

Рыбцева Ольга Николаевна

музыкальный руководитель

МАДОУ «Д/С №21»

г. Губкин, Белгородская область

ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье рассказывается о формах работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами музыки. Статья предназначена для педагогов дошкольных учреждений.

Ключевые слова: патриотизм, нравственно-патриотическое воспитание, любовь к Родине.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В свете новых государственных стандартов, эта тема стала приоритетным направлением всей деятельности нашего дошкольного учреждения. Работа, проводимая педагогическим коллективом, по разработке и внедрению методов нравственно-патриотического воспитания дошкольников с обращением к основам народной жизни, к традиционной нравственности, чувству патриотизма, ярким страницам истории своей Родины стала чрезвычайно актуальной на данном историческом этапе.

Музыкальное искусство в педагогике является важным и эффективным средством воспитательного воздействия на ребенка. Понятие «нравственность» включает внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы правила поведения, определяемые этими качествами. Под духовно-нравственным воспитанием понимается процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, формированию у него:

– нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма);

- нравственного облика (терпения, милосердия, кротости);
- нравственной позиции (способности различению добра от зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);
- нравственного поведения (готовности служения людям и отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

В нашем дошкольном учреждении нравственно-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание. В этом участвует весь коллектив, создавая атмосферу доброты, терпимости, душевного комфорта.

Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, ребенку помогает обстановка праздников и развлечений. Помимо этого, формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отношение к природе, постоянно осуществляется и в непосредственной образовательной деятельности «Музыка». Дети учатся сопереживать, упражняются в хороших поступках, сами не замечая этого.

Музыкальные руководители ДООУ работают в тесном контакте с воспитателями и другими специалистами. Мы вместе решаем, какую музыку использовать на комплексных, тематических занятиях, как ее лучше преподнести. Вместе с педагогами стремимся использовать на занятиях и в повседневной жизни музыкальные произведения, ценные в воспитательном отношении. Стараемся раскрыть перед детьми их красоту, сделать эти произведения знакомыми и любимыми.

Суть нравственно-патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному городу и дому, к семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Большие потенциальные возможности нравственно-патриотического воздействия заключаются в народной музыке. Народные музыкальные произведения ненавязчиво, часто в веселой игровой форме знакомят детей с обычаями и

бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора.

Сила воздействия на ребенка произведений народного творчества возрастает, если ознакомление с ними осуществляется на основе собственной деятельности дошкольника. Исходя из этого, мы в своей работе с детьми стараемся добиться, чтобы они были не только слушателями и зрителями, но и активными исполнителями народных песен, плясок, хороводов, музыкальных игр, активно включались в работу по подготовке к праздникам и развлечениям. В продолжение этой темы хочется отметить еще один аспект, над которым работает наш коллектив. Это знакомство с малой Родиной. Дети любят узнавать о том месте, где они родились и живут в настоящее время. Родной город. Надо показать ребенку, что он славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, знаменитыми людьми.

Чувство любви к родной природе – еще одно из слагаемых патриотизма. Именно воспитанием любви к родной природе, можно и нужно развивать патриотическое чувство дошкольников: ведь природные явления и объекты, окружающие ребенка с его появления на свет, ближе ему и легче для его восприятия, сильнее воздействуют на эмоциональную сферу.

Выразительность музыкального языка, яркость и поэтичность стихов помогают детям почувствовать теплоту и сердечность песен, воспевающих красоту родной природы. В репертуаре программы по музыке много музыкальных произведений, в которых переданы образы хорошо знакомых детям животных и птиц.

В рамках городской ассоциации наше ДООУ работает по теме: «Формирование основ духовно-нравственной личности ребенка, приобщение к культурным традициям и наследию российского казачества». У нас функционирует мини-музей «Казачество». В группах созданы уголки, в которых отражается быт, обычаи казаков. Также собрана фонотека с наигрышами русских народных инструментов, обрядовых и календарных праздников, народных песен. Дети с удоволь-

ствием исполняют казачьи песни и пляски, изучают заповеди казаков. Стало традицией каждый год посвящать наших детей в казачата. Представители местного казачества и духовенства частые гости детского сада.

Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеет тема «Защитников Отечества». Каждый год мы традиционно проводим развлечение на эту тему. На него приглашаем пап, дедушек, ветеранов Великой Отечественной войны. Мальчишки с удовольствием слушают рассказы о войне, о службе в Армии, соревнуются в ловкости со своими папами. Эта тема очень любима детьми, тем более что основную массу наших воспитанников составляют мальчишки. Говоря о защитниках нашей Родины, особое внимание уделяется теме Великой Победы. Родители – активные участники праздников и развлечений: они участвуют в сценках, играх, импровизированных оркестрах. Совместное участие детей и родителей в праздниках, концертах, развлечениях – очень важное средство воспитания нравственно-патриотических чувств не только ребенка, но и взрослого.

Таким образом, приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости.

Список литературы

1. Султанова Н.Н. Духовно-нравственное воспитание дошкольников / Н.Н. Султанова, Н.В. Цилько. – Печоры, 2003.
2. Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду / М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
3. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: Наука, 2012.
4. Фея «Добра» у нас в гостях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pandia.ru/text/78/557/20746.php>