

Ивасива Инга Вячеславовна

магистрант

Коротков Илья Александрович

магистрант

Кожевникова Анна Владимировна

студент

Кожевников Владимир Павлович

канд. техн. наук,

заведующий кафедрой

ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный
технологический университет им. В.Г. Шухова»

г. Белгород, Белгородская область

ЭНЕРГЕТИКА КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ БУДУЩЕЕ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: в данной работе рассмотрена острая на сегодняшний день проблема выбора профессии. В рамках исследования авторами был изучен современный рынок труда, рассмотрены перспективные направления подготовки будущих специалистов, раскрыты положительные стороны профессии инженера-энергетика.

Ключевые слова: профориентация, энергетическая эффективность, перспектива, энергетика, высококвалифицированный специалист.

Проблема профессионального самоопределения молодёжи на сегодняшний момент является одной из важнейших в плане становления человека как полноценного члена современного общества. Молодому человеку необходимо осуществить выбор профессии, соответствующего учебного заведения, а также быть готовым к возможным переменам на пути своего профессионального становления в связи с общими социально-экономическими изменениями страны. В условиях современного экономического кризиса негативно отражающегося и на

конъюнктуре рынка труда, сокращается спектр возможностей совершенствования управления профессиональным самоопределением молодёжи. Ключевыми факторами, влияющими на процесс самоопределения молодёжи, служат престиж и привлекательность профессий [1]. Профориентация как общественная проблема, проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями экономики в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи. На сегодняшний день по официальной статистике количество открытых вакансий превышает в два раза число безработных. Из этого следует, что в экономике есть потребность в кадрах, подготовка которых учебными заведениями не осуществляется в полном объеме. Процесс подготовки кадров и ориентация абитуриентов должны быть неразрывно связаны с потребностями экономики. Система профориентации должна оказать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, выбор жизненного пути молодежью, адаптацию ее к профессии.

Энергетика – динамически развивающаяся отрасль, которая остро нуждается в инновационных решениях и высококвалифицированных специалистах. В этом сегменте требуются современные экономичные и энергоэффективные системы. Другим важным критерием является экологичность, так как защита окружающей среды сейчас входит в число важнейших принципов деятельности в энергетическом секторе.

Среди пяти приоритетных направлений развития российской экономики энергоэффективность и энергосбережение занимают первое место. Для России решение данной проблемы очень актуально, ведь для нашей страны характерна высокая удельная энергоёмкость экономики, которая превышает показатель США и в целом по миру в 2,3 раза.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года говорит, что количество общего технологического потенциала энергосбережения достигает отметки 350 млн тонн услов-

ного топлива. В федеральном законе «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» идет речь о необходимости государственной поддержки, содействии в инвестиционной деятельности, расширении использования энергосервисных соглашений (контрактов). Также описывается важность разработок и использования объектов с высокой энергетической эффективностью, поддержка строительства многоквартирных домов с высокой энергетической эффективностью и пр. В качестве дополнения к закону об энергоэффективности Минэнерго занимается разработкой отдельной госпрограммы, на которую в 2015 году выделят деньги из госбюджета – 630 млрд рублей, а 1,5 трлн рублей привлекут из внебюджетных источников посредством частно-государственного партнерства. Россия находится на третьем месте в мире по масштабам энергопотребления, при этом затраты энергии на единицу ВВП больше, чем у какой-либо другой страны из десятки крупнейших потребителей энергии (что объясняется самой большой территорией и населенными пунктами в самых холодных районах планеты). Еще в 2003 году властями РФ была одобрена энергетическая стратегия до 2030 года. В документе указано, что до этого времени энергопотребление на душу населения в РФ должно вырасти как минимум на 40%, потребление электричества – на 85%, моторного топлива – на 70%. Также в энергетической стратегии страны до 2030 года говорится об увеличении запасов и экспорта нефтегазовых ресурсов, а также росте инвестиций в топливно-энергетический комплекс (до 60 трлн рублей).

Наряду с энергоэффективностью и энергосбережением активно развивается атомная энергетика (АЭ), которая выгодна для страны в практическом плане. Во-первых, Россия сможет диверсифицировать свой энергобаланс; во-вторых, сэкономить углеводородное сырье за счет развития атомной энергетики. Атомная энергетика является источником дешевой энергии, к тому же в этой отрасли Россия владеет инновационными конкурентоспособными заделами. Задача, которая стоит перед госкорпорацией, – вводить в эксплуатацию как минимум два новых энергоблока АЭС, а в дальнейшей перспективе их должно быть три-четыре.

Цель, поставленная перед атомщиками, заключается в сохранении по стране высокого показателя (16%) производства электроэнергии на АЭС. К 2020 году атомная генерация должна быть доведена до 25%. Таким образом, уже к 2020 году «Росатом» будет вводить в год по четыре новых энергоблока. Атомная энергетика является глобальным рынком, на котором Россия занимает лидирующие позиции по поставкам урана и по производству обогащенного ядерного топлива (40% мирового рынка). Российскими газодиффузионными разделительными заводами обеспечивается потребность в ядерном топливе, как собственных потребителей, так и трети всех АЭС в мире.

Для реализации программы «Росатома», направленной на развитие атомной энергопромышленности, нужны молодые талантливые специалисты, которые способны в короткие сроки осуществить прорыв научно-технической мысли.

О том, что работа по привлечению молодежи ведется интенсивно, свидетельствует ряд инициатив. Например, госкорпорацией «Росатом» ежегодно присуждается 100 премий по 100 тысяч рублей для научных сотрудников, специалистов, стажеров-исследователей, аспирантов и докторантов в возрасте до 35 лет, которые занимаются фундаментальными и прикладными научными исследованиями на высоком уровне. Также студентам дневных отделений вузов присуждается 150 стипендий. Госкорпорацией было учреждено пять премий по 500 тыс. рублей для авторов рукописей учебников и справочников по атомной энергетике. Госкорпорация «Росатом» выделяет три категории кадрового резерва, таких как:

- кандидаты на высшие посты в руководстве (директора, заместители директоров департаментов в госкорпорациях и предприятиях отрасли);

- «потенциальный резерв» (молодые сотрудники, которые могут быть претендентами на должности начальников цехов, заведующих лабораториями и начальников отделов);

- проектные менеджеры.

Следующим неминуемым этапом развития АЭ станет внедрение мирного атома в энергоемкие отрасли промышленности и коммунального сектора – это

позволит заменить органическое топливо и достичь весомой значительной доли ядерной энергии в энергопотреблении этих отраслей к 2050 году.

Востребованность профессии энергетика на рынке труда высокая. Наша современная жизнь обеспечена научно-техническими достижениями, такими как телевизор, компьютер, троллейбусы и метро. Всеми этими достижениями мы пользуемся благодаря тяжелой и упорной работе энергетиков. Без таких людей полноценно не сможет функционировать ни одна отрасль производства. По данным сайта *Job.ru*, в ближайшее время лидирующие позиции будут занимать специалисты топливно-энергетического комплекса (ТЭК) [5]. Особенно острая нехватка ощущается в сфере электроэнергетики в регионах. В Москве и Санкт-Петербурге в сырьевых и производственных компаниях столь масштабного дефицита кадров не наблюдается, однако потребность в специалистах остается высокой. Как и в любом другом виде деятельности, в профессии энергетика есть свои плюсы и минусы. Такие специалисты нужны почти на всех предприятиях, поэтому работодатели заинтересованы в хороших сотрудниках в этой отрасли, за работу которых предлагают достойную зарплату.

Нашей стране необходимо масштабное развитие нового возобновляемого энергоисточника, способного удовлетворить нарастающий спрос. Также нужно развивать новые технологии в атомной энергетике и термоядерные технологии [3]. Во многом решение проблемы дефицита энергии будет зависеть от знаний и компетенций молодого поколения – сегодняшних студентов, аспирантов, молодых ученых. Российская электроэнергетика, созданная отечественными учеными, инженерами и рабочими, является нашей национальной гордостью благодаря не только ее надежности и эффективности, но и ее существенному вкладу в социальную стабильность общества и конкурентоспособность энергоемких отраслей. Это немало для любой страны, а для российских климатических условий и расстояний является достоянием, утратой которого рисковать непозволительно. На плечах молодых учёных лежит колоссальная ответственность – не просто развитие энергетики как отрасли промышленности, а развитие страны в целом.

Список литературы

1. Вукович Г.Г. Проблема профориентации молодёжи Краснодарского края и ее решение с учетом престижа и привлекательности профессий / Г.Г. Вукович // Аудит и финансовый анализ. – 2009. – №6
2. Голомшток А.Е. Выбор профессии и воспитание личности школьника / А.Е. Голомшток. – М.: Просвещение, 1979. – 390 с.
3. Задания из будущего. Молодых ученых нацелили на перспективу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.poisknews.ru/> (дата обращения: 28.03.2015).
4. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения / Е.А. Климов. – Ростов н/Д: Феникс, 1996. – 475 с.
5. Кто нужен работодателям: самые перспективные профессии ближайших лет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.proforientator.ru/> (дата обращения: 16.03.2015).
6. Перспективные отрасли инновационного развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.robo-hunter.com/> (дата обращения: 27.03.2015).
7. Шутенко Е.Н. Психологические особенности профессиональной самореализации будущих менеджеров. Психология науки общая психология / Е.Н. Шутенко. – БелГУ.
8. Ярошенко В.В. Мотивация выбора профессии и особенности ее развития у учащихся общеобразовательной школы / В.В. Ярошенко. – М.: Просвещение, 2004. – С. 235.