

**Фомина Анастасия Юрьевна**

студентка

**Унюшкина Марина Валерьевна**

преподаватель высшей категории

**Лобанова Лариса Николаевна**

преподаватель высшей категории

ГБОУ СПО «Свердловский областной

медицинский колледж»

г. Екатеринбург, Свердловская область

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

***Аннотация:** в данной статье авторами рассмотрены вопросы повышения результативности профессиональной ориентации молодёжи при формировании контингента учащихся средних специальных медицинских учебных заведений.*

***Ключевые слова:** профессиональная ориентация, здравоохранение, квалифицированные кадры.*

Нерешенность проблем кадрового обеспечения в здравоохранении не может обеспечить повышение качества жизни граждан, реализации их прав и интересов. Основными проблемами в этой сфере выступают: низкая мотивация и несовершенная нормативно-правовая база по трудоустройству и закреплению кадров в проблемных местах; недостаточная заинтересованность и слабая ресурсная база у работодателей.

В Свердловской области нехватка врачей составляет 6000 специалистов, не смотря на принятые и уже существующие программы, обновление кадров происходит в пределах 14,4%, 30% выпускников бюджетников медицинских вузов не приходят работать в медицину. В год на обучение одного студента государство тратит около 100 000 руб., и ежегодно теряет 4,8 млрд руб. Министерство

здравоохранения РФ установило для Свердловской области целевые значения показателей до 2018 г. Необходимо принять на работу дополнительно 4490 врачей, чтобы на 10000 населения приходилось 46 врачей, а не 32 врача на данный момент, среднего медицинского персонала необходимо принять 12000, чтобы на 10000 населения был 121 работник со средним медицинским образованием [4].

Поэтому основной задачей деятельности медицинских образовательных учреждений по содействию в трудоустройстве является участие в решении проблемы обеспечения квалифицированными медицинскими кадрами учреждений здравоохранения.

Таблица 1

Трудоустройство выпускников медицинских образовательных учреждений Урала

Направления Подготовки (специальности)	Численность трудоустро- енных выпускников в 2014 г., чел.	Доля трудоустроен- ных выпускни- ков, %	Средняя заработная плата выпускников, тыс. руб.
Клиническая меди- цина	955	83,1	32,72
Профилактическая медицина	98	93,3	23,34
Фармация	118	90,1	29,52
Сестринское дело	43	89,6	37,4

Для решения существующих проблем в кадровом обеспечении здравоохранения необходимо реализовывать следующие основные направления и формы работы:

1. Мониторинг данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся.
2. Дополнительная поддержка учащихся из неблагополучных семей.
3. Оперативное сотрудничество школ с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
4. Контрактное целевое обучение в медицинских образовательных учреждениях.

5. Организация системы производственной практики по месту будущей работы.

6. Усиление в образовательном процессе клинической подготовки, приобретения практических профессиональных навыков.

7. Разработка концепции кадровой политики системы здравоохранения на долгосрочную перспективу.

8. Организация обратной связи с работодателями (заказчиками), анкетирование работодателей.

9. Проведение ярмарки вакансий для выпускников с участием Министерства здравоохранения, агентства по труду и занятости, непосредственных работодателей.

10. Материальное стимулирование и социальная поддержка выпускников.

Для того чтобы выяснить насколько современная молодежь правильно профессионально ориентирована, было проведено социологическое исследование студентов Свердловского областного медицинского колледжа.

Было опрошено 100 студентов второго курса СОМК. Результаты анкетирования показали, что 49% студентов проявили интерес к будущей профессии, в последний момент, 6,75% – студентов пошли по родственным стопам, 4% – студентов поступили по совету родственников, 3,75% – из-за тяги к знаниям.

Из общего количества опрошенных студентов 39,25% хотят работать зубными техниками (то есть по выбранной ими специальности), 20,25% респондентов хотят иметь свой бизнес, 22,75% – просто хотят стать финансово независимыми, вне зависимости от того, где они будут работать, но 17,75% еще не определились.

Агрегируем данные в виде альтернативных признаков: «определился с будущей профессией» – вариант «да» – 59,5% ( $p = 1$ , событие А), «не определился с будущей профессией» – вариант «нет» – 40,5% ( $q = 0$ , событие Б), причем  $p + q = 1$ . Рассчитаем вариацию альтернативного признака и энтропию (меру неопределённости состояния или поведения системы в данных условиях, обобщенная

характеристика различий внутри ряда) распределения. Это необходимо для определения «на фиксированном отрезке времени вероятность состояний замкнутой системы, состоящей из очень большого числа единиц, которые могут либо увеличиваться (в случае необратимых процессов), либо оставаться неизменными (в случае обратимых процессов)» [3].

Среднее значение альтернативного признака будет равно варианту «да» – 59,5% (0,595), дисперсия (произведение весов признаков) – 0,240975, среднее квадратическое отклонение (квадратный корень из дисперсии) – 0,490892 [1].

Таблица 2

Распределение вероятности событий

Событие	Вероятность, доли единицы
А	0,595
Б	0,405

Энтропия = 0,97 бит означает высокую степень осознанной определенности не случайного выбора будущей профессии, в конечном итоге увеличивая количество квалифицированных кадров в здравоохранении. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в СОМК, в основном, обучаются студенты, которые правильно и своевременно сориентировались по своей будущей профессии. Однако проведение систематической и целенаправленной профессиональной ориентации в значительной степени может повлиять на молодежь, поскольку необратимость реальных процессов в замкнутой системе ведет к увеличению ее энтропии.

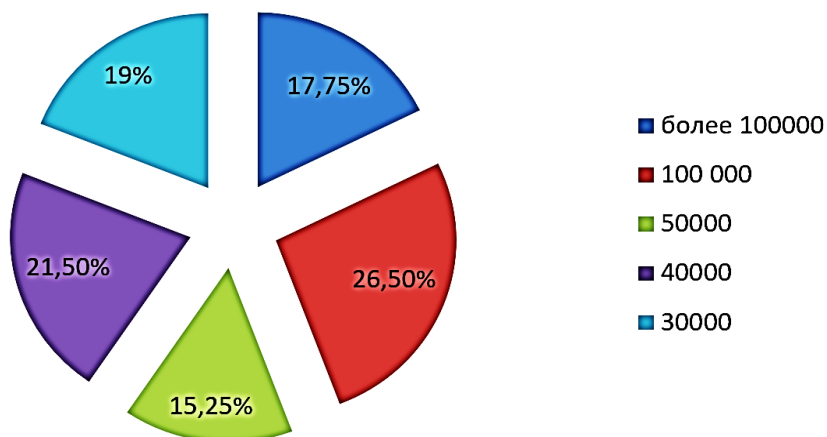


Рис. 1. Диаграмма распределение ожидаемой заработной платы, по результатам социологического исследования

На диаграмме видно, что 17,75% – хотят получать более 100000 руб., но большая часть опрошенных 40,5% ориентируется на реальную заработную плату в отрасли 30000 – 40000 руб. Анализ данных показал, что опыт работы имеют

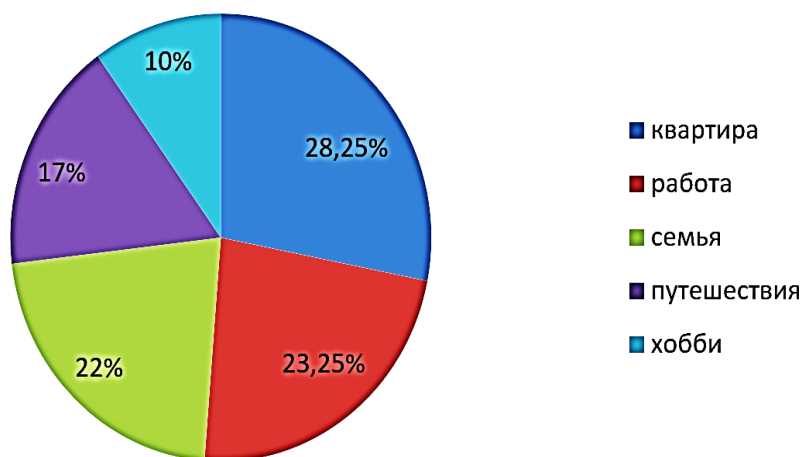


Рис. 2. Диаграмма распределение жизненных целей студентов, по результатам социологического исследования

Это свидетельствует о том, что у студентов существует потребность в покупке жилья и создании семьи. 47% опрошенных студентов надеются на помощь своей семьи в достижении поставленных целей, а 53% уверены, что хобби будет приносить им доход.

Учитывая требования рынка труда, пожелания и возможности молодых людей, чтобы они выбрали профессию по душе и имели хороший заработок для осуществления своих желаний, и для обеспечения кадрами отрасли здравоохранения профессиональную ориентацию необходимо начинать раньше, в 7–молодёжь, осознанного выбора профессии [2].

### ***Список литературы***

1. Елисеева И.И. Статистика. Учебник. – М.: Проспект, 2015.

2. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Профориентация. Учебник. – М.: Академия, 496 с. – 2013.

3. Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Теоретическая физика. В 10-ти т. Т. V. Статистическая физика: Учеб. пособие. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1987.

4. Министерство здравоохранения Свердловской области. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minzdrav.midural.ru/>