

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Скобликова Татьяна Владимировна

д-р пед. наук, профессор, заведующая кафедрой

Подболотова Мария Геннадьевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

г. Курск, Курская область

ГЕНДЕРНАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И ЕЕ СПЕЦИФИКА В СПОРТЕ

Аннотация: в статье представлен анализ результатов исследования влияния гендерной дифференциации в спорте. Авторами выявлены основные направления и условия гендерной регуляции спортивной деятельности человека.

Ключевые слова: гендерная дифференциация, спорт, гендерные отношения.

Проблема гендерной дифференциации и ее специфики в рамках спорта изучена недостаточно. В то же время, ее исследование является своевременным и актуальным с точки зрения того особого значения, которое приобретает гендерная проблематика в современном мире. Во-первых, в современной спортивной психологии усиливается интерес к гендерным психологическим различиям и регуляторам поведения человека. Во-вторых, одним из актуальных аспектов гендерной проблематики в спортивной психологии является гендерная регуляция спортивной деятельности человека. В-третьих, в современных условиях развитие спортивного мастерства – это процесс, аналогичный профессионализации в трудовой деятельности, успех которого зависит от гармонизации личностных ресурсов спортсмена и требований избранного вида спорта. Основную цель применения гендерного подхода в практической психологии можно обозначить как повышение гендерной компетентности личности [2].

Исходя из вышесказанного, изучение гендерных стереотипов как одного из факторов самодетерминации личности, позволит глубже понять сущностные характеристики ее ценностного пространства, определяющего выбор образа жизни. Именно эти стереотипы оказывают большое влияние на процесс социализации и самоопределения личности в спорте [1, с. 42].

В исследованиях Артамоновой Т.В. и Шевченко Т.А. выявлена гендерная дифференциация высококвалифицированных представителей различных видов спорта с учетом характера взаимодействия спортсменов-соперников в соревновательной борьбе [3, с. 11].

В последние годы довольно популярна андрогенная теория спорта. Согласно которой спорт способствует проявлению общих для мужчин и женщин качеств, тем самым он уравнивает их в правах; даже подчеркивается, что спортсмен не имеет пола. Автором отмечается, что у квалифицированных спортсменов происходит снижение половых различий даже на уровне физиологии [4, с. 36].

В исследовании Канатьева К.Н. представлено влияние гендерных особенностей спортсменов на психологический климат общения в спортивной команде. Автором проведен анализ психологических гендерных характеристик спортсменов с целью их учета в психолого-педагогической работе педагога-тренера по формированию оптимального психологического климата в спортивном коллективе. В исследовании определена значимость учета названных факторов для эффективной работы педагога-тренера в данном направлении. Проведенная экспериментальная работа позволила выявить значительные различия: во-первых, в мотивации спортивной деятельности мужчин и женщин; во-вторых, в особенностях социализации личности спортсменов через занятия спортом; в-третьих, в особенностях влияния на личность так называемых мужских и женских видов спорта; в-четвертых, в степени проявления гендерных стереотипов и их влиянии на личность в целом; в-пятых, в особенностях эмоционально-личностных состо-

аний (тревожность, страх неудачи, страх отвержения и др.). Указанные пять позиций существенно сказываются в процессе общения спортсменов и влияют на психологический климат спортивного коллектива [5, с. 84].

Таким образом, в соответствии с учетом гендерной психологии, высокое социальное значение данного феномена позволяет полнее осмыслить проблему гендерных стереотипов в спорте. Проведенный анализ позволил выявить, что в современных условиях формируется противоречивый набор гендерных норм, стереотипов, правил поведения. Понятие гендерные стереотипы определяет внутренние установки женщин и мужчин, ориентированные на определение их позиционирования и места в обществе; а также их функций и социальных задач, как в выборе вида спорта, так и в процессе общения спортсменов и влияют на психологический климат спортивного коллектива.

Список литературы

1. Скобликова Т.В. Концептуальные основы персонифицированной системы профессиональной переподготовки кадров сферы физической культуры, спорта и туризма / Т.В. Скобликова, В. Пшибыльски // Теория и практика физической культуры. – 2010. – №9. – С. 42–45.
2. Капустюк Е.Н. Гендерные стереотипы как один из факторов самодетерминации личности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://istfak-mgu.at.ua/publ/gender v mizhnarodnikh vidnosinakh/gendernye stereotypy kak odin iz faktorov samodeterminacii lichnosti/7-1-0-54](http://istfak-mgu.at.ua/publ/gender%20v%20mizhnarodnikh%20vidnosinakh/gendernye%20stereotypy%20kak%20odin%20iz%20faktorov%20samodeterminacii%20lichnosti/7-1-0-54)
3. Артамонова Т.В. Гендерная дифференциация личности высококвалифицированных спортсменов / Т.В. Артамонова, Т.А. Шевченко // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2008. – №4 (38). – С. 9–13.
4. Дамадаева А.С. Специфика гендерной дифференциации личности в спорте / А.С. Дамадаева // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – Вып. 10 (68) – 2010. – С. 35–39.
5. Канатъев К.Н. Влияние гендерных особенностей спортсменов на психологический климат общения в спортивной команде / К.Н. Канатъев // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – №4. – С. 84.