

Архангельская Анна Николаевна

аспирант

ГБОУ ВПО «Московский государственный
медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова»

г. Москва

Рогозная Елена Витальевна

директор

Учебно-методический полигон внедрения
новых образовательных технологий

ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

г. Москва

Игнатов Николай Георгиевич

исполнительный директор

Учебно-методический полигон внедрения
новых образовательных технологий

ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания»

г. Москва

ПРОБЛЕМЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Аннотация: в данной статье авторами рассмотрены современные проблемы образования и как следствие проблема дефицита кадров среднего фармацевтического звена. Исходя из проделанного исследования, авторами утверждается необходимость интенсификации образования фармацевтов среднего звена.

Ключевые слова: фармацевтическое образование, дефицит кадров, учащиеся фармацевтических колледжей.

На данный момент времени в Российской Федерации есть два вида фармацевтического образования – среднее и высшее. Наиболее ярко наблюдается дефицит кадров среднего фармацевтического звена. Примерное количество аптек

в Москве и Московской области более 12 000. Общее количество людей задействовано в фармацевтической рознице около 50 000 человек. При обновлении персонала около 10% в год (в целом по региону, не считая перетекания из одной аптеки в другую) годовая потребность в притоке нового персонала с фармацевтическим образованием составляет примерно 5 000 человек в год. В настоящее время рынок не чувствует этой потребности, потому что на 80% вакансии закрыты медсестрами, не имеющими фармацевтического образования. В соответствии с приказом Минздравсоцразвития России №541н от 23.07.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», требованием к квалификации работника, замещающего должность фармацевта, является наличие среднего профессионального образования по специальности «Фармация» и сертификата по этой специальности без предъявления требований к стажу работы. В настоящее время в РФ утверждены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям «Сестринское дело» (квалификация – медицинская сестра) и «Фармация» (квалификация – фармацевт). В связи с изложенным для осуществления профессиональной деятельности в должности фармацевта, среднее медицинское образование по специальности «Сестринское дело», необходимо получить второе среднее профессиональное образование по специальности «Фармация» и сертификат по этой специальности. Обучение может быть осуществлено по сокращенной образовательной программе в соответствии с Порядком реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №3654 от 14.11.2001. Ежегодно учебными заведениями, обучающими среднее фармацевтическое звено, готовится 400 человек, а потребность рынка в не менее 500 фармацевтах. При ужесточении проверок и требований к образованию персонала проблема проявит себя и станет очень большой. Согласно этому приказу

медицинские сестры не могут работать в должности фармацевтов и должны получать второе образования по специальности «Фармация».

Также в Федеральном законе от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 14.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» статья 69 упоминается о том, что: «Лица, незаконно занимающиеся медицинской деятельностью и фармацевтической деятельностью, несут уголовную ответственность в соответствии с *законодательством Российской Федерации*». В связи со всем вышеперечисленным необходимо рассмотреть вопрос интенсификации образования фармацевтов среднего звена.

Список литературы

1. Илькевич Т.Г. Проблемы современного фармацевтического образования и пути их решения: Материалы 2-й Международной научно-практической конференции «Образование, наука, культура» / Т.Г. Илькевич. – Люберцы: Люберецкий медицинский колледж. – 2010.

2. Тельнова Е.А. Розничный фармацевтический рынок: основные проблемы и пути их решения / Е.А. Тельнова // Вестник Росздравнадзора. – 2014. – №6. – С. 59–64.

3. Битерякова А.М. Решение некоторых проблем фармацевтического рынка труда / А.М. Битерякова // Экономический вестник фармации. – 2004. – №9.

4. Профессиональная переподготовка: из медсестры в фармацевты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://clinical-pharmacy.ru/digest/obrazovanie/3470-professionalnaya-perepodgotovka-iz-medsestry-v-farmacevty.html>