

**Вист Наталья Вильямовна**

старший преподаватель

Павлодарский государственный

педагогический институт

г. Павлодар, Республика Казахстан

## **ЛЕПКА ИЗ ГЛИНЫ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ С ДЦП**

***Аннотация:** в статье рассматривается процесс лепки из глины как эффективное средство развития мелкой моторики и координации движений у детей с двигательными нарушениями, в частности с ДЦП.*

***Ключевые слова:** коррекция, лепка, глина, детский церебральный паралич, моторика, двигательные нарушения.*

Сегодня во всем мире отмечается выраженная тенденция неуклонного роста детской инвалидности. По данным Национального генетического Регистра Республики Казахстан, ежегодно в Казахстане рождается от 2000 до 3500 детей с врожденной и наследственной патологией. В структуре детской инвалидности лидирующее положение (от 30% до 70%) занимает детский церебральный паралич (ДЦП) [3].

Одной из особенностей, характеризующей детский церебральный паралич, является нарушение моторики рук, которое наблюдается практически у всех детей, поскольку заболевание напрямую связано с ведущим поражением двигательных зон и двигательных проводящих путей головного мозга.

Но ДЦП не является прогрессирующим заболеванием. С возрастом при правильном лечении, реабилитации и своевременно организованной коррекционно-педагогической помощи состояние ребенка улучшается [1].

Развитие мелкой моторики и координации движений является одним из важнейших аспектов коррекционного развития детей с двигательными нарушениями. Развитие мелкой моторики положительно влияет на становление детской

речи, повышает работоспособность ребёнка, внимательность, активность, стимулирует интеллектуальную и творческую деятельность.

Для развития мелкой моторики детей с ДЦП мы применяем развивающую лепку из глины как одно из направлений коррекционного воздействия. На базе специальных детских учреждений нами (совместно со студентами дефектологической специальности) была разработана коррекционная программа по лепке из глины для детей дошкольного возраста с ДЦП.

Во время работы с глиной у ребенка развивается моторика рук, сила и подвижность пальцев, он учится координировать движения обеих рук, приобретает сенсорный опыт. При создании своей поделки ребенок использует сразу обе руки, в этот момент задействованы все пальцы и внутренняя поверхность ладоней. Лепка из глины дает тот же эффект, что и тщательный массаж рук, ни одна точка на детских ладонях, ни одна мышца руки не останется незадействованной [2].

*В такой коррекционной работе очень важен индивидуально-дифференцированный подход, учет специфических психофизических особенностей детей, страдающих ДЦП.*

Перед началом занятия обязательно следует провести разогревающий массаж, пальчиковую гимнастику, направленные на нормализацию тонуса мышц кистей и пальцев рук и подготовки их к предстоящей работе. И только после этого можно переходить к упражнениям по лепке, развивающим функции ладонно-пальцевого, щепотного и пинцетного захвата.

Все виды и элементы лепки необходимо давать детям последовательно, от простого к сложному, используя принцип наглядности, активности, системности и последовательности подачи материала.

По результатам нашего годового эксперимента по внедрению развивающей лепки из глины в коррекционную работу с детьми с ДЦП мы смогли констатировать определенные положительные результаты. В ходе лепки из глины кисти рук ребенка с ДЦП приобретают гибкость; исчезает скованность движений; улучшаются и «утончаются» движения пальцев руки; все движения становятся более согласованными, координированными; определяется ведущая рука. В результате

систематических занятий лепкой у детей с ДЦП значительно улучшается речь, развивается память, мышление, внимание, появляется согласованность зрительного и двигательного анализаторов, развивается воображение, формируется художественный вкус.

В ходе развивающей лепки дети учатся доводить начатое дело до конца, ведь им так хочется и нравится каждый раз получать в результате занятия готовую интересную поделку. Развивающая лепка из глины увеличивает уверенность детей с ДЦП в своих силах, развивает у них трудолюбие, самостоятельность, формирует чувство гордости.

По нашим наблюдениям, специальные коррекционные занятия по лепке из глины способствуют не только развитию двигательных функций у детей с ДЦП, развитию у них речевых навыков, различных познавательных процессов, но и положительно влияют на всю эмоционально-волевую сферу ребенка, позволяют избавляться от различных страхов, зажимов, напряжения, от умственного утомления и плохого настроения. Такие занятия совершенствуют все виды деятельности, положительно влияют на развитие личности ребенка в целом, способствуя его дальнейшей эффективной социализации.

### ***Список литературы***

1. Ладина О.А. Развитие мелкой моторики у младших школьников с ДЦП на уроках технологии / О.А. Ладина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/razvitie-melkoi-motoriki-u-mladshikh-shkolnikov-s-dtsp-na-urokakh-tek>
2. Ращупкина С. Лепка из глины для детей. Развиваем пальцы и голову / С. Ращупкина. – М: РИПОЛ классик, 2010. – 205 с.
3. Реабилитация детей с поражением мозга/ДЦП [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vse.kz/topic/525250-reabilitaciia-detei-s-porazheniem-mozgadtcp>