



Пецова Ирина Рудольфовна

воспитатель

МБДОУ – Д/С №519

г. Екатеринбург, Свердловская область

## **ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ КАК ОДНО ИЗ КАЧЕСТВ ПОВЫШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация:* в данной статье описан опыт работы педагогов дошкольной организации по применению информационно-коммуникационных технологий в познавательном развитии детей через создание самостоятельной презентации воспитанниками. Автор отмечает, что педагогу необходимо создать условия для индивидуализации образовательного процесса, применяемых к ИКТ.

*Ключевые слова:* современные образовательные технологии, дошкольная организация, информационно-коммуникационная технология.

Многие педагоги считают, что применение информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми – создание презентаций, видеороликов, мемориальных таблиц, электронное портфолио педагога, размещение информации на сайте дошкольной организации, можно много перечислять, что может и умеет педагог. Да, бесспорно, в наше современное время педагог должен владеть информационно – коммуникационными технологиями (далее ИКТ) на высшем уровне, если педагог имеет недостаточную компетентность ИКТ, то, конечно же, страдает обогащение, качественное обновление и эффективность качества образования. Несомненно, большой плюс, когда педагог готовит для познавательных мероприятий презентации, видеоролики, данный продукт он демонстрирует воспитанникам, что повышает познавательный интерес, способствует восприятию и лучшему запоминанию детьми материала, что очень важно при развитии наглядно-образного мышления ребенка. На мой взгляд, такой подход в познавательном развитии не даст воспитанникам 100% усвоимости пройденного материала.

Следовательно, из всего выше сказанного, педагогу необходимо создать условия для индивидуализации образовательного процесса применимых к ИКТ, а именно: ноутбук, флеш-накопители с яркими иллюстрациями для создания презентаций. Для чего это все нужно, а для того, что пора наших детей учить самим, создавать презентации на ту или иную тему. В своей работе с детьми мы внедрили и реализуем проект «Тайная презентация». Цель данного проекта научить детей составлять самостоятельно небольшие презентации.

Ребенок садится за ноутбук, дается задание, составить презентацию. допустим на тему «Дикие животные». Проговариваем название программы, в которой составляем презентацию, вспоминаем, как правильно вставить в презентацию картинку и где ее лучше расположить, как оформить. За одно «занимательное дело» (20 минут), так мы его называем, ребенок может составить от 2 до 3 слайдов, в следующий раз он продолжает составлять начатую свою презентацию. 1 раз в два месяца, мы устраиваем для детей «Научную конференцию», где наши детки презентуют свой опыт работы для других ребят дошкольной организации. Форма «Научная конференция» развивает в ребенке уверенность в себе, дети перестают стесняться большой публики, несомненно, повышается познавательное, речевое, социально – коммуникативное развитие.

Ну и, конечно же, свою работу дети представляют самим главным людям в мире – родителям, вы бы только видели, как родители реагируют, что дочь или сын самостоятельно составили маленькую презентацию, допустим на тему «Екатеринбург», рассказал без помощи педагога, да и еще сказал, «Мама! Папа! мы в этом месте Екатеринбурга еще не были, нужно обязательно съездить», и когда после выходных семья приходит и говорит, что мы ездили в город гуляли и нашли, то самое место, где наша семья еще не была! Вот тогда мы спокойны, что наши дети не только развиваются в познавательном русле, но и закрепляют знания на практике в социуме.

Кроме этого один раз в месяц, вместе с родителями планируем экскурсионные выезды в музеи, но не в простые музеи, а музеи с интерактивными програм-

мами. Данная форма способствует познавательному развитию ребенка через собственные ощущения, где ребенку предоставляется и разрешается потрогать руками, испытать те или иные действия на себе.

### ***Список литературы***

1. Атемаскина Ю.Б. Современные педагогические технологии в ДОУ / Ю.Б. Атемаскина. – М.: Детство-Пресс, 2012.
2. Вербенец А.М. Планирование образовательного процесса дошкольной организации. Современные подходы и технологии / А.М. Вербенец. – М.: Детство-Пресс, 2015.
3. Справочник старшего воспитателя. – 2015. – №9.
4. Управление инновационными процессами в ДОУ. – М.: Сфера, 2008.