

Прилуцкая Юлия Александровна

учитель английского языка первой категории

МБОУ «СОШ №179»

г. Казань, Республика Татарстан

АКТИВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ С ПОМОЩЬЮ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ NEARPOD

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности и преимущества использования онлайн платформы Nearpod в образовательном процессе. Автор приходит к выводу, что применение онлайн платформы Nearpod в образовательном процессе крайне продуктивно и эффективно.

Ключевые слова: обучение, онлайн платформа Nearpod, инновационные технологии, использование гаджетов, образовательный процесс, интерактивное обучение, дистанционное образование.

Nearpod – это инновационная интерактивная онлайн платформа, которая позволяет создавать обучающие материалы, демонстрировать их ученикам и отслеживать результат их деятельности в режиме реального времени. При этом учащимся не обязательно присутствовать в классе, они могут находиться в любой точке мира. Для работы необходимо иметь доступ в интернет и какой-либо гаджет (планшет, персональный компьютер, ноутбук или смартфон).

Данная онлайн платформа предоставляет два режима доступа – для учащегося и для учителя.

Режим учителя позволяет создавать учебные презентации, наполнять их необходимым контентом и делиться ими с учащимися. Продукт, получившийся в результате может нести в себе информативную, обучающую функцию для демонстрации нового материала либо контролирующую, а может совместить все сразу. Это зависит от того, какие цели преследует учитель и какие инструменты выбирает для подачи/сбора информации в своей презентации.

Также учитель может воспользоваться библиотекой готовых презентаций по различным предметам. Можно скачать материалы, которые находятся в общем доступе или купить в режиме онлайн магазина.

У данной онлайн платформы есть бесплатная версия с минимальным набором необходимых инструментов и платная, в которой функционал значительно расширен. Но и бесплатной версии вполне достаточно для создания качественного и эффективного обучающего материала. В ней вы сможете загружать изображения, графики, диаграммы, аудио и видео файлы, создавать опросы, викторины, тесты и голосования. Для более глубокого понимания и работы над темой есть возможность использования открытых вопросов и для того, чтобы учащиеся могли самовыражаться присутствует инструмент «доска», где можно графически что-либо изобразить.

Все это позволяет сделать процесс обучения интересным, насыщенным, наглядным, познавательным, интерактивным и личностно-ориентированным.

Nearpod незаменим для дистанционного образования. Каждый ученик, имеющий гаджет с выходом в интернет может присоединиться к сессии, и стать активным участником образовательного процесса, результат которого можно отследить мгновенно.

Режим учащегося подразумевает просмотр контента учебной презентации и отправку ответов на задания. Регистрация для учащихся не требуется, необходим только пин-код для присоединения к сессии, который предоставляется учителем.

Сессия может проходить в режиме онлайн, тогда ходом урока будет полностью управлять учитель или в режиме домашнего задания, где ученик сам сможет переключать слайды, включать видео и аудио материалы и переходить от задания к заданию в удобном для него темпе.

В обоих случаях учитель в своем личном кабинете сможет увидеть полный отчет о работе сессии: количество участников, в какое время они присоединились, сколько заданий выполнили, правильность выполнения заданий, детальный анализ всех заданий по каждому ученику.

Можно выделить следующие преимущества в работе с *Nearpod*:

1. Легко создавать и хранить обучающие презентации.
2. Есть возможность скачать готовые материалы.
3. Разнообразие инструментов для создания качественного обучающего продукта.
4. Повышение мотивации и вовлеченности учеников.
5. Удобство отслеживания хода работы и обработки результатов в режиме реального времени.
6. Возможность использования для дистанционного обучения.

Вышеизложенное позволяет сделать выводы о том, что применение онлайн платформы *Nearpod* в образовательном процессе крайне продуктивно и эффективно.