

*Иванов Валентин Дмитриевич*

канд. пед. наук, доцент

*Брюхова Анна Александровна*

студентка

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»

г. Челябинск, Челябинская область

## **ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В СССР И В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются особенности физического воспитания школьников в СССР и в современной России. Физическое воспитание является общей частью воспитания, данный процесс направлен на укрепление здоровья, развитие функций организма, физических способностей, а также на достижение совершенства в физической подготовке.

*Ключевые слова:* физическая культура, физическое воспитание, физическая подготовка, физические особенности школьников.

Основным средством физического воспитания – является занятия физическими упражнениями, данные упражнения являются специально подобранными, для каждого возраста, учитывая индивидуальные особенности. При этом обязательно нужно соблюдать особый режим труда и быта, владеть основными знаниями об использовании физических упражнений, средств закаливания, общественной и личной гигиены, данные аспекты важны в целях физического развития и совершенствования [5].

Целью данной работы, является проведение сравнительного анализа физической подготовки школьников времен СССР и школьников современной России, а также выделение особенностей подготовки.

Физическое воспитание в СССР – это часть коммунистического воспитания, которая выступала в единстве с нравственным, умственным, трудовым, а также эстетическим воспитанием. Цель физического воспитания – подготовка здоровых, активных, физически развитых строителей коммунистического общества,

способных к высокопроизводительному труду и защите Родины. В Программе КПСС, принятой 22-м съездом (1961 г), поставлена задача – «... обеспечить воспитание, начиная с самого раннего детского возраста, физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физических и духовных сил» [6].

Физическая культура в СССР стала основой воспитания и укрепления здоровья человека, а также подготовкой к защите и труду на благо Родины. В школах Советского Союза, преподавалось общее физическое воспитание. Система воспитания, в рамках физической подготовки, в Советском Союзе состояла из следующих форм: обязательные (занятия физической культурой в учебных заведениях по расписанию) и добровольные (тренировки в секциях учебных заведений, спортивных школах ДСО и ведомств).

Основными задачами школьной физической культуры являлись следующие задачи: в 1–4-х классах – «учащиеся обучались навыкам и умениям в основных видах гимнастики, спорта и игр»; в 5–7-х классах – «учащиеся обучались основным видам спорта, играм и гимнастике»; в 8–10-х классах – «учащиеся обучались гимнастике, играм и основным видам спорта». Осуществление образовательных задач проходило постепенно, от выполнения простых, развивающих двигательную активность заданий, до более сложных навыков и умений в легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке и т. д. Программой были предусмотрены домашние задания, для закрепления навыков двигательной активности.

Содержание и структура школьных программ по физической культуре, была predetermined введением физкультурного комплекса ГТО СССР. «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО) – программа физической подготовки в общеобразовательных, профессиональных и спортивных организациях в СССР. Данная программа поддерживалась государством и входила в систему патриотического воспитания молодёжи. Комплекс ГТО был создан, с целью оценки физической подготовки граждан, а впоследствии был использован для улучшения военно-прикладной и профессиональной подготовки учащейся молодежи [2; 4].

Комплекс ГТО для школьников подразделялся на 3 ступени:

– БГТО 1 ступени – для учащихся 1–3 (4) классов школы;

– БГТО 2 ступени – для учащихся 4 (5) и 8 (9) классов школы;

– ГТО ступени – для учащихся 9–10 (11) классов школы, профтехучилищ, средних специальных учебных заведений, трудящейся молодежи до 18-летнего возраста [5].

Из этих данных можно сделать вывод, что в СССР физическое воспитание играло огромную роль для жизни государства. Учреждения народного образования при участии комсомола и профсоюзов, а также физкультурно-спортивные, государственные и общественные организации осуществляли программу массового физического воспитания народа, намеченную Коммунистической партией. Программная и нормативная основа советской системы физического воспитания – Всесоюзный физкультурный комплекс ГТО.

Физическое воспитание школьников в современной России, является так же важно, как и в СССР. Физическое воспитание школьников способствует улучшению успеваемости и уровню здоровья, главной задачей является повышение уровня физической подготовки. Физическая культура также решает задачи трудового, эстетического и нравственного воспитания детей.

Целью физического воспитания в школах является: способствование гармоничному, всестороннему развитию навыков и умений в физическом развитии, а также формирование физически культурной личности [3].

В качестве основных задач физического воспитания школьников, в современной России, можно выделить следующие:

1. *Образовательные задачи*, в них входит формирование и развитие, жизненно важных двигательных навыков и умений:

– управление, при передвижении, статическими положениями и позами тела (исходные положения, стойки, строевые упражнения и т. д.)

– навыки, благодаря которым человек перемещается в пространстве (бег, плавание, ходьба на лыжах);

– умение выполнять комплексные движения для преодоления искусственных препятствий (прыжки опорные, лазания, прыжки в длину и в высоту).

– управление звеньями тела в совокупности с движением ног и рук (перевороты, кувырки, упоры, подъемы.);

– навыки выполнения различных движений с предметами (скакалки, мячи, гантели, гимнастические палки и т. д.).

## *2. Оздоровительные задачи:*

– содействие развитию основных функциональных систем организма;

– обеспечение оптимального для каждого возраста и пола гармонического развития физических качеств и способностей;

– повышение сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды;

– повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков;

– укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;

– формирование правильной осанки, развитие различных мышц тела.

## *3. Воспитательные задачи:*

– воспитание умений и потребностей сознательно и самостоятельно заниматься физическими упражнениями, и применять их в целях укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности;

– воспитание качеств личности (эстетики, нравственности, силы воли и т. д.);

– помощь в развитии психических процессов [1].

Проводя сравнение между особенностями Советской и современной системами физического воспитания, можно сделать следующие выводы:

Советская система физического воспитания представляет собой социальную организацию, направленную на всестороннее физическое совершенствова-

ние всех социальных групп населения страны. Современные особенности физического воспитания определяются, прежде всего, тем, что это процесс, который направлен на формирование и развитие двигательных навыков и физических качеств человека, совокупность которых в решающей мере определяет его физическую работоспособность.

Физическое воспитание в СССР, было прочно связано с идеологией, в современной России такой связи не наблюдается.

Физическое воспитание Советского Союза, было направлено на воспитание поколения для труда и обороны Родины, современное физическое воспитание направлено на формирование любви к спорту и воспитание здоровой нации.

### *Список литературы*

1. Ильин Е.П. Психология физического воспитания / Е.П. Ильин. – М., 1987. – 206 с.
2. История физической культуры и спорта: учебное пособие для педагогических вузов / Под ред. Б.Р. Голощапова. – М.: Академия, 2001. – 312 с.
3. Качашкин В.М. Методика физического воспитания / В.М. Качашкин. – М., 1980. – 304 с.
4. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта / Л. Кун. – М., 1982. – 146 с.
5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. – М., 1991. – 443 с.
6. Чаленко И.А. Современные уроки физкультуры в начальной школе / И.А. Чаленко. – Ростов н/Д., 2003. – 255 с.