

Филиппова Ирина Викторовна

канд. пед. наук, начальник отдела
содействия трудоустройству выпускников
ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный
университет им. М.В. Ломоносова»
г. Архангельск, Архангельская область

**ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ
СЕВЕРНОГО (АРКТИЧЕСКОГО) ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА (НА ПРИМЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ»)**

Аннотация: в данной статье рассмотрена проблема профессионального самоопределения и становления, которые являются одним из основных механизмов социально-экономического развития и представляют собой непрерывный процесс. Автором отмечается, что готовность к профессиональной/карьерной мобильности входит в число обязательных требований к современному работнику и включает набор специальных компетенций, необходимых для успешной профессиональной самореализации. В работе представлен опыт реализации проекта "Управление карьерой".

Ключевые слова: профессиональное становление, управление карьерой, карьерное сопровождение.

Профессиональное самоопределение и становление является одним из основных механизмов социально-экономического развития и представляет собой непрерывный процесс.

Актуальной становится помощь человеку не столько в выборе профессии, а в поиске ресурсов для самостоятельного профессионального проектирования карьерных траекторий. А также обучение способам использования этих ресурсов.

Социокультурной нормой современного общества становится неоднократное образовательное и профессиональное самоопределение, происходящее в различных формах.

Все чаще работодатели оперируют понятиями: динамичность карьеры, карьерная готовность, как установка решать жизненно важные задачи в рамках карьерного продвижения и карьерного роста, карьерная компетентность (способность четко осознавать собственный карьерный потенциал и в соответствии с ним эффективно выстраивать карьерный путь).

Готовность к профессиональной/карьерной мобильности входит в число обязательных требований к современному работнику и включает в себя набор специальных компетенций, предполагающих возможность реализации себя.

Формирование и развитие компетенций, необходимых для успешной профессиональной самореализации является одной из важных задач университета.

На протяжении последних пяти лет мы проводили социологические опросы руководителей отделов кадров, по работе с персоналом учреждений, организаций, компаний в разных сферах деятельности, выступающих потенциальными работодателями и выявили тенденцию: более 70% работодателей не удовлетворены формированием личностно-значимых компетенций.

Среди основных компетенций были заявлены:

- системное мышление;
- организаторские способности;
- умение работать в команде;
- умение вести переговоры;
- способность брать на себя ответственность и др.

Центр содействия трудоустройству выпускников САФУ (Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова) для решения этой задачи разработал и запустил проект «Управление карьерой». Особое условие реализации проекта – это вовлечение компаний-работодателей в

процесс формирования личностно-значимых компетенций студентов и их профессионального становления за рамками учебных занятий.

В рамках этого проекта реализуется целый комплекс мер по формированию и сопровождению (построение карьерной траектории) профессиональной карьеры молодого специалиста.

Кратко представим структуру проекта.

Условно можно выделить 3 блока в системе карьерного проектирования:

Блок 1. Профессиональное самоопределение

Целевая аудитория: абитуриенты, студенты 1–2 курс:

1.1 Помощь в организации онлайн и офлайн экскурсий в Университет и на предприятия-партнеры Университета.

1.2 Проектная деятельность, участие в конкурсах.

1.3 Организация и проведение семинаров, круглых столов, конференций, нацеленных на знакомство с потенциальными работодателями, изучение ситуации на рынке труда, востребованных компетенций и т. д.

1.4 Содействие по вопросам временной занятости («Работа и учеба сейчас» мероприятие для студентов, готовых совмещать учебу и работу. Студентам предоставляется возможность познакомиться со спецификой подобрать для себя варианты временной работы).

1.5 Встречи с яркими представителями профессии.

Блок 2. Создание среды для построения карьеры

Целевая аудитория: все студенты университета.

2.1 Подготовка и проведение интерактивных семинаров по вопросам технологий управления карьерой, поиска работы. А также по построению карьеры в рамках определенной сферы деятельности, например, «Карьера в ИТ-сфере», «Пути построения карьеры для выпускников института педагогики и психологии». «Карьера для специалиста PR» и т. д. (осуществляется сотрудниками Центра и компаниями-партнерами.

2.2 Реализация программ развития компетенций в сотрудничестве с компаниями-работодателями: Сбербанк, Альфа-банк, ГК ДиАл, ЗАО ИТ-Эксперт и др.

2.3 Помощь в поиске мест прохождения стажировок и производственных практик.

2.4 Мониторинг карьерных ожиданий (анкетные опросы: «Портрет выпускника САФУ», «Карьерный старт» и др.).

2.5 Предоставление информации о возможностях получения дополнительного образования в соответствии с потребностями рынка труда и востребованными профессиями.

Блок 3. Карьерное сопровождение

Целевая аудитория: выпускники.

3.1 Оценка компетенций или assessment с участием потенциальных компаний-работодателей

3.2 Индивидуальные консультации для разных категорий обучающихся, в т. ч. и для иностранных студентов, студентов-инвалидов по вопросам:

– информирование о вакансиях на рынке труда, помощь в поиске работы и написания резюме и т. д.;

– трудовой миграции;

– выделению квот для инвалидов;

– продолжения обучения в магистратуре/аспирантуре и написанию мотивационных писем;

– изменения или корректировки карьерной траектории, в т.ч. обучения по программам дополнительной профессиональной подготовки;

– адаптации к профессиональной деятельности.

3.3 Рекрутинговая деятельность -в режиме On-Campus (на площадке Университета).

3.4 Создание баз данных резюме, вакансий, а также базы данных выпускников для мониторинга процессов карьерного развития.

3.5 PR компаний в вузе, презентации, семинары работодателей

3.6 PR Ассоциации выпускников САФУ и т. д.

Таким образом, реализуя проект «Управление карьерой» Университет за 2014–2015 гг. достиг следующих результатов:

- повысилась активность участия студентов в проектах, связанных с построением карьеры и трудоустройством;

- увеличилось количество студентов, готовых совмещать учебу с работой; возрос интерес к временной занятости и получению профессиональных навыков, необходимых для дальнейшего трудоустройства, уже в период обучения;

- увеличилось количество партнеров – работодателей, возросла их активность в плане сотрудничества с университетом по вопросам практик и содействия трудоустройству;

- увеличилось число активных форм работы со студентами по вопросам построения карьерных траекторий на более ранних этапах;

- качественный показатель трудоустройства в сложной экономической ситуации для региона не снизился.