

Землянская Галина Фёдоровна

учитель истории и обществознания

МАОУ «Лицей «Технический»

г. Владивосток, Приморский край

ОБРАЗОВАНИЕ В ПРИМОРСКОЙ ОБЛАСТИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Аннотация: в статье рассматриваются состояние и особенности народного образования в Приморской области. Автором показаны некоторые аспекты в содержании учебных заведений и роль школ в культурно-образовательном просвещении населения региона.

Ключевые слова: Дальний Восток, Приморская область, Южно-Уссурийский край, Епархиальный училищный совет, церковно-приходские школы, школы грамоты, училища, гимназии, Министерство народного просвещения, школы казачьего ведомства.

В состав Приморской области до 1909 г. входили территории современных Приморского, Хабаровского, Камчатского краёв и острова Сахалин. После выделения из Приморской области Камчатки и Сахалина в самостоятельные административно-территориальные единицы, влияние Владивостокской епархии, по-прежнему, распространялась на указанные территории Дальнего Востока. Территория современного Приморья в то время чаще всего именовалась Южно-Уссурийским краем.

18 февраля 1899 г. Владивостокский Преосвященный архиерей Евсевий в представлении Святейшему Синоду сообщал следующее: «На пространстве новоучреждённой Владивостокской епархии к 1 января 1899 г. существовало 23 церковно-приходских школы и 15 школ грамоты. Из них на полуострове Камчатке – 11 церковно-приходских школ, на островах Медном и Беринге Командорской группы – 2 церковно-приходских школы и в Южно-Уссурийском крае, который служит главной составной частью вновь открытой Владивостокской епархии – 10 церковно-приходских и 15 школ грамоты» [3, с. 62]. Заведующими школ назначали местных приходских

священников. Позднее, по статистическим данным Епархиального училищного совета от 20 декабря 1902 г. церковных школ во Владивостокской епархии числилось 75, из которых 1 двухклассная церковно-приходская школа, 40 одноклассных школ и 34 школы грамоты [14, л. 142]. К 1909 г. число церковно-приходских школ стало 7 двухклассных и 133 одноклассных [6, с. 245]. К Духовному ведомству относились учебные заведения Владивостокского Епархиального комитета православного миссионерского общества, которые открывали школы для корейского населения. Так, например, в 1905 г. таких школ было 30, из которых 16 относились к разряду церковно-приходских и 14 – к разряду школ грамоты [4, с. 253]. В 1912 г. в епархии во Владивостокском районе было всего 56 школ – 1 второклассная, 8 двухклассных, 47 одноклассных, в Никольском районе всего было школ 60 – 9 двухклассных, 51 одноклассная [9, с. 618]. Всего церковных школ только на территории Южно-Уссурийского края стало 116, среди которых не было школ грамоты. В 1908/09 учебном году семь школ грамоты были переименованы в одноклассные церковно-приходские школы [8, с. 180], и потом школы грамоты из-за своей малой эффективности и недостаточного содержания больше не открывались.

Открывались школы других ведомств: Министерства народного просвещения и Уссурийского казачьего войска. В начале века, в 1901 г. была открыта школа Министерства народного просвещения в селе Ляличи Осиновской волости Приморской области [15, л. 71] и 3 школы управления Уссурийского казачьего войска в посёлках Карсаковский Казакевичевского станичного округа [15, л. 108], Павло-Фёдоровский Донского станичного округа [15, л. 92а], в хуторе Муравьёво-Амурский Донского станичного округа [15, л. 94].

В Южно-Уссурийском крае в 1908 г. имелось 155 начальных школ, из которых, 95 церковных, 43 министерских и 17 казачьих [5, с. 463]. К 1 января 1910 г. их число увеличилось на 47 учебных заведения. Действовали 202 школы разных ведомств: 87 школ церковных, 100 школ министерских и 15 казачьих [7, с. 266].

Если общее число учебных заведений в Приморской области к 1901 г. составило 163 школы, в которых обучались 6603 человека [10, с. 44], то в 1907 году их стало 325, в которых был 533021 учащийся. По городам, уездам, казачьему ведомству число школ (чаще называемыми в то время училищами) выглядело следующим образом: Владивосток имел 24 училища, Хабаровск – 14, Никольск-Уссурийский – 14, Николаевск-на-Амуре – 5, Охотск и Петропавловск – по 1, Южно-Уссурийский уезд – 146, Уссурийское казачье войско – 53, Хабаровский уезд – 38, Удский уезд – 15, Охотский уезд – 5, Приморский горный округ – 3, Петропавловский уезд и Командорские острова – по 2, Гижигинский и Анадырский уезды – по 1 училищу [11, с. 34]. Несмотря на то, что Камчатка в 1909 г. вышла из состава Приморской области, число школ в ней в этом году не уменьшилось, а выросло на 2 училища по сравнению с 1907 г., и общее число их стало 327: во Владивостоке – 19, в Хабаровске – 12, в Никольск-Уссурийском – 11, в Николаевске-на-Амуре – 8, в уездах Никольск-Уссурийском – 78, Хабаровском – 58, Иманском – 39, Ольгинском – 30, Удском – 19, на территории Уссурийского казачьего войска, по-прежнему, насчитывалось 53 учебных заведения [12, с. 50].

Рост школ не решил проблему их дефицита, поэтому в связи с возросшей потребностью в образовании, училища были переполнены, и, как писалось тогда, «многие желающие остаются за бортом» [17, с. 71]. В 1906 г. в стране начала проводиться Столыпинская аграрная реформа, что вызвало у сельских тружеников, в частности, потребность в знаниях по огородничеству, садоводству, употреблению усовершенствованных земледельческих орудий и пробных посевов, но сельскохозяйственных училищ не было открыто. То есть, образование в отдалённых территориях не всегда шло в ногу со временем.

Но, тем не менее, школы соответствовали своему назначению: несли в народные массы и знания и культуру. В газете «Владивосток» так писалось об этом: «На третий день праздника Рождества в селе Лужковском были устроены в доме министерской школы народное чтение и ёлка с подарками для детей: каковых разных возрастов собралось до 80 человек; взрослых и стариков явилось

так много, что часть зрителей принуждена была пользоваться окнами и то наполовину замерзшими» [2].

Школы содержались в городах за счёт местного бюджета, в сёлах – за счёт средств, выделяемых по приговору крестьянского общества. Так, за счёт казны по смете 1913 г. на содержание 7 начальных школ в Никольск-Уссурийском выделялось 73397 рублей, во Владивостоке на 10 училищ – 174738 рублей, в Хабаровске на 7 училищ – 111262 рубля, в Николаевск-на-Амуре на 4 училища – 123078 рублей [16, с. 12]. Более высокие затраты на образование во Владивостоке и Николаевске-на-Амуре связаны были с достойной оплатой учащихся, так тогда чаще всего называли преподавателей. В этих городах максимальное жалованье соответственно доходило до 1450 и 1080 рублей в год [16, с. 53], что составляло 120,8 и 90 рублей в месяц. Для сравнения, учителя старших классов в женских и мужских гимназиях в Европейской России получали от 80 до 100 рублей в месяц [13].

Надо отдать должное: местные власти не забывали об учителях при проведении массовых мероприятий и пытались, по возможности, поощрять за их благородный труд. Так, например, в 1913 г. на Приамурской выставке в честь 300-летия царствования Дома Романовых золотым медалями шейными с надписью: «За усердие» на Александровской ленте были удостоены начальница Хабаровской женской гимназии Н. Беляева, начальница Хабаровской женской прогимназии Н. Чернявская и другие. Серебряной медалью на Владимирской ленте была награждена начальница Владивостокской женской гимназии Е. Греченовская. Нагрудные золотые медали получили начальница Николаевской-на-Амуре женской гимназии Е. Архипова, учительница Владивостокской женской гимназии С. Янушкевич, классные надзирательницы женских гимназий Владивостока и Хабаровска – Е. Захарова и Н. Ульянова, В. Аврамова [1, с. 83–84].

Школы Приморской области в начале XX века стали для местного населения культурно-просветительными центрами. Образовательные учреждения способствовали распространению социально значимой информации среди населения, оказывали влияние на этическое и эстетическое развитие

обучающихся, на формирование в них гражданской позиции, мировоззрения, свободного от атеистических утопических идей преобразования мира.

Список литературы

1. Дубинина Н.И. Приамурский генерал-губернатор Н.Л. Гондатти. – Хабаровск: Приамурское географическое общество, 1997.
2. Владивосток. Газета общественно-литературная и морская. – 1902, 20 января.
3. Владивостокские епархиальные ведомости. – 1906. – №3.
4. Владивостокские епархиальные ведомости. – 1906. – №12–13.
5. Владивостокские епархиальные ведомости. – 1908. – №19.
6. Владивостокские епархиальные ведомости. – 1909. – №8.
7. Владивостокские епархиальные ведомости. – 1910. – №8–9.
8. Владивостокские епархиальные ведомости. – 1912. – №6.
9. Владивостокские епархиальные ведомости. – 1913. – №22.
10. Обзор Приморской области за 1900 г. – Кр. Владивосток: Тип. Приморского областного правления, 1902.
11. Обзор Приморской области за 1907 г. – Владивосток: Тип. Приморского областного правления, 1908.
12. Обзор Приморской области за 1909 г. – Кр. Владивосток: Тип. Приморского областного правления, 1911.
13. Пядышев Д. Цены и жалования в России в начале XX вв. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.talers.ru/index.php>
14. Российский государственный архив Дальнего Востока. – Ф. 244. – Оп. 1. – Д. 62.
15. Российский государственный архив Дальнего Востока. – Ф. 702. – Оп. 3. – Д. 244.
16. Соколовский П.Е. Русская школа в Восточной Сибири и Приамурском крае. – Харьков: М. Зильберберг и сыновья, 1914.
17. Холодов Н. Уссурийский край. – СПб., 1908.