовый ящик, конверт, звездочка, видео песни «Земля в иллюминаторе», космическая музыка, космические камни(орешки), шапочки с изображением перелетных птиц.

Ход занятия.

Педагог. Ребята, что-то мы с вами давно не заглядывали в почтовый ящик. Давайте заглянем. Вдруг нам кто-нибудь написал письмо. Посмотрите, какой необычный конверт со звездами, посмотрим от кого. Стихотворение – загадка (мнемотаблица). От кого письмо?

Дети. От звезды.

Педагог. Ребята, а какие космические слова вы знаете? Поиграем со звездочкой. Становитесь все в кружок. Дети по кругу называют космические слова. Молодцы, как много вы знаете космических слов. Думаю, мы с вами можем смело отправляться в космическое путешествие. Давайте с вами сядем в поезд и поедем в космос.

Дети. Нет.

Педагог. А в самолет?

Дети. Нет.

Педагог. А на чем мы полетим в космос?

Дети. На ракете.

Педагог. Чтобы в космос полететь нужно быть ловким, сильным и умелым.

Подготовимся к полету и пойдем на космодром.

Мы пойдем на космодром,(шагают)

Дружно в ногу мы идем,

Ждет нас быстрая ракета(руки над головой)

Для полета на планету.

Отправляемся на Марс (руки в сторону)

Звезды неба, ждите нас.

Мы пришли на космодром, вот ракета, вот наш дом. Рассаживайтесь по удобнее и скажите мне, каким должен быть космонавт? Я буду вам называть качества, а вы к каждому моему слову подберите слово-наоборот.

Ленивый – трудолюбивый, злой – добрый, слабый – сильный, медлительный – быстрый, неряшливый – аккуратный, грустный – веселый, нервный – спокойный, старый – молодой, трусливый – смелый, неуклюжий – ловкий.

Все качества, которые вы перечислили присуще космонавту.

Вижу, что все мы к полету готовы. Приготовились. Пристегнули все ремни. Запускаем двигатель. До старта осталось 10 секунд. Считаем в обратном порядке: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Пуск!

Звучит космическая музыка. Ребята, какие планеты мы можем увидеть в космическом пространстве?

Дети читают стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

По порядку все планеты
Назовет любой из нас:
Раз ...Меркурий,
Два ...Венера,
Три ...Земля,
Четыре ...Марс.
Пять... Юпитер,
Шесть... Сатурн,
Семь ...Уран,
За ним ...Нептун.
Он восьмым идет по счету.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

Все планеты мы назвали, а теперь мы отдохнем вместе песню мы споем. Звучит песня (видеокалип) «Земля в иллюминаторе». Дети вместе с педагогом поют.

Педагог. Ребята, нас вызывает Земля.

– Прием, прием.

– Как слышно?

– Слышно, слышно.

– Как проходит полет?

– Полет проходит отлично.

– Что вы видите?

Ответы детей.

– Где вы?

– Приближаемся к Марсу.

Педагог. Все планеты облетели и на Марс мы тихо сели. Выйдем дружно погулять в невесомость поиграть.

Звучит космическая музыка для релаксации. Дети двигаются в свободной форме.

Игра «Невесомость» Раз, два, три на одной ноге замри.

Дети, вставшие на вторую ногу, садятся в ракету.

Педагог. Пришла пора собираться домой. Заходите в ракету, занимайте места. Возвращаемся на Землю. Начинается обратный отсчет.

Педагог (2). С возвращением, ребята!

Космонавты должны много знать. Сейчас мы проверим, как много вы знаете о космосе. Я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать.

1. Как звали первого в мире космонавта?
2. Когда наша страна отмечает день космонавтики?
3. Как называется дом космонавта?
4. Как называется летательный аппарат, в котором летят в космос?
5. Самый быстрый вид транспорта, созданный на Земле?
6. Как называется костюм космонавта?
7. Как звали собак, которые полетели первыми и вернулись из космоса?
8. Самая большая и горячая звезда во Вселенной?

Пока вы летали на нашу планету выпал метеоритный дождь. Вся земля усыпана камнями. Помогите их собрать. Оказывается, им очень грустно и одиноко на нашей планете, они мечтают о космосе. Ребята, давайте мы соберем все камни и с ними поиграем.

Звучит космическая музыка, дети отстукивают ритм.

Проводится игра «Космическая дыра» (дети должны попасть камнем в космическую дыру).

– Ребята, пока вы летали на нашей планете наступила весна.

– А вы знаете, какие перелетные птицы летят к нам в гости?

Дети перечисляют названия птиц.

Инсценировка «Чья проталина?» Проводится «Волшебный сон». Звучит музыка для релаксации.

Мы спокойно отдыхаем сном волшебным засыпаем, нам дышится легко, ровно глубоко. Реснички опускаются глазки закрываются...

Подведение итогов. Дети под музыку возвращаются в группу.