

## КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА, ДЕФЕКТОЛОГИЯ

*Полякова Елена Анатольевна*

воспитатель

*Соколова Елена Юрьевна*

учитель-логопед

*Сумбаева Анна Борисовна*

воспитатель

ГБДОУ Д/С №13 КВ Приморского района

г. Санкт-Петербург

### НОД В ФОРМЕ ЗАНЯТИЯ «ОСЕННИЕ ЭТЮДЫ»

*Аннотация:* в данной статье рассматривается конспект НОД на тему «Осенние этюды». Авторы ставят перед собой определённые цели и задачи, которые достигаются по ходу проведения занятия.

*Ключевые слова:* конспект, осенние этюды, педагогика, развитие.

*Цель:* Развитие координации речи, музыки и движения, развитие общих речевых навыков с использованием элементов логоритмики.

*Задачи:*

1. Развитие коммуникативных способностей ребенка со взрослыми и сверстниками.
2. Развитие эмоциональной отзывчивости.
3. Отражение лексической темы в игровой деятельности.
4. Стабилизация эмоционального состояния.
5. Развитие певческого диапазона голоса.
6. Развитие музыкального слуха, координации темпа движения с темпом музыки и речи, мелодии, слухового и зрительного внимания и памяти.
7. Снятие напряжения путем расслабления мышечного тонуса.
8. Развитие умения подражать и перевоплощаться.
9. Обогащение словаря по теме: «Осень», «Грибы», «Лес».

10. Развитие фонематических представлений.

11. Развитие речевого дыхания.

12. Воспитание умения работать в коллективе.

*Оборудование:* мнемотаблица, шапочки-маски, презентация, разноцветные султанчики, осенняя шляпка, зонтик, музыка П.И. Чайковского, книга сказок В. Сутеева.

*Предварительная работа:* обогащение словаря по теме «Осень», «Лес», «Грибы», инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибом», работа над ритмом.

### *Структура*

*Дети под музыку входят в зал, становятся полукругом.*

*Ведущий:* Самое яркое и разноцветное время года- осень. Осень-это не только пора отлёта перелётных птиц, сбора урожая, подготовки животных к зиме, листопада, но и пора дождей. А какой бывает дождь нам расскажет ребята.

*Дети: (Хором читают стихотворение с использованием мнемотаблицы).*

*Какой дождь?*

Дождик капал, моросил,  
Припускал, стучал, косил,  
Ливнем лил, стеной стоял,  
Барабанил, травы мял.  
Дождь слепой и проливной,  
Нарастающий, грибной,  
Обложной, висячий, спорый,  
Сонный, медленный и скорый.  
Как камыш, стоймя стоячий,  
И холодный, и горячий.  
А еще и грозовой,  
Радужный, полосовой.  
Параллелями и в сетку,  
А при ветре – даже в клетку,  
Вот как много есть дождей  
Для растений и людей.

*О. Григорьев*



*Дети исполняют танец «Дождик».*

*Ведущий:* Ребята давайте вспомним, что происходит осенью и поиграем.

*Игра с осенней шляпой: «Подбери действие»*

*Ведущий* – Листья осенью (что делают?)

*Ребёнок* – желтеют, опадают, шуршат, кружатся и т. д.

*Ведущий* – Дождь осенью (что делает?)

*Ребёнок* – моросит, идет, барабанит, льёт и т. д.

*Ведущий* – Урожай осенью (что делают?)

*Ребёнок* – убирают.

*Ведущий* – Птицы осенью (что делают?)

*Ребёнок* – улетают.

*Ведущий* – Деревья осенью (что делают?)

*Ребёнок* – роняют листву.

*Ведущий* – Звери осенью (что делают?)

*Ребёнок* – готовятся к зиме, линяют.

*Ведущий* – Люди осенью (что делают?)

*Ребёнок* – заготовки.

*Ведущий:* Молодцы. Осень к нам не зря пришла, она песню принесла.

*Дети хором исполняют осеннюю песню:*

*«Осень милая, шурши»*

Осень очень хороша,

Хороша, хороша!

Осень ходит не спеша,

Ходит не спеша.

Есть у осени наряд

Золотой, золотой!

Удивляет всех подряд

Осень красотой.

*Припев:*

Осень милая, шурши

Листьями вокруг.

Провожать не спеши

Журавлей на юг! (2 раза)

Осень долго не грустит,

Не грустит, не грустит.

Даже если снег летит,

Снег с дождём летит.

Мокрым стал её наряд,

Стал он тоньше, чем был.

Всё равно огнём горят

Ягоды рябин!

*Припев.*

*Проводится игра на закрепление лексического материала*

*«Да-нет»*

*Ведущий:* Сейчас дружно поиграем, отвечайте «да» или «нет».

*Ведущий:* Осенью цветут цветы?

*Дети:* Нет.

*Ведущий:* Осенью растут грибы?

*Дети:* Да.

*Ведущий:* Тучки солнце закрывают?

*Дети:* Да.

*Ведущий:* Колючий ветер прилетает?

*Дети:* Да.

*Ведущий:* Туманы осенью плывут?

*Дети:* Да.

*Ведущий:* Ну, а птицы гнезда выют?

*Дети:* Да.

*Ведущий:* А букашки прилетают?

*Дети:* Нет.

*Ведущий:* Звери норки закрывают?

*Дети:* Да.

*Ведущий:* Урожай все собирают?

*Дети:* Да.

*Ведущий:* Птичьи стаи улетаются?

*Дети:* Да.

*Ведущий:* Часто – часто льют дожди?

*Дети:* Да.

*Ведущий:* Достаем ли сапоги?

*Дети:* Да.

*Ведущий:* Солнце светит очень жарко?

*Дети:* Нет.

*Ведущий:* Можно детям загорать?

*Дети:* Нет.

*Ведущий:* Ну а что же надо делать,

Куртки, шапки надевать?

*Дети:* Да.

*Ребёнок:*

Белый гриб-боровичок

Надел шляпку на бочок,  
В мох зарылся,  
Затаился -  
И молчок!..

*Инсценировка сказки В.Г. Сутеева «Под грибом».*

*Дети хором:*

На пригорке у дорожки  
Гриб стоит на толстой ножке.  
От дождя немного влажный,  
Белый гриб – большой и важный.

*Ведущий:* В лесу растут не только боровики, но и много разных грибов.

*Проводится игра на подражание, с музыкальным сопровождением,  
на развитие элементов театральной деятельности*

*Детям назначаются роли грибов, затем они выстраиваются друг  
за другом имитируют движения под музыку.*

Плавно идет – лисичка (*ребенок двигается плавно, кружится*);  
Осторожно идет – подосиновик (*ребенок крадется*);  
Кружась идёт – волнушка (*ребёнок двигается кружась*)  
Важно шагает – боровик (*ребенок вышагивает, вразвалку*);  
Легко бежит – рыжик (*ребенок пробегает на носочках*);  
Не спеша, вышагивает – моховик (*ребенок идет медленно*);  
Вприпрыжку спешит – сыроежка (*ребенок подпрыгивает*);  
Маршируют опята дружные ребята (*дети высоко поднимают колени*).

*Ведущий:* На лесной опушке грибы устроили концерт

*Музыкальный концерт на ритм.*

*Стихотворение «Осень» (дети читают по очереди)*

*1-й реб:* Облетели листья, постарело небо,

Вся природа нынче в серый плащ одета.

*2-й реб:* Дождик плачет чаще, ветры гонят тучи,

Холод и ненастье стали неразлучны.

*3-й реб:* Мы бежим по лужам, тихо дождь ругая.

Слякотная осень, ты для нас чужая!

*4-й реб:* Вглядываясь в небо, солнце ждем с надеждой.

Где ты, наше лето, с теплом безмятежным?

*5-й реб:* Красная рябина робко машет кистью.

Треплет ветви ветер, обрывая листья.

*6-й реб:* Мы привыкли осень видеть в сером цвете.

Мы почти забыли, что такое лето.

*7-й реб:* Но недолго серость будет править миром,

Белый снег укроет кружевом равнины.

*8-й реб:* Приоденет ветви в легкие наряды,

С неба к нам отправит снежные плеяды.

*9-й реб:* И уснет природа, теплым сном согрета,

И приснится лесу будущее лето.

*Дети исполняют песню «Разноцветный мир»*