(cc) BY

Фомичева Наталья Анатольевна
учитель-логопед
МБДОУ «Д/С №9 КВ»
г. Казань, Республика Татарстан

КОНСПЕКТ НОД «ВСТРЕЧА НОВОГО ГОДА»

Аннотация*: в данной статье затрагивается тема непосредственно-образовательной деятельности детей 6–7 лет с ОНР 3 уровня, которая проводится в игровой форме. Работа преследует коррекционно-образовательные, коррекционно-развивающие, коррекционно-воспитательные цели. Материалы представленного конспекта могут быть полезны специалистам в области дошкольного образования.*

Ключевые слова*: рассказ детей, новогодний праздник, расширение кругозора детей, мнемотехника, графический диктант, творческое задание, кроссворд.*

Цели занятия:

Коррекционно-образовательные:

– закреплять знания детей о характерных признаках зимы, о новогоднем празднике;

– формировать и расширять «семантическое поле» слов-признаков;

– активизировать словарь детей родственными словами.

Коррекционно-развивающие:

– развивать связную речь детей: умение составлять творческие рассказы самостоятельно, без помощи логопеда;

– развивать выразительность речи;

– развивать внимание, память, мышление, воображение;

– развивать зрительно-пространственное восприятие;

– развивать наглядно-образное мышление;

– развивать фонематические процессы.

Коррекционно-воспитательные:

– воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру.

Оборудование: картины с изображением зимы, Новогоднего праздника, игрушка Дед Мороз, кроссворд «Снежные слова», графическая схема-пособие «Елка», листы в клетку и карандаши по количеству детей, листы с домашним заданием по количеству детей.

1. Организационный момент.

(Логопед выставляет картины зимней тематики.)

– Какое время года изображено на картинах? Почему вы так решили? Что происходит в природе зимой? *(Ответы детей.)*

2. Игра «Какой? Какая? Какие?»

Логопед называет слова-предметы. А дети подбирают к ним слова-признаки.

– Зима, какая? (Снежная, холодная, морозная, веселая, злая, суровая, длинная, вьюжная, белая, красивая, сказочная.)

– Снежинки, какие (Белые, красивые, резные, легкие, мохнатые, пушистые, узорчатые, прозрачные, холодные.)

– Снег, какой? (Белый, мягкий, легкий, пушистый, липкий, холодный. Блестящий, серебристый, сверкающий, падающий.)

3. Кроссворд «Снежные слова»

(Кроссворд может быть записан на доске или выставляется картинка.)

Логопед предлагает подобрать однокоренные слова к слову «Снег» и вписать их в кроссворд. (См. Приложение 1).

(Ответы: Снег, снежок, снежинка, снеговик, Снегурка.)

– Какие еще родственные слова к слову снег можно назвать? (снежки, снежный, заснеженный, снегопад, Снегурочка, подснежник, снегирь)

– Какой самый красивый, чудесный, волшебный праздник бывает зимой? *(Новый год.)*

– Новый год! Новый год! У дверей, у ворот! Он придет к тебе, ко мне. И ко всей большой стране!

4. Рассматривание картины «Новогодний праздник» (См. Приложение 2). (Дети отвечают полными предложениями.)

– Как дети готовились к Новому году? Костюмы, каких героев надели дети на праздник? Опишите красавицу елку, назовите, какие игрушки вы видите на ней? Кто пришел к детям на праздник? Что принес Дед Мороз детям? Какое настроение было у детей? Дети, про кого эта новогодняя загадка?

Он в колодец заглянул, льдом колодец затянул.

А на речку поглядел – в ледяной тулуп одел.

Он с седою бородой, шуба, посох со звездой,

Он подарки нам принес, добрый… (Дедушка Мороз)

(Выставляется игрушка Дед Мороз.)

5. «Сказка про Деда Мороза».

– Где живет Дед Мороз? Дед Мороз – волшебник, значит, его дорога в наш детский сад обязательно была с приключениями. Давайте вместе придумаем сказку о том, как Дед Мороз пришел к нам на Новогоднюю елку.

– Как начинаются все сказки? Какими словами? (Жил-был… В некотором царстве…)

– Итак, начнем. Жил-был Дед Мороз. Где он жил? (В лесу, в тереме, в ледяном домике, в снежном замке и т. д.) Пригласили его дети к себе на праздник в детский сад. Как ему сообщили? (Написали письмо, послали телеграмму, послали почтового голубя, Снеговика, написали по интернету, позвонили по телефону, отправили СМС сообщение и т. д.)

– Прочитал Дед Мороз приглашение и стал в дорогу собираться. Что же он с собой взял? (Волшебный посох, мешок с игрушками, конфеты, апельсины и т. д.)

– Сел дед Мороз в сани, запряженные тройкой лошадей. И отправился в дальний путь. Что же случилось дороге с Дедом Морозом? Кого он встретил? Как добрался до нашего детского сада? (Рассказы детей.)

– Вот и добрался Дед Мороз до нашего детского сада. Что вам хотелось бы получить в подарок от Деда мороза? *(Высказывания детей.)*

– Вспомним стихотворение Корнея Чуковского «Елка», выразительно расскажем его и покажем Деду Морозу.

(Выставляется графическая схема – пособие «Елка».)

6. Физкультминутка «Елка».

(См. Приложение 3.) Выполнение движений по тексту.

– Теперь мы с вами нарисуем елочки.

7. Графический диктант Елка.

(Дети садятся за столы, логопед диктует.) (См. Приложение 4)

– Есть еще игра для вас: я начну стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте, хором, дружно отвечайте!

8. Игра «Подскажи словечко».

На дворе снежок идет, скоро праздник …. (Новый год)

Мягко светятся иголки, хвойный дух идет … (от елки)

Ветви слабо шелестят, бусы яркие …. (блестят)

И качаются игрушки – флаги, звездочки, … (хлопушки)

Нити пестрой мишуры, колокольчики, … (шары)

Рыбок, хрупкие фигурки, птицы, лыжницы, … (Снегурки)

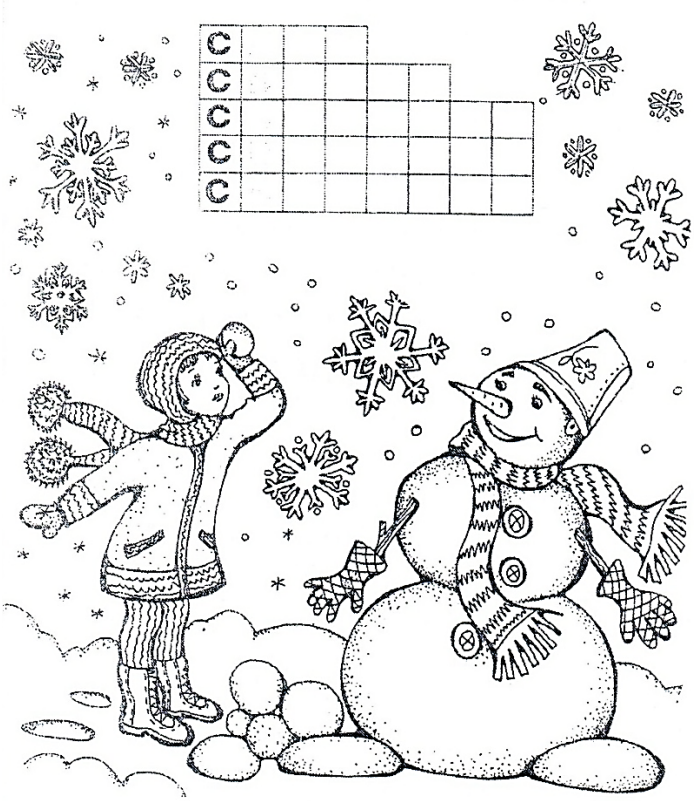
Белоус и краснонос, под ветвями … (Дед Мороз)

И верхушку украшая, там сияет как всегда,

Очень яркая, большая, пятикрылая… (звезда)

9. Подводятся итоги.

Приложение 1



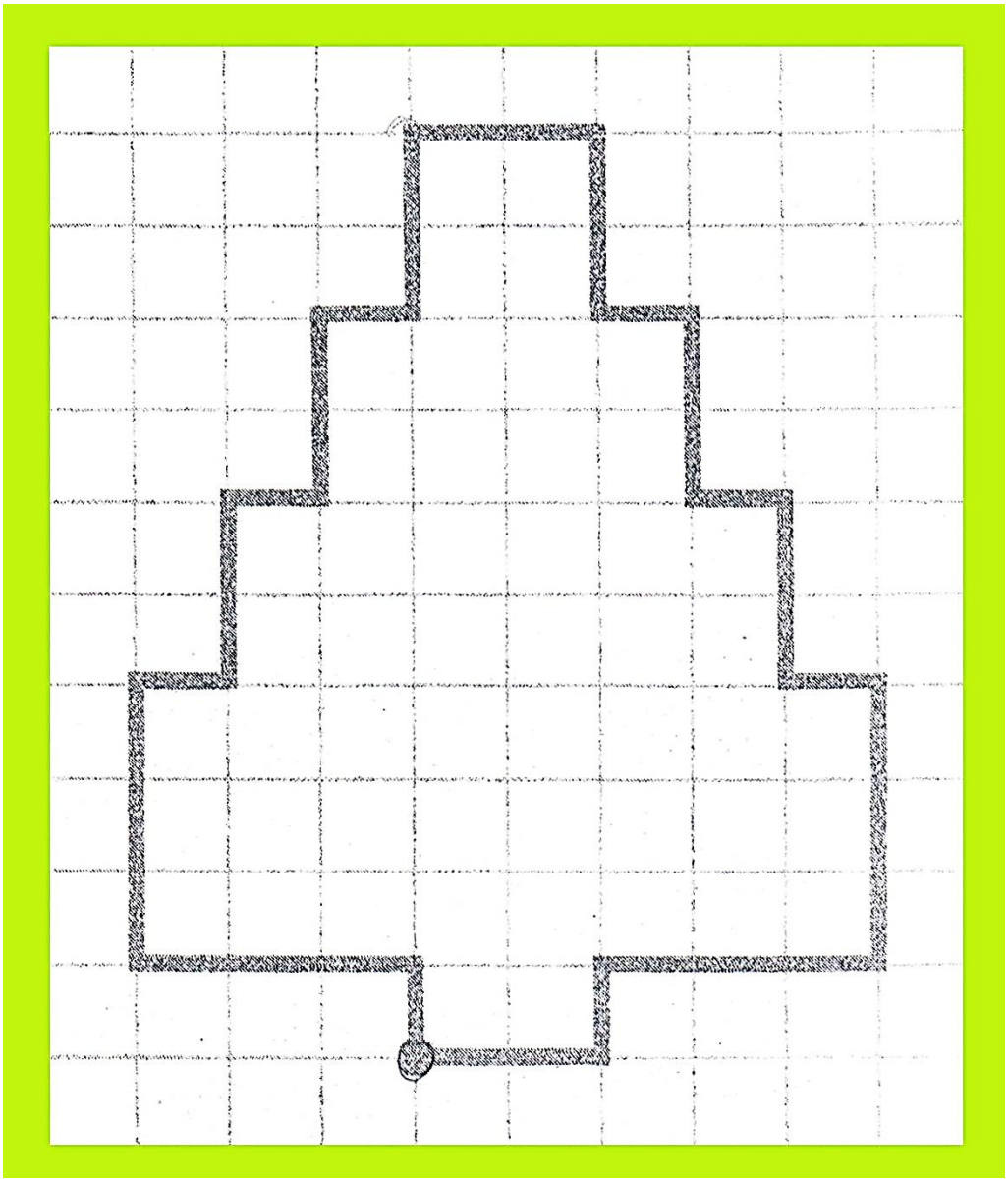
Приложение 2

Приложение 3

К. Чуковский «Елка»

Были бы у елочки
Ножки,
Побежала бы она
По дорожке.
Заплясала бы она
Вместе с нами,
Застучала бы она
Каблучками.
Закружились бы на елочке
Игрушки —
Разноцветные фонарики,
Хлопушки.
Завертелись бы на елочке
Флаги
Из пунцовой, из серебряной
Бумаги.
Засмеялись бы на елочке
Матрешки
И захлопали б от радости
В ладошки,
Потому что нынче ночью
У ворот
Постучался развеселый
Новый год!
Новый, новый,
Молодой,
С золотою бородой!

Приложение 4



Домашнее творчество.

Дорогие родители и дети! Поздравляю с наступающим годом обезьяны!

Пусть вам мартышка в этот год
Мешок здоровья принесет!
Добра, веселья, смеха,
Богатства и успеха!
Желаний исполненья,
Во всех делах везенья,
Погоды чудной за окном,
Чтобы пришло к вам счастье в дом!

Предлагаю написать графический диктант «Обезьяна»

1 клетка по диагонали влево вниз

1 клетка по диагонали влево вверх

1 клетка влево

1 клетка по диагонали влево вверх

1 клетка по диагонали вправо вверх

1 клетка по диагонали вправо вниз

1 клетка по диагонали влево вниз

1 клетка влево

1 клетка по диагонали влево вниз

1 клетка по диагонали влево вверх

1 клетка вниз

1 клетка по диагонали вправо вниз

1 клетка по диагонали вправо вверх

1 клетка вниз

1 клетка по диагонали влево вниз

1 клетка вниз

1 клетка по диагонали влево вниз

1 клетка вправо

2 клетки по диагонали вправо вверх

2 клетки по диагонали вправо вниз

1 клетка вправо

1 клетка по диагонали влево вверх

1 клетка вверх

1 клетка по диагонали влево вверх

1 клетка вверх

1 клетка по диагонали право вниз

1 клетка по диагонали вправо вверх

1 клетка вверх

Дорисуй уши, глаза, нос, рот. Раскрась свою обезьянку.

Список литературы

1. Воробьева Т.А. Уроки логопеда / Т.А. Воробьева, О.И. Крупенчук. – СПб.: Литера, 2007.

2. Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения / Т.А. Ткаченко. – М.: Эксмо, 2013.

3. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков / Т.А. Ткаченко. – М.: Эксмо, 2005.

4. Чуковский К.И. Все сказки, стихи и песенки. 500 любимых страниц. – М.: АСТ, 2014.