

Сazonova Светлана Николаевна

канд. пед. наук, руководитель управления

Поволжское управление Министерства

образования и науки Самарской области

г. Новокуйбышевск, Самарская область

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОВОЛЖСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ОКРУГЕ

Аннотация: данная работа направлена на рассмотрение основных актуальных задач системы образования, а именно – повышение доступности в современных условиях качественного образования. Автор отмечает, что качество дошкольного образования как фундамент результата общего образования. В статье приведена разработка и реализация программ развития кадрового потенциала в каждом учреждении.

Ключевые слова: дошкольное образование, доступность образования, внешняя экспертиза, образовательные программы, курсовая подготовка, кадровый резерв, профессиональный рост, карьерный рост, педагогические работники, конкурсы профессионального мастерства.

Каждое начало – это ознаменование новых дел, надежда на позитивные перемены, посып к дальнейшему развитию и движению вперёд в важном и значимом общем деле.

Знаковым событием стал впервые принятый региональный Закон «Об образовании в Самарской области», который в том числе установил получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, закрепил меры социальной поддержки и стимулирования педагогических и иных работников, например, в решении задач воспитания, в подготовке победителей и призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников; определил условия получения стипендий и грантов обучающимися и т. д.

К числу основных актуальных задач системы образования относится повышение доступности в современных условиях качественного образования.

Несомненно, что качество организации образовательного процесса во многом зависит от степени развития школьной инфраструктуры, и мы ощущаем огромную поддержку муниципалитетов, которые в очень непростых экономических условиях приложили значительные усилия для создания всех необходимых условий.

2015 год – завершающий в решении задачи обеспечения 100 процентной доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет, установленной президентским Указом.

С момента выхода Указа в округе дополнительно создано 1104 дошкольных места (и это предмет нашей особой гордости) за счёт средств консолидированного бюджета на общую сумму 441 млн 340 тыс. рублей. Из них, на долю муниципальных бюджетов приходится более 50 млн рублей.

Активное открытие новых мест позволило обеспечить на протяжении последних лет стабильный рост охвата детей дошкольным образованием. В округе значение достигло 95%.

Объективным показателем решения стратегической задачи – ликвидации очередности, стал модуль «Е-услуги. Образование», и 2014 год ознаменовался его активным внедрением. Казалось бы, только техническое исполнение, но для заведующих оно стала кропотливой индивидуальной работой с родителями.

Разговор о качестве общего образования нужно начинать с дошкольного образования, именно оно является фундаментом результата. Переход на новые стандарты в дошкольных учреждениях заставляет нас по-новому посмотреть на подготовку детей, а именно: в вариативной части предусмотреть преемственность программ по всем направлениям, скорректировать их в соответствии с заданными ориентирами. Тем более что мы уже имеем опыт «сквозных» программ по направлениям: математическому и естественнонаучному (в том числе химии), инженерно-техническому (робототехнике, авиамоделированию), нравственно-патриотическому («Культура народов Поволжья») и профориентационной ра-

боте. Потенциал у нас есть – и подтверждение этому лишь один факт: из 18 региональных «пилотных» площадок по внедрению ФГОС четыре расположены в нашем округе (для сравнения – 4 в Тольятти, 5 – в Самаре).

В связи с этим было поручено руководителям школ совместно с заведующими структурных подразделений: до 1 октября 2015 года представить Ресурсному центру для проведения внешней экспертизы образовательные программы дошкольного образования; обеспечить прохождение 100% педагогов курсовой подготовки по введению стандарта; используя имеющиеся и привлеченные ресурсы, постоянно формировать содержание предметно-развивающей среды, учебно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями стандарта. Ресурсному центру в период октября – ноября 2015 провести экспертизу программ. Поволжскому управлению рассмотреть результаты на заседании Коллегии.

Разработка и реализация программ развития кадрового потенциала в каждом учреждении позволила нам решить одну из задач – повышение доли молодых специалистов.

Для закрепления, повышения уровня профессионализма Ресурсному центру поручено организовать «Школу молодого учителя» и «Школу молодого руководителя».

С целью отбора лидеров из числа педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой) был сформирован кадровый резерв.

На протяжении последних лет из кадрового резерва в дошкольных учреждениях четыре человека были приняты заведующими структурными подразделениями, 13 были рекомендованы для назначения заместителями директоров и заведующих.

Перспектива профессионального роста рассматривалась как один из рычагов привлечения и закрепления молодых специалистов в отрасли. Учитывая значимость данного направления в работе, руководителям образовательных учреждений рекомендовано создавать условия для профессионального, карьерного

роста педагогических работников и подготовить кандидатуры в кадровый резерв.

Одним из индикаторов такого роста и одновременно внешней экспертной оценкой педагогического мастерства и источником кадрового резерва являются конкурсы профессионального мастерства, в которых приняли участие 175 педагогов на территориальных этапах.

В конкурсе долгосрочных воспитательных проектов на присуждение премии Губернатора Самарской области 10 являются претендентами на получение премии из 60 в области, их количество возросло в 2 раза.

С целью создания условий для включения педагогических коллективов, отдельных педагогов образовательных организаций в работу по внедрению профессионального стандарта педагога впервые в истории образования округа весной этого года Поволжским управлением учрежден территориальный конкурс – марафона «100 идей для профессионального развития педагога в Поволжском Доме Учителя». На конкурс было подано 110 заявок из 66 образовательных учреждений и структурных подразделений округа, публичная презентация 71 лучших из них состоялась в начале сентября 2015 года.

В целом, оценивая деятельность отрасли образования за прошедший можно отметить, что позитивные изменения наблюдаются по всем направлениям деятельности.

При этом сфера образования, как никакая другая максимально открыта для общества. В силу того, что к нашей сфере причастен буквально каждый, малейшие проблемы и просчеты тут же становятся предметом реагирования. Поэтому мы планируем как можно больше говорить обществу о тех положительных изменениях, которые происходят в образовании.

Мы живем в быстроменяющемся мире, поэтому должны научиться эти перемены использовать во благо себе и своему делу. Стивен Кинг сказал, что «человек, который почувствовал ветер перемен, должен строить не щит от ветра, а ветряную мельницу».