

Землянская Галина Фёдоровна

учитель истории и обществознания

МАОУ «Лицей «Технический»

г. Владивосток, Приморский край

К ВОПРОСУ О СТАНОВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Аннотация: в статье показаны особенности системы образования на Дальнем Востоке в исследуемый период. Автором рассматриваются также проблемы, стоящие перед образованием, и роль местных органов власти и церкви в их решении.

Ключевые слова: Дальний Восток, Амурская область, Приморская область, Камчатская епархия, Благовещенская епархия, Владивостокская епархия, Епархиальный училищный совет, церковно-приходские школы, школы грамоты, училища, гимназии, Министерство народного просвещения.

После создания в 1858 г. двух областей – Амурской и Приморской, началось активное заселение территории Дальнего Востока, что потребовало от местных представителей власти и церкви непосредственного участия в создании культурно-просветительских учреждений, в первую очередь, образовательных. В состав Амурской области входили территории современных Амурской области и Еврейской автономной области, Приморская область включала территории современных Приморского, Хабаровского и Камчатского краёв.

Основная обязанность по созданию школ и обеспечению начального образования населения в рассматриваемый период истории принадлежала церкви, Святейшему синоду, поэтому, не случайно, самыми распространёнными типами начальных школ были церковно-приходские школы – «одноклассные с трёхлетним и двухклассные с четырёхлетним курсом обучения, имевшие программу обучения, сходную с начальными училищами Министерства народного просвещения. Учителями в них были местные священники, а также выпускники духовных учебных заведений. Кроме того, Святейшему синоду принадлежали

школы грамотности (грамоты) с двухлетним курсом обучения, не имевшие статуса полноценного начального учебного заведения» [6]. То есть, школы грамоты, занимавшие значительное место в системе образования сельского населения, были временными. После обучения детей основам элементарной грамотности: чтению и письму, арифметическим действиям, необходимыми в крестьянском труде, школы грамоты закрывались. Церковно-приходские школы и школы грамоты находились в ведении Камчатской епархии, которая территориально разделилась в 1899 г. на Благовещенскую (Амурская область) и Владивостокскую (Приморская область) епархии. Созданные при них Епархиальные училищные советы решали все проблемы начального школьного образования.

Епархиальный училищный совет осуществлял открытие новых школ, обеспечивал школы необходимыми учебными пособиями и принадлежностями. Так, например, в Южно-Уссурийской округе Приморской области в 1891 году на средства (5000 рублей), отпускаемые в пособие церковно-приходским школам, было открыто 4 новых сельских школы в селениях Михайловке, Осиновке, Ивановке и Шкотове [10, с. 38]. В отчёте Камчатского епархиального училищного совета о состоянии церковно-приходских и школ грамоты в Камчатской епархии за 1893/94 учебный год отмечалось наличие 43 церковно-приходских школ и 23 школ грамоты [4, с. 44]. К 1896/97 учебному году их число увеличилось на 23 школы: церковно-приходских школ стало 52, а школ грамоты – 37 [5, с. 87].

Учебные заведения, находящиеся в ведомстве Министерства народного просвещения, в Российской империи, чаще всего, именовались, училищами. «Наиболее распространенным типом начальной школы являлись сельские одноклассные и двухклассные училища МНП с трёхлетним и пятилетним курсом обучения, которые финансировались, в основном, местными земствами, сельскими обществами и частными лицами. Обязательные предметы преподавания: закон божий, русский язык с чистописанием, арифметика – в одноклассных училищах и, наряду с этим, история, география, естествоведение, церковное пение и черчение – в двухклассных. На каждое одноклассное училище полагался один учитель и один законоучитель» [6]. На Дальнем Востоке, в отличие от

Центральной Европейской части Российской империи, земства так и не были созданы до 1917 г., поэтому забота об образовании возлагалась на местные органы власти – на Думы в городе и на крестьянские сходы (общества) в сёлах и деревнях.

Рост и содержание учебных заведений Министерства народного просвещения из-за недостатка средств, имеющихся в городской казне и в крестьянских обществах, отличался от школ церковного ведомства, поначалу, не в лучшую сторону, что вело не к росту училищ, а, иногда, к их сокращению. За три года, например, с 1894 по 1897 гг. число училищ сократилось на 15, с 89 [2, с. 34] до 74 [3, с. 35]. Но, не часто, встречались положительные примеры – в газете «Владивосток» отмечалось, что «Благовещенск справедливо пользуется славой и гордится, что половину своих доходов истрачивает на народное образование» [1, с. 4], что было больше средств, выделявшихся на образование в городе шестью годами ранее в 1887 г., когда городская казна тратилась для этих целей почти на 1/5 часть всех доходов [7, с. 23].

В системе среднего образования центральное место занимали классические гимназии – мужские и женские. Выпускники первых пользовались преимущественным правом поступления в университеты. В мужских гимназиях с 8-летним курсом обучения программа включала следующие предметы: закон божий, русский и церковнославянский языки, латинский, греческий, немецкий, французский языки, философская пропедевтика, законоведение, математика, физика, история, география, природоведение, рисование, чистописание [6].

Средних образовательных заведений было значительно меньше начальных школ. В Амурской области в 1891 году учебных заведений Министерства народного просвещения всего было 48, из них, 3 средних – духовная семинария, мужская и женская гимназии в Благовещенске; остальные учебные заведения относились к начальным народным школам и считались смешанными для мальчиков и девочек [8, с. 25].

В Приморской области всех учебных заведений в этом году насчитывалось 62, из них, также 3 средних – приготовительная школа Сибирского кадет-

ского корпуса в г. Хабаровске, шестиклассная мужская прогимназия и пятиклассное женское училище во Владивостоке [10, с. 38].

К концу XIX столетия наличие средних учебных заведений почти не изменилось: в 1900 г. в Амурской области из 122 учебных заведений их также было 3 [9, с. 36], в Приморской области – 4 из 163 учебных заведений, появилось Реальное училище в г. Хабаровске [11, с. 44].

По переписи 1897 г. на Дальнем Востоке насчитывалось 671 учебное заведение Министерства народного просвещения и Камчатской епархии, из них, в Амурской области – 213, в Приморской области – 429, на Камчатке – 19, на Сахалине – 10 образовательных учреждений [12]. И во всех школах, училищах в конце XIX века на Дальнем Востоке не решена была одна проблема, сказывающаяся на качестве образования – недостаток квалифицированных преподавателей (учащих). Эту проблему предстояло решить в XX веке.

Список литературы

1. Владивосток. Газета общественно-литературная и морская. – 1893. – 22 августа.
2. Всеподданейший отчёт Приамурского генерал-губернатора генерал-лейтенанта С.М. Духовского за 1893, 1894 и 1895 гг. – СПб., 1895. – 172 с.
3. Всеподданейший отчёт Приамурского генерал-губернатора генерал-лейтенанта С.М. Духовского за 1896–1897 гг. – СПб., 1898. – 115 с.
4. Камчатские епархиальные ведомости. Специальное церковное издание при духовной семинарии. – 1895. – №8.
5. Камчатские епархиальные ведомости. – 1898. – №13.
6. Начальное, среднее образование в Российской империи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://protown.ru/information/hidden/6602.html>
7. Обзор Амурской области за 1887 год. – Благовещенск: Тип. при канцелярии гражданского управления Амурской области, 1888. – С. 23.
8. Обзор Амурской области за 1891 год. – Благовещенск: Типография т-ва «Д.О. Мокин и Ко», 1892. – С. 25–26.

9. Обзор Амурской области за 1900 год. – Благовещенск: Типография «Амурской газеты» А.В. Кирхнера, 1901. – С. 36–37.

10. Обзор Приморской области за 1891 год. – Крепость Владивосток: Типография Приморского областного правления, 1892. – С. 38–39.

11. Обзор Приморской области за 1900 год. – Кр. Владивосток: Типография Приморского областного правления, 1902. – С. 44–47.

12. Первая Всеобщая перепись населения Российской Империи 1897 г. / Под ред. Н.А. Тройницкого. Т. VI. Общий свод по Империи результатов разработки данных. Первая Всеобщая перепись населения, произведённая 28 января 1897 года. – СПб., 1905 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus_lan_97_uezd.php?reg=1420