



*Подоба Екатерина Андреевна*

воспитатель высшей категории

*Горовец Нина Сергеевна*

воспитатель первой категории

МБДОУ Д/С КВ №8 «Лебедушка»

г. Химки, Московская область

## **В ГОСТЯХ У КОРОЛЕВЫ МАТЕМАТИКИ**

*Аннотация:* в данной статье авторами рассматривается проблема активизации мыслительной деятельности и формирования интеллектуальных способностей детей. В работе представлен конспект занятия по ФЭМП «В гостях у королевы Математики», призванный помочь решить ряд образовательных и развивающих задач.

*Ключевые слова:* конспект занятия, активизация мыслительной деятельности, королева Математика, образовательные игры.

*Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели.*

*A. Маркушевич*

*Цель:* активизировать мыслительную деятельность, формировать интеллектуальные способности детей.

*Задачи:*

*Образовательные.*

1. Продолжать формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер.
2. Закрепить навыки счёта двойками в пределах 20.
3. Закрепить навыки чтения выражений со знаками больше и меньше.
4. Закрепить знания о времени.

*Развивающие.*

1. Закрепить навыки состава числа 10 из двух меньших чисел.
2. Совершенствовать умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
3. Продолжать знакомить детей с чётными и не чётными числами в пределах 20.
4. Развивать логическое мышление, внимание, память.
5. Воспитательные.
6. Воспитывать интерес к математическим занятиям.
7. Развивать самостоятельность, желание помогать друг другу.
8. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

*Интеграция образовательных областей:*

Познание, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

*Развивающая среда:*

Арка с цветами, домики; цифры до 20; цветы с примерами; геометрические фигуры; 2 ромашки; наборы «учись считать»; игра «колумбово яйцо»; часы; математическая игра; пазлы; карточки с математическими выражениями.

*Xод*

*Мотивация к учебной деятельности.*

Ребята, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

(дети здоровятся)

*Воспитатель.* А вы любитеходить в гости? Когда идёшь в гости это хорошо или плохо?

*Дети.* Хорошо!

*Воспитатель.* А почемуходить в гости это хорошо?

*Дети.* Много подарков, вкусная еда, встреча друзей, весело, интересные игрушки и игры.

*Воспитатель.* Сегодня королева страны Математики приглашает к себе в гости умных, весёлых, любознательных детей. У нас такие ребята есть?

*Дети.* Да.

*Воспитатель.* Тогда предлагаю отправиться в путь.

(звучит «песенка Красной Шапочки».)

*Воспитатель.* Можно в страну Математики прийти.

Но что здесь произошло? Почему такой беспорядок? Откуда здесь такие красивые цветы?

*Дети.* Они упали с арки.

*Воспитатель.* Соберите только те цветы сумма чисел, которых равна 10 и поместите их на арку.

*Игра «Найди нужный цветок»*

*Воспитатель.* Молодцы. Все правильно нашли цветы. Посмотрите, какая красивая арка получилась.

Давайте пройдём под аркой.

(дети проходят под аркой)

*Воспитатель.* Мы с вами попали на улицу «Чётных чисел». Дома на этой улице почему-то без номеров. Кто-то сорвал все номера и разбросал их на ковре. Найдите чётные числа и верните их каждому дому.

*Игра «Чётные и не чётные числа»*

*Воспитатель.* Давайте проверим, правильно ли вы, разместили, номера, на домах?

*Дети.* 2,4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20

*Воспитатель.* Какие числа остались?

*Дети.* Не чётные.

*Воспитатель.* Почему они так называются?

*Дети.* Нельзя построить пары.

*Воспитатель.* Возьмите не чётные числа и постройтесь по порядку.

### *Игра «Сосчитай»*

*(дети называют своё число и отдают воспитателю)*

Воспитатель. Молодцы. Быстро справились с заданием. Теперь на улице «чётных чисел» полный порядок. Впереди я вижу замок королевы. Давайте поспешили. У нас новая проблема. Река. Пройти по мосту сможет тот, кто правильно прочитает выражение.

### *Игра «Прочитай выражение»*

*Воспитатель. А вот, замок королевы. (королева сидит на стуле и плачет)*

*Здравствуйте, ваше величество!*

*Королева.* Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы пришли. Проходите, присаживайтесь. Злой северный ветер сорвал и перемешал мои волшебные фонари. Теперь я не вижу, как они зажигают свои огоньки.

*Воспитатель.* Ребята мы сможем помочь королеве?

*Дети.* Да.

*(дети берут подносы с геометрическими фигурами)*

*Воспитатель.* Подумайте, по какому признаку мы можем разделить эти фонари?

*Дети.* По форме.

*Воспитатель.* На сколько групп вы разделили фонари?

*Дети.* На четыре группы.

*Воспитатель.* Учитывали ли вы цвет, размер?

*Дети.* Нет.

*Воспитатель.* А по какому признаку вы делили фонари?

*Дети.* По форме.

*(аналогично дети делят фигуры по цвету, по размеру)*

*Королева.* Молодцы. Как легко вы справились с этим сложным заданием.

Но злой северный ветер побывал и в моём саду. Он забрал волшебную силу у моих цветов. Если вы, составить и решить с их помощью задачи, волшебная сила вернётся к ним.

*Игра «Составь и реши задачу»*

*Королева.* Огромное вам спасибо. Вы вернули волшебную силу моим цветам. Молодцы. Но... (опять грустит)

*Воспитатель.* Что-то ещё случилось?

*Королева.* У меня была маленькая помощница принцессы Арифметика. Но злой ветер унёс её. Как я буду теперь без неё? (плачут)

*Воспитатель.* Уважаемая королева. У нас есть очень интересная игра, которая поможет найти и вернуть принцессу Арифметику.

*Игра «Колумбово яйцо»*

*Королева.* Вот она моя маленькая принцесса. Вы нашли её. Огромное вам спасибо.

Бой часов.

*Королева.* Это мои волшебные часы пробили полдень. Кто знает, какое время показывают мои часы?

*Дети.* Ровно 12 часов дня.

*Королева.* 12 часов дня называют полдень.

А сколько стрелок на моих часах? Что показывает маленькая стрелка? Что показывает большая стрелка?

Молодцы. Очень хорошо отвечали. Но время встречи закончилось. Мне пора с вами прощаться. За ваши знания я хочу подарить вам новую игру. Учитесь считать, решать примеры, любите и дружите с математикой. До свиданья!

*(дети прощаются с королевой)*

*Воспитатель.* Вернуться в детский сад легко. Не надо ехать далеко. Закрой глаза и сделай шаг. Затем в ладони хлопни так. Вокруг себя мы повернись в детском саду очутись.

Понравилось вам в гостях? С кем мы встречались? Какую помощь мы оказали королеве? Какие задания для вас были сложными? Какие задания не вызывали затруднений? Мне очень, понравилось, как вы дружно работали. Молодцы.