

Хегай Валерия Валерьевна

магистрант

ФГБОУ ВПО «Сахалинский государственный университет»

г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область

Зайцева Наталия Александровна

д-р экон. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Российский экономический

университет им. Г.В. Плеханова»

г. Москва

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
(НА ПРИМЕРЕ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ) ТЕХНОЛОГИИ ФОРСАЙТА
В РАМКАХ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Аннотация: в данной статье авторами представлены рекомендации по применению форсайт-технологий в процессе формирования общекультурных компетенций школьников сельских школ.

Ключевые слова: форсайт, общекультурные компетенции, образовательные технологии.

Современное образование невозможно без применения современных образовательных технологий и методов обучения. Важным трендом последних лет стало знакомство в системе среднего профессионального и даже среднего общего образования с достаточно сложными образовательными технологиями, используемыми в системе высшего образования. Одной из таких технологий является технология форсайта.

Эта технология может быть использована для разработки так называемых «дорожных карт» – сценариев развития определенной ситуации, объекта исследования, построенного по принципу «прошлое – настоящее – будущее». Технология форсайта (от английского foresight – предвидение) – представляет собой

группу методов долгосрочного прогнозирования научно-технологического и социального развития объекта картирования. Строится такая карта будущего на основе опросе групп экспертов [1, с. 184].

Рассмотрим, как при помощи технологии форсайта в рамках предмета «Обществознание» можно обучать школьников сельской школы построению долгосрочного прогноза развития общества.

Так как состав классов в сельской школе немногочисленный, то предлагается дать одно задание на всю группу. Далее определяются проблемы и тренды в указанных аспектах общества в соответствии с заданием на выбранные периоды: ближний (2015–2016 гг.), средний (до 2025 г.). Для начала описываются минимум две основные проблемные зоны развития указанного аспекта. Затем описываются основные тренды (минимум по одному тренду в ближнем и среднем периоде) в развитии определенного сектора в обществе [2, с. 189]. Составляется таблица следующего вида (таблица 1).

Таблица 1

Выявление основных трендов по проблемным зонам

Проблемные зоны	Тренды	
	Ближний 2016–2017 гг.	Средний До 2025 г.

Затем школьникам рекомендуется оформить результаты описания трендов в виде таблицы (таблица 2).

Таблица 2

Описание трендов в _____

Название тренда			
Описание тренда			
Вероятность	Более 90%	50–90%	Менее 50%
Горизонт	Ближний (2015–2016 гг.)		Средний (до 2020 г.)
Возникает для: (заинтересованные стороны)			

В приведенной таблице указываются тренд, его описание (в чем состоит тренд), вероятность проявления тренда в будущем, горизонт (период возникновения тренда), заинтересованные стороны (для кого тренд возникает).

Следующим шагом является поиск возможностей и угроз в рамках выявленных трендов на указанные периоды (минимум по одной возможности и угрозе каждого тренда. Каждая возможность и угроза оформляется в виде таблицы следующего вида (таблица 3).

Таблица 3

Описание возможностей и угроз для _____

Возможность			
Название			
Описание			
Вероятность	Более 90%	50–90%	Менее 50%
Горизонт	Ближний (2015–2016	Средний (до 2020 года)	
Возникает для			
Угроза			
Название			
Описание			
Вероятность	Более 90%	50–90%	Менее 50%
Горизонт	Ближний (2015–2016 г.)	Средний (до 2020 года)	
Возникает для			

В заключение группа школьников составляет плакат-презентацию, выходит на защиту перед другим классом, которые также проходит предмет «Обществознание», описывают проект, направленный на использование существующих возможностей или снижения вероятности проявления угроз.

Так, технология форсайта как процесса прогнозирования будущего с учетом заинтересованных сторон, поиска и обсуждения возможных путей развития и формирования на основе этого долгосрочных приоритетов, способствует формированию у учащихся общекультурных компетенций в рамках изучения предмета «Обществознание».

Список литературы

1. Зайцева Н.А. Методические основы использования форсайт-технологий для построения долгосрочного прогноза развития системы подготовки кадров для сферы услуг // Образование и наука в современных условиях. – 2015. – №3. – С. 283–284.
2. Немцова А.А., Житиневич Д.Ю., Яшкина, Т.А., Зайцева Н.А. Выявление основных проблем и трендов в развитии индустрии гостеприимства в Калининградской области на основе применения форсайт-технологий // Научные исследования: от теории к практике. – 2015. – №4 (5). – С. 188–191.