

Останчук Наталья Андреевна

студентка

Институт филологии, журналистики

и межкультурной коммуникации

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

Останчук Елена Николаевна

учитель музыки

МБОУ СОШ с углубленным изучением

математики, информатики,

иностранных языков

г. Зерноград, Ростовская область

СОЗДАНИЕ И ТРУДНОСТИ МОЛОДОЙ СЕМЬИ КАК ОДНОГО ИЗ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

Аннотация: данная работа подробно рассматривает понятие «семья как социальный институт». В исследовании уделено внимание особенностям молодой семьи, ее структуре и существующим проблемам. Выделены типы современной молодой семьи, а также дана характеристика каждому из них.

Ключевые слова: социальный институт, семья, молодая семья.

В обществе существует огромное количество социальных институтов, которые объединяют людей, формируют общие ценности, взгляды, нормы и манеру поведения в той или иной ситуации, социальной группе.

Социальный институт, по мнению Г.И. Козырева – это «относительно устойчивый комплекс (система) норм, правил, обычаев, традиций, принципов, статусов и ролей, регулирующих отношения в различных сферах общества» [1, с. 26]. Социальные институты отражают связи между людьми, в соответствии с их деятельностью и сферой пребывания.

Одним из основных социальных институтов является институт семьи и брака. Семья первый и самый главный институт взаимодействия человека с обществом. Основной целью института семья является рассмотрение семейных отношений. Семейный институт – это не сами люди, выполняющие определенные социальные роли (родители, дети, бабушки, дедушки, тети, дяди и т. д.), это система взаимоотношений между ними, объединяющая всех членов семьи.

Главным творением семьи является ребенок. Именно в начале его жизни складывается характер и формируются жизненные ценности. Таким образом, можно утверждать то, что от воспитания старшими членами семьи, младший, зависит будущая жизнь современного человека, то, что будет заложено с детства, останется в памяти на всю жизнь. Поэтому родителям необходимо уделять большое количество времени своим детям, их воспитанию, поведению, адаптации в условиях социализации и т. д.

В семье осуществляются все возможные виды совместной деятельности, которая является образцом для ребенка. К ним относятся организация жизни, быта, планирование и проведение отдыха и досуга, удовлетворение разнообразных материальных и духовных потребностей.

Благодаря правильному и последовательному построению воспитательного процесса, расширяется кругозор детей, обогащается жизненный опыт, который базируется на дифференцированном характере института семьи: в семейных отношениях встречаются различные «подсистемы», основанные на возрастных особенностях ее членов (младшие, старшие), половых (женщины, мужчины), профессиональных (папа – инженер, мама -медсестра, бабушка – учитель).

Особое место в рассмотрении и анализе современной семейной жизни, уделяется молодой семье. К такой семье относятся люди, прожившие в браке срок до 3-х лет, где обоим супругам до 30-ти лет.

Известный социолог Н.А. Тырнова определяет молодую семью как «субъект воспроизводства населения и объект социальной политики – это супруги активного репродуктивного возраста (до 28 лет), проживающие совместно с мо-

мента фактического образования супружеского союза не менее двух лет, с родственниками или без них, с детьми или без них, с любыми ориентациями на детность» [5].

Группы современных молодых людей, недавно вступивших в брак, волнуют и заставляют задуматься социологов, т.к. являются будущим всего человечества.

Ф.А. Мустаевой были выделены три основных типа молодой семьи:

Первый тип – традиционный, где семья характеризуется ориентацией супругов только лишь на семейные ценности, на дом и на двухдетную семью. Лидером в семье (обычно формальным), является муж. Круг друзей у супругов, как правило, общий и довольно ограниченный. Досуг чаще закрытый.

Во втором типе супруги ориентированы преимущественно на развитие своей личности и, соответственно, на малодетную семью. Наблюдается социально-ролевое равновесие (иногда используется помощь родителей супругов). Тип лидерства – демократический: совместный или отдельный по сферам жизнедеятельности семьи.

Третий тип – молодые супруги ориентированы преимущественно на свои развлечения. При этом муж и жена имеют как общих друзей, так и каждый своих из числа, в основном из прежнего, добрачного окружения. Репродуктивные установки на бездетную или малодетную семью. Лидерство в семье может быть как авторитарным, так и демократическим [3, с. 47–48].

Современное состояние общества, перемены в нем, создание новых общественных отношений, положений и принципов жизни, тенденций развития и специфические социальные движения отражаются на состоянии молодой семьи. Также необходимо учитывать то, что молодая семья сама по себе находится в стадии становления и развития: «привыкание» к новому образу жизни, новым обязанностям, освоение и признание своей социальной роли и существование в качестве самостоятельного института общества. Все эти факторы влияют на супругов, меняют их мировоззрение и взгляды на семейную жизнь в целом.

М.В. Кузнецова говорит о том, что «по своей структуре современная молодая семья бывает полной, типичной и семьей социального риска. К последнему

типу относятся неполные, семьи одиноких и несовершеннолетних матерей, те семьи, где отец проходит срочную военную службу, студенческие семьи, а также семьи, в которых один из ее членов является инвалидом. Из них наиболее многочисленны группы неполных и студенческих семей» [2, с. 4.].

Также на супругов оказывают влияние известные и популярные западные движения, такие как феминизм и гомосексуализм. Влияние феминизма сказывается на многих молодых женщинах России, которые считают, что создавать семью вовсе необязательно, т. к. женщина сама по себе является самодостаточной личностью, не нуждающейся в присутствии рядом мужчины. Гомосексуализм же вообще пропагандирует однополый брак, которые лишает ребенка возможности получать ласку, внимание и воспитание от полноценных женщины и мужчины. К сожалению, эти тенденции сильно «ломают» представления русской молодежи о семье и браке, заставляют строить свою жизнь в противовес всем законам природы.

Современная молодая семья также характеризуется невысоким уровнем материальной обеспеченности, т. к. люди, вступившие в брак в студенческом возрасте или же неполные семьи, не имеют высокооплачиваемой квалификации из-за недостатка во времени.

События, происходящие в экономике и политике нашей страны, тоже не улучшают материальное состояние семей, что влияет на условия содержания ребенка и его здоровье.

По статистике, приведенной в работе А.Э. Сокольского, наблюдается еще одна негативная тенденция для существования полноценной молодой семьи, это «увеличение числа молодых людей, проживающих без регистрации брака. Сегодня – это каждый десятый. В настоящее время в России каждый четвертый ребенок рождается вне брака, и этот процесс имеет тенденцию к росту» [5].

Многие люди хотят иметь детей, но не хотят вступать в брак, по причине того, что это предопределяет ограничения в распоряжении собственным имуществом, ограничения свободы, своих карьерных и личных планов и желаний и т. д.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организация института молодой семьи требует от человека большой ответственности и сознательности. Перед вступлением в брак люди должны взвесить все «за» и «против», реально оценить свои силы и возможности для рождения и дальнейшего воспитания ребенка. Кроме того, ситуация с демографическим кризисом в стране определяет важность поддержки и становления молодой семьи. Существует множество трудностей для создания семьи, но социологи уверены, что вскоре ситуация стабилизируется и молодая семья займет прочную и безопасную позицию в числе социальных институтов.

Список литературы

1. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник. – М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2009. – 240 с.
2. Кузнецова М.В. Молодая семья и ее социальная защита в современном обществе // Социальная работа с семьей. – М., 1995.
3. Мустаева Ф.А. Основы социальной педагогики: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический проект, 2001. – С. 47–48.
4. Сокольский А.Э. Основные функции молодой семьи в современных исследованиях / А.Э. Сокольский // Среднее профессиональное образование. – М., 2014. – №9.
5. Тырнова Н.А. Молодая семья в современной России: проблемы и тенденции развития: Дис. ... канд. социол. наук. – М., 2005.