

Шевченко Марина Владимировна

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №12»

п. Верхний Баскунчак, Астраханская область

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ГРАЖДАНИНА

Аннотация: в статье описываются проблемы необходимости воспитания нового поколения людей, знающих и соблюдающих свои «истоки» духовной жизни. Рассматриваются возможные пути решения данной проблемы. Путем рассуждений и результатов исследований определен комплекс программ и мероприятий, направленных на воспитание и развитие человека духовно богатого.

Ключевые слова: духовно-нравственное развитие, духовно-нравственное воспитание, служение Отечеству, патриотизм, любовь к России, Отечество – Родина-мать, гражданин и патриот, духовный человек, ценности семьи.

Судьба России, ее будущее, как и во все кризисные времена, во многом находится сейчас в руках педагогов и воспитателей. Педагог должен быть воодушевлен своей деятельностью, видеть в ней не изнурительный рутинный труд, а призвание к служению Отечеству.

Любовь к Родине начинается с любви к родному краю, к людям, с которыми вместе «правишь будни и праздники». Еще со школьной скамьи глубоко в душу запали мне слова моего учителя о том, как важно построить «храм души человеческой». Теперь, сама став учителем, понимаю всю глубину ее слов и считаю, что именно от учителя зависит, каким светом наполнится «этот храм». Так и основой для внутреннего убранства «храма души человеческой» всегда был опыт предшествующих поколений, отечественное культурное наследие.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют огромное значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье

проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека [3, с. 86].

Степень российской гражданской идентичности – это высшая степень процесса духовно-нравственного развития личности россиянина, его гражданского, патриотического воспитания. Россиянином становится человек, осваивающий культурные богатства своей страны и многонационального его народа, осознающий их значимость, особенности, единство и солидарность в судьбе России.

Служение Отечеству, да еще и в земном и небесном его измерении – вопрос далеко не праздный, ибо в конечной своей глубине ответ на него помогает нам в самом себе отделить подлинный патриотизм от ложного. Именно служение, как некая наша посвященность тому, что любишь и от чего ты себя отделить не можешь, и определяет личностную сущность каждого из нас, перед которой в историческом времени стоит всегда один и тот же вопрос: «Быть или иметь, быть, чтобы иметь, или иметь, чтобы быть?» [1, с. 39].

Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей:

– патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

– гражданственность – служение Отечеству, и правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, и поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

– семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

– труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

– искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие [2, с. 92].

Задумываемся ли мы о патриотическом воспитании наших детей? Отечество не выбирают и не ищут, оно дается судьбой. Его, как и родителей, любят не за то, что оно самое лучшее, а за то, что это единственное родное для тебя место на Земле. Неслучайно есть еще одно название Отечества – Родина-мать. Знать свое Отечество так же естественно, как знать свою семью и свой род. Но познание это длительно. Оно идет всю жизнь и требует от человека прилежного труда ума и сердца. Не враз, а постепенно складывается у каждого человека дорогой ему образ Родины.

Духовный человек – это, прежде всего, гражданин и патриот. Народы России имеют богатую героическую историю, огромный духовный, культурный и интеллектуальный потенциал, и от подрастающего поколения будет зависеть то, какое место займет российская культура в мировой цивилизации.

Духовный человек – это человек с сильным национальным характером, ответственный за порученное дело, за судьбы других, за будущее своего народа. Это человек, который приобщен к гуманистическим ценностям мировой культуры, культуры других народов, но, прежде всего, – знающий свою собственную культуру, свои истоки, свой родной язык [2, с. 101].

В восточной мудрости говорится: «Храбреца испытывает война, мудреца – гнев, а строителя – время». Оно и покажет, каким станет новое поколение в будущем.

Список литературы

1. Кусова М.В., Чиликова И.А. Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания школьников // Начальная школа. – 2014. – №6. – С. 30–33.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г. / Мин. образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
4. Сидорова Н.Н. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина как ключевой фактор социокультурной модернизации российского

общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://diplomba.ru/work/100947>