

Симоненкова Светлана Игоревна

студентка

Айвазова Елена Сергеевна

канд. пед. наук, преподаватель

Южно-Российский институт управления (филиал)
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Аннотация: в данной статье авторами рассматривается вопрос влияния занятий физической культурой, спортом, разными его направлениями на развитие устойчивых личностных качеств будущих государственных служащих. Статья будет полезна для ознакомления с настоящими примерами, результатами проведенного анализа, который позволил определить значимость физического воспитания.

Ключевые слова: государственные служащие, личностные качества, спорт, физическое воспитание.

Подготовка специалистов государственной службы, способных решать профессиональные задачи на современном уровне, требует наряду с научно-теоретической подготовкой высокого уровня социальной зрелости. Социальная зрелость формируется и развивается у студентов благодаря целенаправленному воздействию комплекса теоретических и практических занятий, в том числе занятий физической культурой в процессе освоения выбранной профессии.

Физическая культура и спорт способствуют всестороннему развитию личности человека, позитивно развивая качества личности. Практически каждое утро я начинаю с глотка свежего воздуха на утренней пробежке, с легкой гимнастики. Что мне это дает? Я чувствую, что становлюсь сильнее, выносливее. Каждый день я пробегаю чуть большее расстояние через силу, чтобы перешагнуть

порог вчерашнего результата. Чтобы сказать себе – я смогла, потому что я этого захотела. Если ставишь благую цель перед собой – ее непременно нужно достигнуть, никогда не сдаваться, не прекращать верить в свои силы. Мое знакомство со спортом началось с самого детства и сильно повлияло на мой характер. Возможно, именно поэтому во мне проявились такие качества, как упорство, целеустремленность, ответственность перед собой и окружающими. Учеба в академии, безусловно, включает в себя занятия физической культурой.

Время обучения в вузе является наиболее удобным и перспективным для физического воспитания, так как занятия физической культурой студентов вуза носят систематический характер, и содержание их может быть успешно использовано с целью развития и коррекции личностных качеств занимающихся в совокупности с повышением физической подготовленности. Поэтому проблему взаимосвязи социализации и образования в вузе следует рассматривать в неразрывном единстве физического и духовного совершенствования студентов. Занятия спортом в вузе проходят в группах, мы соревнуемся, работаем в команде, и, конечно же, обогащаемся опытом человеческого общения, учимся понимать других [1].

Я убеждена, что физическое совершенствование тесно взаимосвязано с духовным развитием. И большинство людей, меня окружающих – тому доказательство. Довольно значимым примером позитивного влияния спорта на формирование личностных качеств, для меня является Президент Российской Федерации. Владимир Владимирович Путин является мастером спорта по самбо и дзюдо. «Спорт оказал большое влияние на формирование моего характера. Дзюдо – занятие и для тела, и для ума. Оно развивает силу, реакцию, выносливость. Учит держать себя в руках, чувствовать остроту момента, видеть сильные и слабые стороны соперника, стремиться к наилучшему результату. И, главное, постоянно совершенствоваться – работать над собой. Согласитесь, политику все эти знания, умения и навыки просто необходимы», – В.В. Путин в интервью о развитии в России массового спорта.

В ЮРИУ РАНХиГС в процессе физического воспитания реализуется программа «Музыка и движение», которая основана на элементах гимнастики, черлидинга, танцах, хореографии. Занятия с группами девушек проходят под различную музыку. Это повышает эстетический и нравственный потенциал студентов, что будет способствовать эффективной работе государственных служащих, так как социальное управление – сфера духовной деятельности [2].

По особенному мне помогают раскрыть свой духовный потенциал занятия танцами. Прочувствовать музыку, и передать движениями свое отношение к тому, что ты слышишь – значит быть своего рода актером. В таком состоянии я способна переживать эмоции других людей, рисовать в своем сознании историю, и отражать ее в танце. Это развивает, на мой взгляд, духовные качества личности, необходимые для взаимодействия в социуме, такие как: коммуникабельность, открытость, сострадание к проблемам других людей.

В марте 2015 года я стала «Мисс ЮРИУ РАНХиГС», и мне выпал шанс представить свою академию на финальном, всероссийском этапе конкурса «Мисс РАНХиГС», который прошел в октябре того же года. В основу творческого номера – танца – была заложена идея о том, что добрые поступки людей, незначительные и довольно серьезные, способны изменить мир к лучшему, буквально спасти его. В этом я вижу одну из основ деятельности государственного служащего – служить своей стране, с добрым сердцем и здравым умом, сопереживать проблемам народа, помогать людям. По итогам конкурса мне присудили титул «Мисс Фитнес», чему я рада, так как спорт очень много значит в моей жизни.

Физическое воспитание вбирает в себя опыт вековой подготовки человека к жизни, а так же опыт развития проявляющихся в процессе физкультурной деятельности и личностных качеств личности [2].

Физическая культура личности как результат воспитания и профессиональной подготовки проявляется в отношении человека к своему здоровью, физиче-

ским возможностям и способностям, в образе жизни и профессиональной деятельности. Она предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом воплощении [1].

Список литературы

1. Айвазова Е.С. Социализация и развитие личности студентов – будущих госслужащих средствами физической культуры // Государственное и муниципальное управление: Учёные записки СКАГС. – Ростов н/Д, 2011. – №2. – С. 161–162.

2. Айвазова Е.С. Нравственное воспитание управленцев средствами физической культуры и спорта // Инновационные процессы преобразования физической культуры, спорта и туризма: Материалы IX Международной научно-практической конференции. – Ростов н/Д, 2006. – С. 151–152.