

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пахомов Николай Прокопьевич

директор

МБОУ «Телигинская СОШ»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: в данной статье говорится о проблемах компьютеризации системы образования. Автор рассматривает проблемы и перспективы компьютеризации.

Ключевые слова: информационная сфера, коммуникационные технологии, эволюционный этап.

«...палка о двух концах»

народная мудрость

Я, как директор сельской школы, работающий непосредственно с учащимися на различных этапах преподношения знаний и умений и получения учащимися этих процессов в компьютеризации образовательных процессов имею свои взгляды, которые с точки зрения философии образования имеют и положительные и отрицательные стороны.

В современном обществе основным техническим средством технологии переработки информации служит ПК, который существенно повлиял как на концепцию построения и использования технологических процессов, так и на качество результатной информации.

Внедрение ПК в информационную сферу и применение телекоммуникационных средств связи определили современный этап развития информационных технологий. В понятие современной ИТ включены также коммуникационные

технологии, которые обеспечивают передачу информации разными средствами, а именно – телефон, телеграф, телекоммуникации, факс и др.

Сегодня, в век информатизации и компьютеризации, информация является таким же ресурсом, как трудовые, материальные и энергетические.

Информационные технологии являются наиболее важной составляющей процесса использования информационных ресурсов общества. К настоящему времени она прошла несколько эволюционных этапов, смена которых определялась главным образом развитием научно-технического прогресса, появлением новых технических средств переработки информации.

Существует несколько точек зрения на развитие информационных технологий с использованием компьютеров, которые определяются различными признаками деления. Общим для всех изложенных подходов является то, что с появлением ПК начался новый этап развития информационных технологий. Основной целью становится удовлетворение персональных информационных потребностей человека, как для профессиональной, так и для бытовой сферы.

Общество перешло к информационной стадии развития, а образование как наиболее консервативная часть культуры, основывается на старых представлениях и методах. В условиях высокой информационной насыщенности классно-урочная система устаревает, не полностью отвечает желаемым темпам образования. В этих условиях возникает необходимость создания новой системы обучения, которая была бы ориентирована на индивидуальную образовательную деятельность, ведущим фактором которой является самообразование, самоопределение учащихся.

Система индивидуального проектирования образовательной деятельности учащихся весьма эффективна в современном образовании. При этом деятельностный подход целесообразно использовать на всех этапах образовательного процесса.

Как вся новинка компьютер целиком охватывает учащихся и психически и морально, поэтому учащимся, которые используют компьютерные программы без направления на нужное русло непосредственно учителем, грозит «компьютерная зависимость» про которое и психологи, и психиатры предупреждают постоянно. При правильном использовании ПК превратится для учащихся в учебные пособия, ручку, карандаш.

Для педагогов компьютер в скором времени будет выполнять роль традиционных педагогических амуниций в виде мела и указки, а доска уже компьютеризирована в виде интерактивной доски.