

*Бусырева Екатерина Михайловна*

преподаватель

ГБПОУ «Йошкар-Олинский технологический колледж»

г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

## **ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ**

*Аннотация:* в данной статье автором рассмотрена добровольческая деятельность в современном обществе, которая становится доступным средством, позволяющим молодым людям участвовать в процессе социального развития общества, в профилактике социальных болезней, решать реальные социальные проблемы. В работе добровольчество представлено как мощный воспитательный фактор и средство социализации молодежи.

*Ключевые слова:* социальная активность, добровольческая деятельность, волонтерство, социально незащищенные слои, население.

Ни для кого не секрет, что в любой стране носителем потенциала развития является молодежь. От ее активности зависит укрепление и процветание страны.

По официальным данным Росстата общая численность населения Российской Федерации за последние 10 лет сократилась на 600 тыс. человек. В возрастных группах от 15 до 24 лет – наблюдается отрицательная динамика численности. А это и есть молодежь – основной источник передовых идей во всех сферах жизни общества, которое на сегодняшний день остро нуждается в энергичных, инициативных, целеустремленных молодых гражданах. Кроме того, общество должно создать условия для самореализации молодежи и стимулировать участие молодых в общественных процессах.

Существует немало способов проявить свою активную жизненную позицию в современном обществе.

Добровольческая деятельность (волонтерство) – одно из основных доступных средств, позволяющих молодым людям участвовать в процессе социального

развития общества, в профилактике социальных болезней, решать реальные социальные проблемы. Участие в разовых волонтерских акциях или работа над долгосрочным социальным проектом – это мощнейший воспитательный фактор, значение которого нельзя переоценить.

В самом слове добровольчество (добрая воля) уже содержится его смысловое значение. Добровольчество – социально полезная, добровольная деятельность на безвозмездной основе. Волонтерская деятельность – это вид безвозмездной деятельности, направленный на пользу людей (как отдельных личностей, так и групп) или на защиту окружающей среды [3]. По мнению Л.Е. Сикорской, волонтерство – это не что иное, как «способ сохранения и укрепления человеческих ценностей, таких как доброта, безвозмездная помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола. Добровольчество – это созидательная социальная сила, способствующая построению более гуманного и справедливого общества посредством всеобщего сотрудничества» [4].

Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (№135-ФЗ от 11.08.1995 г.) таким образом трактует понятие «добровольцы» – это «граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации» [2].

Первое официальное упоминание волонтерской деятельности в России относится к 1894 году. В этом году были учреждены городские попечительства о бедных, в которых подавались добровольные пожертвования и трудились волонтеры. В советские времена добровольцы ехали на целину и БАМ, работали на субботниках, уборках урожая.

В России история волонтерского движения изначально связана с деятельностью православной церкви, позднее – с инициативой первых некоммерческих общественных объединений – земств, учителя и врачи которых много делали для русского крестьянства. В России же возникло и первое женское волонтерское

движение – сестры милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помогать раненым солдатам. С середины 1990-х гг. отдельные российские организации – спортивно-концертные комплексы, музеи и т. п., начали активно привлекать добровольцев в период проведения различных соревнований и культурных мероприятий [1].

В настоящее время в российском обществе волонтерское движение находится на подъеме. Стоит только вспомнить Олимпийские и Паралимпийские игры в Сочи в 2014 году, где было задействовано более 70 тысяч волонтеров, это почти 40% персонала Игр! А Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк», поучаствовать в которой в качестве волонтера почитает за честь каждый молодой человек!

С каждым годом количество социально значимых акций и проектов увеличивается, увеличивается и число молодых людей, готовых в них осознанно участвовать. На сегодняшний день нет практически ни одной образовательной организации, где бы ни работал волонтерский отряд.

Волонтерская деятельность включает в себя множество направлений: это и помощь социально незащищенным слоям населения (одиноким престарелые люди, инвалиды, дети-сироты), это и участие в гражданско-патриотических и экологических акциях, а также работа, направленная на восстановление и сохранение исторических и природных памятников, досуговая и творческая деятельность (организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и др.); краеведческая деятельность; интернет-добровольчество (Википедия) и другие.

Возможности волонтерской деятельности в развитии социальной активности молодежи огромны. Добровольцы проявляют активность в проектах, направленных на всеобщее благо, тем самым вовлекая себя и других в процесс личного социального и культурного образования. Волонтерство – это реализация тех личностных качеств, которые зачастую остаются нераскрытыми в нашей повседневной жизни. Человек, включаясь в систему различных видов деятельности, не

только совершенствует их, но и совершенствует себя. Активное участие в добровольческой деятельности будет способствовать развитию: коммуникативных способностей молодого человека, лидерских навыков, самоорганизации, инициативности, исполнительской дисциплины. Участвуя в волонтерской деятельности, молодой человек приобретает ряд практических навыков, необходимых ему и в повседневной жизни: умение принимать решения; умение вести за собой; расположить к себе собеседника; умение слышать и слушать; организаторские способности.

Молодежь должна осознавать себя частью общества, осознавать свою значимость и потенциальную пользу, которую может принести. Ведь по-настоящему человек счастлив только тогда, когда ощущает свою нужность и полезность в обществе. Поэтому одной из главных задач образовательных организаций является воспитание альтруистических чувств, желание быть реально полезным обществу. Вот тогда, именно с такой молодежью, общество действительно можно будет назвать счастливым и перспективным.

### *Список литературы*

1. Акимова Е.В. Педагогическое волонтерство в деятельности детско-молодежных объединений: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Е.В. Акимова; Ряз. гос. ун-т. – Рязань, 2006. – 20 с.
2. О благотворительности и благотворительных организациях: Федер. Закон от 11.08.1995 №135-ФЗ. – В ред. от 22.08.2004. – Ст. 5.
3. Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: Юрист, 2007. – 427 с.
4. Толмачева Л.П. Социализация личности начинается с добровольчества / Л.П. Толмачева. – Новосибирск: Новосибирск, 2009. – 56 с.