



Шмакова Екатерина Геннадьевна

канд. пед. наук, учитель математики

ГБОУ «Школа №37»

г. Москва

**«УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СУББОТЫ» КАК СРЕДСТВО
РЕАЛИЗАЦИИ РЯДА ЗАДАЧ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация: в данной статье автором описаны возможности просветительно-образовательного проекта для школьников «Университетские субботы» как инструмента реализации ряда задач ФГОС ООО. В работе приводятся рекомендации, позволяющие организовать результативное участие учащихся в данной программе дополнительной активности.

Ключевые слова: образовательный стандарт, программа дополнительной активности, просветительно-образовательный проект, предпрофильная подготовка.

С 2010 года Министерством образования и науки Российской Федерации утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на основании которого осуществляется деятельность образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования. Ряд требований к результатам освоения основной образовательной программы может быть реализован при условии сочетания как урочной деятельности, так и различных форм дополнительной активности учащихся. Такой программой дополнительной активности учащихся являются «Университетские субботы».

Просветительно-образовательный проект для школьников, студентов и взрослых «Университетские субботы» стартовал в г. Москве в сентябре 2013 года. В рамках проекта тогда было заявлено более 300 мероприятий – лек-

ции, семинары и мастер-классы, экскурсии, которые проходили не только по субботам, но и в будние дни. В 2015–2016 годах таких мероприятий запланировано намного больше. Мероприятия проходили на базе ведущих вузов города Москвы, музеев, историко-культурных комплексов. Направления проекта предполагали большое разнообразие и ориентировку на разную публику. Большая часть мероприятий была запланирована для школьников 7–11 классов, но также были разработаны программы, рассчитанные на дошкольников и учащихся младших классов. В рамках «университетских суббот» были предусмотрены разные формы посещения: индивидуальные, групповые и семейные. Особенность проекта заключается в его общедоступном характере. Для посещения лекции, мастер-класса, экскурсии учеником, студентом колледжа или вуза города Москвы, семьёй, или классом необходимо пройти процедуру регистрации. При этом все мероприятия проекта бесплатны.

Рассмотрим связь проекта «Университетские субботы» и возможности реализации Стандарта основного общего образования. Одним из требований стандарта является «формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов» [3, с. 8]. Повышение порога мотивации к обучению и познанию возможно осуществлять внутри школы, но даже при условии обеспечения образовательного учреждения высококвалифицированным кадровым составом и прекрасной материальной базой, практически невозможно продемонстрировать дальнейшие перспективы развития, без участия следующего образовательного звена. Так, вступив в проект в 2014 году, учащиеся 7-х классов, посетили ряд вузов г. Москвы, выбирая мероприятия разной направленности: гуманитарной, технической, химико-биологической. Своевременность такой программы дополнительной активности заключалась в том, что учащимся предлагались различ-

ные формы внеурочной деятельности, позволяющие выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, но выбор программы предпрофильной подготовки за них часто осуществляли родители, так как сами школьники профессионально не определились. Суть предпрофильной подготовки заключается в создании образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся, через организацию курсов по выбору, информационную работу, профильную и профессиональную ориентации [4]. Посещение «Университетских суббот» позволило ученикам, посетившим лекции и мастер-классы в разных вузах и по разным направлениям, сделать свой выбор программы предпрофильной подготовки осознанно.

Не менее важным вопросом остаётся профессиональное ориентирование. Э. Эриксон считал, что одна из главных задач подросткового возраста – обретение идентичности, выявление своей социальной роли, что неразрывно связано с профессиональным выбором [5]. В процессе анализа общих закономерностей и различных вариантов развития личности Э. Эриксон пришёл к выводу о том, что многие проблемы подросткового возраста связаны с трудностями построения временной перспективы. Большинство школьников плохо разбираются в мире современных профессий, им трудно расставить приоритеты в этой области. И в вопросах выбора профессиональных предпочтений «Университетские субботы» являются эффективным инструментом. Необходимо отметить, что посещение «Университетских суббот» – это не ориентирование учеников на форму высшего образования, а ознакомление с большим спектром различных профессиональных областей, где они в будущем смогут занять определённую нишу, выбирая колледж, соответствующей направленности или вуз.

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» в систему базовых национальных ценностей включена ценность «наука», которая определяется как «ценность знания, стремление к истине, научная картина мира» [1, с. 18]. Данная ценность трансформирована в содержание ряда требований к результатам освоения образовательной программы в

ФГОС ООО [3]. Спектр мероприятий, проводимых вузами города Москвы, позволяет выбрать тот уровень категории «знания», который востребован учащимися различного возраста, уровня познавательной активности, предметной готовности. Так для учеников, хорошо ориентирующихся в изучаемом предмете, существует возможность расширить свои теоретические знания, посещая лекции. Школьники, ориентированные на практическое применение знаний, полученных на уроках, посещают мастер-классы, экскурсии. Информация, представленная на сайте «Университетских суббот» позволяет выбрать мероприятие по возрастной категории, предметной области, и получить контактную информацию.

Посещение «Университетских суббот» способствует формированию коммуникативной компетентности, сотрудничеству со сверстниками, взрослыми в процессе учебно-исследовательской деятельности. О.В. Кудашкина в статье «Коммуникативная компетентность как составная часть содержания образования» подчёркивает, что «общение является одной из основных сфер жизни человека. Оно выступает как важнейшая социальная потребность, без реализации которой замедляется, а часто и вовсе прекращается развитие человеческой личности» [2, с. 148]. Общение в стенах вуза показывает готовность учеников к умению вести научный диалог с лектором, решать задачи на мастер-классах в составе группы и видеть сопровождающему учителю или классному руководителю, какие коммуникативные умения не сформированы.

Результативное участие в проекте «Университетские субботы» возможно при выполнении ряда условий:

1. Выбор тематики.
2. Выбор учебного заведения, которое предстоит посетить.
3. Формирование контингента участников, запланированных мероприятий.
4. Теоретическая и практическая подготовка к мероприятию учителем-предметником. Подготовка вопросов по теме.
5. Деятельное участие в мероприятии. Осуществление фото и видеосъёмки.

6. Составление творческого отчёта для пополнения «методической копилки» школы.

7. Ознакомление с отчётом других учеников школы посредством сайта, видеоролика, презентации.

Выбор тематики и контингента может осуществляться через организованные общества учащихся, например, через актив «научного общества учащихся».

Важнейшим вопросом является выбор вуза. Используя опыт участия в проекте необходимо учитывать соответствие выбранной тематике, транспортную доступность, опыт и уровень проведения мероприятий. Так, восьмые классы ГБОУ школы №37 постоянно посещали такие вуз как МГУ, МГИМО, МИРЭА. Опросы учащихся показали, что наиболее хорошо организованными, интересными, удовлетворяющими их познавательные потребности были лекции, экскурсии, практикумы, организованные в МИРЭА.

Подготовка к мероприятию также очень важна, так как ознакомление с основной терминологией, настрой на тему, «заинтригование» учащихся даёт положительную мотивацию. При правильной подготовке дети активно участвуют в мероприятиях, им не приходится скучать.

Каждое мероприятие должно заканчиваться рефлексией. Составленный учениками отчёт помогает усвоению навыков оформления результатов научной деятельности.

Таким образом «Университетские субботы» позволяют реализовывать следующие задачи «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»:

- создание условий для популяризации науки и научных достижений;
- ознакомление учащихся с различными научными направлениями и профессиями;
- создание условий для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- формирование коммуникативных навыков для социализации и адаптации обучающихся к жизни в современном обществе;

– организация предпрофильного и профессионального самоопределения школьников.

Список литературы

1. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2014. – 23 с.
2. Кудашкина О.В. Коммуникативная компетентность как составная часть содержания образования / О.В. Кудашкина // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2008. – №76–2. – С. 148–149.
3. Федеральный, государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с.
4. Элективные, ориентационные курсы и другие средства профильной ориентации в предпрофильной подготовке школьников: Учебно-методическое пособие / Науч. ред. С.Н. Чистякова. – М.: АПКиПРО, 2003. – 102 с.
5. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис / Пер. с англ. – М.: Флинта, 2006. – 342 с.