(cc) BY

Маликова Елена Владимировна
доцент
Жихарева Елена Васильевна
доцент
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина»
г. Бийск, Алтайский край

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К КОНФЛИКТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ АКЦЕНТУИРОВАННЫХ ПОДРОСТКОВ

Аннотация*: в данной статье представлены результаты эмпирического исследования по изучению предрасположенности к конфликтному поведению подростков с различными типами акцентуаций характера, показаны доминирующие стили реагирования в конфликте и степень их выраженности у подростков-акцентуантов.*

Ключевые слова*: предрасположенность, конфликтное поведение, акцентуации характера, стили реагирования, конфликт.*

Среди множества проблем подросткового возраста, которые требуют безусловного внимания и решения, особо следует выделить вопросы, затрагивающие конфликтное поведение и проявление акцентуаций характера у подростков, игнорирование которых является недопустимым, а их изучение необходимым.

Обращаясь в проблеме конфликтов, педагоги и психологи, в первую очередь ставят перед собой задачу по изучению факторов, их провоцирующих, знание которых необходимо не только для урегулирования самих конфликтов [1], но и для выстраивания работы по формированию навыков безконфликтного поведения, что особенно актуально в подростковой среде.

В качестве одного из факторов, детерминирующего конфликтное поведение подростков, можно считать акцентуации характера [2]. Именно это предположение легло в основу данного исследования и определило цель, заключающуюся в изучении особенностей предрасположенности к конфликтному поведению акцентуированных подростков.

Первым этапом исследования стало определение акцентуаций характера у подростков посредством использования модифицированного опросника для идентификации типов акцентуаций характера у подростков (МПДО) А.Е. Личко. Обобщенные результаты проведенного опроса представлены в таблице 1.

Таблица 1

Распределение подростков в зависимости от типа акцентуации характера (*N = 100*)

Тип акцентуации	*Кол-во чел.*	*% от общей выборки*
Гипертимный	30	30%
Циклоидный	7	7%
Возбудимый	10	10%
Интровертированный	8	8%
Лабильный	10	10%
Демонстративный	16	16%
Неустойчивый	19	19%

Как видно из данных таблицы, в общей выборки испытуемых представлены подростки с семью типами акцентуаций характера: гипертимным – 30%, неустойчивым – 19%, демонстративным – 16%, возбудимым и лабильным – по 10%, интровертированным – 8% и циклоидным – 7%, подростков с другими типами акцентуаций в общей выборке не представлено.

На втором этапе для выявления специфики предрасположенности к конфликтному поведению у подростков-акцентуантов в каждой из семи выборок проводилась методика диагностики предрасположенности к конфликтному поведению К. Томаса. Обобщенные данные представлены на рисунке 1.

Как видно из рисунка, предрасположенность к конфликтному поведению у подростков с различными типами акцентуаций характера имеет специфические

особенности, которые определяются степенью выраженности и доминированием отдельных стилей реагирования в конфликте.

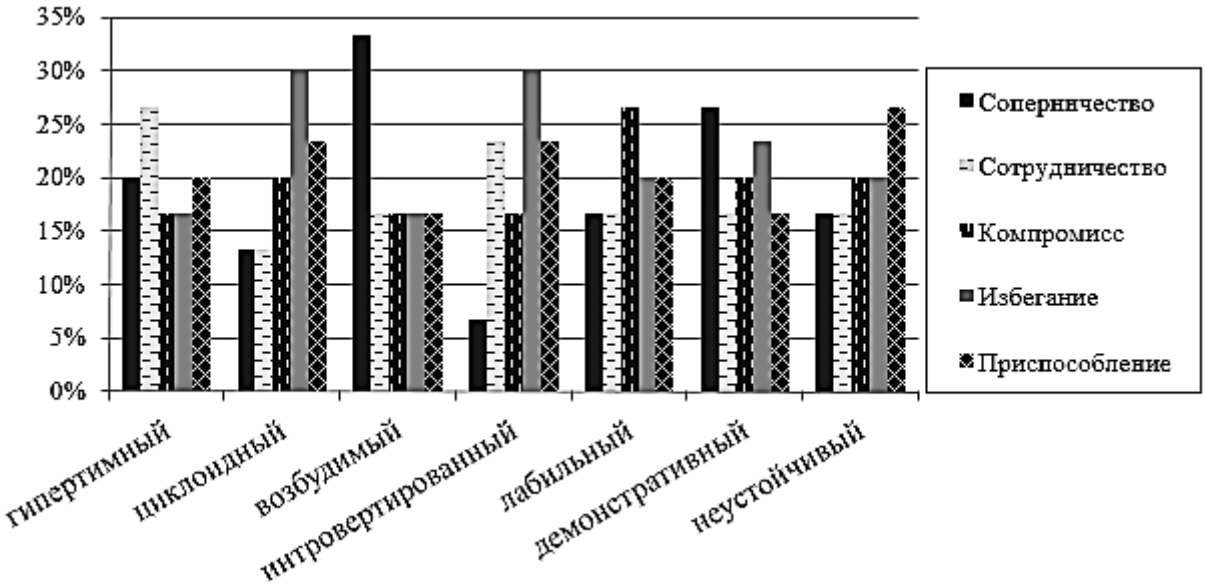

Рис. 1. Графическое изображение выраженности стилей реагирования в конфликте у подростков с различными типами акцентуаций характера (N = 100)

Так для гипертивных подростков свойственно в конфликте выбирать стратегии сотрудничество (26,7%), соперничество (20%) и в тоже время приспособление (20%), соотносящиеся характерными чертами данных акцентуантов, такими как контактность, в некоторых случаях «сверхбойкость», а также низкой степенью инициированности конфликтов.

Подросткам с выраженной циклоидной акцентуацией характера свойственны такие стили реагирования на конфликтные ситуации как избегание (30%), приспособление (23,3%) и компромисс (20%). Определение в качестве доминирующих данных полярных стратегий вполне соотносится с проявлением цикличности, как в настроении, так и в поведении, в том числе и конфликтном, т.е. замкнутостью и необщительностью при подавленном настроении и контактностью при хорошем настрое.

У подростков с возбудимой акцентуацией характера преобладающим является стиль соперничество (33,3%), указывающий на их повышенную

вспыльчивость, авторитарность и активную склонность к проявлению агрессии.

Интровертированным акцентуантам среди стилей реагирования в конфликте в большей степени свойственны избегание (30%), приспособление (23,3%) и сотрудничество (23,3%). Предпочтение этих стилей обусловлено проявлением таких характерных для данной акцентуации качеств как низкая контактность и выстраивание общения лишь в случае необходимости, обдуманность поступков, низкая степень конфликтности.

Для подростков с лабильным типом акцентуации характера доминирующими являются компромисс (26,7%), избегание (20%) и приспособление (20%). Выбор данных стратегий определен проявлением таких признаков как социальная отзывчивость, уступчивость, привязанность к людям и боязнь быть отверженными, являющимися характерными лабильным акцентуантам.

Демонстративные подростки отдают предпочтение стилям соперничество (26,7%), избегание (23,3%) и компромисс (20%), соотносящимся с эгоизмом и самоуверенностью, проявляющимися в желании выделиться среди сверстников, быть лидером, находится в центре внимания, зачастую за счет провокаций конфликтных ситуаций, и в тоже время наличием приспособляемости и умения подстраиваться под мнение других.

Подростки с неустойчивым типом акцентуации характера прибегают к стилям приспособление (26,7%), компромисс (20%) и избегание (20%), демонстрируя при этом характерные им слабоволие и трусость, отстраненность при выстраивании контактов с окружающими.

Таким образом, согласно полученным данным подростки с различными типами акцентуаций характера имеют определенную специфику предрасположенности к конфликтному поведению, иначе говоря, для каждого типа акцентуированных подростков характерны определенные стратегии реагирования в конфликте.

Список литературы

1. Белинская А.Б. Социальные технологии урегулирования конфликтов (в подростковой среде) [Текст] / А.Б. Белинская. – М.: Прометей, 2004. – 212 с.

2. Личко А.Е. Психопатии и акцентуаций характера у подростков [Текст] / А.Е. Личко. – М.: Речь, 2013. – 416 с.