

Перегудова Татьяна Юрьевна

учитель истории

МКОУ БГО Танцырейская СОШ

с. Танцырей, Воронежская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Аннотация: данная статья посвящена значимости воспитания патриотизма на уроках истории. Автор приходит к выводу, что главной задачей уроков отечественной истории является раскрытие преемственной связи времен, народов и поколений.

Ключевые слова: история, урок истории, патриотизм, Родина.

На протяжении более двух десятилетий проведения реформ в нашей стране и, в частности, в системе образования многие факты нашей истории получили новую интерпретацию. То, чем когда-то гордились многие поколения наших соотечественников – победы в войнах, освоение новых территорий, деятельность великих полководцев, подвиги героев – стало рассматриваться исключительно с критических позиций. Патриотизм стал считаться отжившей ценностью, мешающей строить новое демократическое общество, свободное от прежних стереотипов. Произошла резкая переоценка ценностей, прежде всего, моральных, изменилась мотивация деятельности, отношение к труду, к своей роли в обществе в истории своей страны. Российское общество оказалось тяжело больным. Спасти его могла только национальная идея, благодаря, которой общество могло бы объединиться. Долго наши власти искали эту идею и, наконец, нашли. Вернее, поняли, что для русского человека патриотизм является его характерной чертой, высшей ценностью и только прививая молодым людям любовь к Родине, гордость за свой народ, можно спасти нацию. Россия всегда славилась своими верными сынами, людьми чести и достоинства, которые на первое место ставили и ставят любовь к Родине и интересы России. Эти люди всегда были примером для подражания. Сегодня уже есть надежда на возрождение нашей Родины. Россия, наконец, вспоминает свою национальную культуру, свою историю, чтобы

осмыслить, познать и понять себя, раскрыть душу разумному, доброму, вечному. Жизнь показала, что ценности, на которых воспитывается народ, нельзя исключать из воспитательного процесса. Без патриотизма невозможно построить новое современное государство, привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону, воспитать новое поколение. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старших поколений невозможно вырастить морально здоровую молодежь. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства невозможно вдохновить людей на высокие дела.

Воспитание патриотизма я всегда считала о главным на уроках истории. Первое, что я должна привить своим детям – это любовь к своей истории, Родине, городу. Анализируя историю, мы приходим к выводу, что история России – это в значительной мере история войн, в которых наши предки проявляли героизм и мужество, переносили невероятные тяготы и лишения. Поэтому учащимся необходимо рассказывать во имя чего совершались те или иные подвиги, почему наши далекие соотечественники и недавние предшественники жертвовали состоянием, любовью, самой жизнью во имя интересов нашей Родины.

Как учитель истории с 20-летним опытом работы считаю необходимым развитие духовных качеств личности на уроках истории, а также на внеклассных занятиях. Для этого я стараюсь:

- создавать реальные возможности и осуществлять целенаправленные усилия для развития патриотических качеств у школьников;
- применять современные технологии обучения и воспитания;
- формировать коллектив творчески работающих единомышленников, использующих уроки истории, стремящихся к правде, добру и справедливости, милосердию и памяти прошлого, формировать и развивать гражданско-патриотическое сознание и активную нравственную позицию учащихся;
- развивать познавательные интересы, потребности в познании культурно – исторических ценностей страны, региона, города, широко используя традиции Коми края, Воркуты, гимназии, повышать культуру межнациональных, этнических отношений;

– формировать общечеловеческие ценности.

Реализация моего плана позволяет мне вести работу по нескольким направлениям:

1. Работа на уроках истории и обществознания.
2. Работа на факультативных занятиях.
3. Научно-исследовательская деятельность.
4. Краеведческая деятельность.
5. Внеклассная деятельность.

Патриотизм (греч. πατριώτης – соотечественник, πατρίς – отечество) – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Патриотизм олицетворяет неразрывность с историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами нации, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы Родины и своего народа.

Уроки истории призваны способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма учащихся. Познавая идею Родины, переживая чувство любви к ней, восторженности, испытывая тревогу об ее нынешнем и будущем, школьник утверждает свое достоинство, стремится быть похожим на героев Родины. Усвоение учащимися идеи любви к Родине, ко всему человечеству, привитие общечеловеческих норм нравственности является важнейшим этапом формирования гражданственности, воспитания Гражданина России. Это достигается, когда идеи патриотизма раскрываются перед умом и сердцем воспитанника в ярких, эмоциональных образах, пробуждают в них чувства сопереживания, благодарности к мужественным борцам за торжество правды, справедливости. В тоже

время, знания о Родине должны вызывать не только гордость за ее достижения, но и сердечную боль, тревогу, озабоченность тем, что у нас не все еще таково, каким должно быть. История – это могучая и вечно живая сила, которая творит Патриота, Гражданина. Мне кажется, что это особенно важно сейчас, когда у многих людей потеряны ценностные ориентиры, утрачено чувство любви к своей Родине.

Каждый период истории России драматичен и напряжен. Задача на уроках отечественной истории – раскрыть и донести до сознания школьника преемственную связь времен и народов, поколений, связь между прошлым, настоящим и будущим школьников. Патриотическая направленность занятий основывается на систематическом осмыслении школьниками патриотических, нравственных идей, представленных в содержании отечественной истории, как победных, так и трагических ее страниц, на выборе мировоззренческой позиции. Большую помощь в воспитании патриотизма даёт школьный краеведческий музей, где учащиеся занимаются исследовательской работой, ежегодно проводятся мероприятия, посвящённые победе в Великой Отечественной войне. В музее учащиеся делают выставки, посвящённые разным историческим событиям.

Список литературы

1. Бурнаева В.Н. Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://flatik.ru/mou-gimnaziya-6>