

*Алексеева Диана Николаевна*

канд. мед. наук, доцент

*Ширяев Олег Юрьевич*

д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой

*Гайворонская Елена Борисовна*

канд. мед. наук, ассистент кафедры

ГБОУ ВПО «Воронежский государственный медицинский

университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России

г. Воронеж, Воронежская область

## **ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ ИММУНИЗАЦИЯ КАК СОВРЕМЕННАЯ СТРАТЕГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ КУРИТЕЛЬНЫХ СМЕСЕЙ**

*Аннотация:* в данной статье рассмотрены признаки употребления ПАВ детьми, подростками, вопросы первичной, вторичной и третичной профилактической работы с лицами, употребляющими курительные смеси (в том числе Спайсы). Авторами сделаны выводы о необходимости активного участия в этом процессе воспитателей, школьных психологов, социальных педагогов.

*Ключевые слова:* употребление психоактивных веществ, курительные смеси, участие школьных психологов, социальных педагогов, первичная профилактическая работа, вторичная профилактическая работа, третичная профилактическая работа.

Известно, что профилактика употребления курительных смесей (в том числе Спайсов) является частью общей профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ). Современную стратегию профилактики часто называют *психосоциальной иммунизацией*, включающей в себя первичную, вторичную и третичную профилактическую работу.

*Первичная профилактика* направлена на предупреждение приобщения к употреблению психоактивных веществ, вызывающих зависимость. Позитивная первичная профилактика возможна при обеспечении опережающего характера

воздействия: создание стойких желательных установок возможно лишь до момента, когда у человека сформируются пронаркотические установки и формы поведения. Сформировать личностные ресурсы и навыки важно до того, как человек столкнется с ситуацией, требующей их использования.

Важную роль играет *совместная с педагогами работа в образовательных учреждениях*, включающая проведение разъяснительной работы среди родителей и педагогов о последствиях употребления курительных смесей, участие в родительских собраниях по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, в том числе в вопросах превенции употребления курительных смесей; участие медицинских работников в тематических семинарах, круглых столах; культивирование здорового образа жизни.

*Необходимо информировать о значимых для родителей и педагогов признаках употребления детьми ПАВ:*

1. *Ребенок отстраняется от родителей, часто и надолго исчезает из дома или же запирается в своей комнате. Расспросы, даже самые деликатные, вызывают у него вспышку гнева.*

2. *У него меняется круг общения, прежние друзья исчезают, новые предпочитают как можно меньше контактировать с Вами, почти ничего не сообщают о себе.*

3. *Ребенок в присутствии взрослых не разговаривает по телефону открыто, а использует намеки, жаргон, условные «коды», или уходит в другую комнату.*

4. *Меняется характер ребенка. Его не интересует то, что раньше имело значение: семья, учеба, увлечения. Появляется раздражительность, вспыльчивость, капризность, эгоизм, лживость.*

5. *Его состояние немотивированно меняется: он то полон энергии, весел, шутит, то становится пассивен, вял, иногда угрюм, плаксив.*

6. *Он часто просит у Вас деньги, но объяснить, на что они ему нужны, не может, или объяснения малоубедительны. Из дома постепенно исчезают*

*деньги и вещи. Сначала это может быть незаметно, пропажи в семье объясняются случайностью (потеряли, забыли куда положили). Потом уже исчезновение (видеотехники, например) трудно скрыть.*

*7. Иногда, напротив, у ребенка появляются суммы денег, происхождение которых необъяснимо (в случае, если он вовлечен в распространение ПАВ).*

*Родителей полезно снабдить следующими рекомендациями:*

Если Вы обнаружили у Вашего ребенка признаки употребления курительной смеси, не нужно бросаться к ребенку с расспросами, не пробовал ли он курительные смеси, это может лишь пробудить интерес к средству, которому он до этого не придавал значения. Просто нужно внимательнее следить за подростком, его физическим состоянием, настроением, искренне интересоваться его времяпрепровождением и окружением.

Если это случилось лишь раз, Вам необходимо поговорить с Вашим ребенком. Будьте заботливыми, любящими, но покажите свое неодобрение.

*Приведите основания необходимости отказа от употребления:*

- что употребление курительных смесей может повлиять на здоровье;*
- что это незаконно и может привести к конфликту с законом;*
- что Ваши знакомые, имеющие опыт употребления ПАВ, расплатились тем-то и тем-то.*

Если здоровье или поведение Вашего ребенка свидетельствует о системном употреблении курительных смесей, необходимо:

- обратиться за помощью для себя и Вашего ребенка к специалистам (врачу);*
- оказывать поддержку Вашему ребенку – для него это жизненно необходимо, какими бы ни были обстоятельства;*
- показывать и говорить, что Вы его любите.*

Следует отметить, что эффективность профилактики злоупотребления ПАВ детьми и подростками напрямую зависит от согласованной работы различных специалистов – педагогов, психологов, медиков, представителей правоохранительных органов.

*Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ* – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений наркотизации у лиц, эпизодически употребляющих курительные смеси, но не обнаруживающих признаков болезни. Ее цель – максимально сократить продолжительность воздействия синтетических каннабиноидов на человека, ограничить степень вреда, наносимого злоупотреблением как потребителю, так и окружающей его среде – учащимся образовательного учреждения и семье, предотвратить формирование хронического заболевания. Комплекс мероприятий вторичной профилактики направлен на полное прекращение дальнейшей наркотизации и восстановление личностного и социального статуса учащегося.

Важнейшими составными частями вторичной профилактики являются: *создание системы раннего выявления потребителей курительных смесей, обеспечение доступности комплексного обследования и оказание квалифицированной психологической, медицинской, педагогической и социальной помощи.*

Семейное и социальное окружение употребляющих курительные смеси должны стремиться создать психотерапевтическую атмосферу непримиримости к повторному употреблению «спайсов» и оптимизировать их здоровые личностные и социальные устремления. В случаях, когда ставится диагноз «зависимость», человек нуждается в специальном комплексном обследовании, лечении и реабилитации. Необходимо выяснить, какие биологические, психологические, характерологические и средовые особенности способствовали наркотизации, имеется ли соматическая патология, какова степень поражения личности и предполагаемый реабилитационный потенциал.

*Профилактика, лечение и реабилитация* – это взаимосвязанный процесс. Реабилитация начинается с первого контакта больного с медицинской службой и продолжается до тех пор, пока не будет восстановлен его личностный, профессиональный и социальный статус.

Мероприятия, направленные на предотвращение срывов и рецидивов наркомании, относятся к *третичной профилактике*. Собственно, это и есть реабилитация, которая, по мнению экспертов ВОЗ, представляет собой комплексное направленное использование медицинских, психологических, социальных, образовательных и трудовых мер с целью приспособления больного к деятельности на максимально возможном для него уровне.

Несмотря на *высокий уровень участия психиатров-наркологов* в осуществлении вторичной и особенно третичной профилактики, активное участие в этом процессе *воспитателей, школьных психологов, социальных педагогов* не только не может быть исключено, но должно рассматриваться в качестве одного из основных факторов решения проблем реабилитации. Именно специалисты образовательных учреждений осуществляют общеобразовательное и профессиональное обучение, обеспечивают организацию технических и иных кружков, спортивных секций, оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь, формируют законопослушное поведение, без которых реадaptация и ресоциализация просто невозможны.

### ***Список литературы***

1. Алексеева Д.Н. Опыт работы с несовершеннолетними правонарушителями // Материалы конференции по вопросам клинической общей, детской и судебной психиатрии «Медико-социальные приоритеты сохранения психического здоровья населения России». – Петрозаводск, 2009. – С. 93–94.

2. Алексеева Д.Н. Распространённость употребления спайса и других синтетических каннабиоидов в молодёжной среде // Материалы 16-й межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы психиатрии, наркологии и медпсихологии»: Прикладные информационные аспекты медицины: Научно-практический журнал / Д.Н. Алексеева, Е.Е. Дюкова, М.А. Пальчиков, Е.Д. Фленкина. – Воронеж: ВГМА им. Н.Н. Бурденко, 2014. – Т. 17. – №1. – С. 3–7.

3. Алексеева Д.Н. Анализ случаев острых психических расстройств в городе Воронеже // Материалы 13-й межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы психиатрии, наркологии и медпсихологии»: научно-практический журнал «Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья» / Д.Н. Алексеева, А.С. Ермаков, А.С. Карандин. – Воронеж, 2011. – С. 3–7.

4. Алексеева Д.Н., Ширяев О.Ю. Основные этические нормы врачебной деятельности в условиях современности // Материалы 16-й межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы психиатрии, наркологии и медпсихологии»: Прикладные информационные аспекты медицины: Научно-практический журнал / Д.Н. Алексеева, О.Ю. Ширяев. – Воронеж: ВГМА им. Н.Н. Бурденко, 2014. – Т. 18. – №1. – С. 163–167.

5. Воробьева Т.В. Профилактика зависимости от психоактивных веществ: Руководство по разработке и внедрению программ формирования жизненных навыков у подростков группы риска / Т.В. Воробьева, А.В. Ялтонская. – М.: УНП ООН, 2008.

6. Галичкина О.В. Система работы по профилактике наркомании / О.В. Галичкина. – Волгоград: Учитель, 2006. – 99 с.

7. Есауленко И.Э., Плотникова И.Е., Колотий С.В. Технологический подход в педагогическом процессе как необходимое условие совершенствования качества высшего медицинского образования / И.Э. Есауленко, И.Е. Плотникова, С.В. Колотий // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2010. – Т. 12. – №3–2. – С. 299–302.

8. Первичная профилактика наркомании в среде старшеклассников: Сборник методических материалов для психологов, социальных педагогов Центров «Семья» / Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого. – Самара, 2006.

9. Симатова О.Б. Первичная психолого-педагогическая профилактика аддиктивного поведения подростков в условиях средней общеобразовательной школы / О.Б. Симатова. – Чита: Изд-во ЗабГГПУ, 2009. – 172 с.

10. Филозоп А.А. Клиент-центрированный подход к консультированию абонентов «телефона доверия» для детей и подростков. Инновация в образовании. Современная психология в обучении. III Международная научная Интернет-конференция: Материалы / А.А. Филозоп. – Казань: ИП Синяев Д.Н., 2014. – С. 224–227.