



Фролова Татьяна Борисовна

воспитатель

МАДОУ «Д/С КВ «Радуга»

г. Югорск, ХМАО – Югра

**КОНСПЕКТ ИТОГОВОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ
В СТРАНУ МАТЕМАТИКИ»**

Аннотация: в данной статье представлен конспект итоговой непосредственно образовательной деятельности. Конспект разработан для детей старшего дошкольного возраста и посвящен закреплению знаний числового ряда, чисел последующего и предыдущего, знаний геометрических фигур, умений ориентироваться на плоскости листа.

Ключевые слова: математика, старший дошкольный возраст, конспект НОД, формирование математических представлений, элементарные математические представления.

Цель: закрепление знаний числового ряда, чисел последующего и предыдущего, знание геометрических фигур, умение ориентироваться на плоскости листа.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить и повторить числа 1–5: образование, написание, состав;
- повторить количественный и порядковый счет;
- закрепить знания о геометрических фигурах, умение ориентироваться на плоскости листа.

Развивающие:

- развивать познавательную активность;
- развивать внимание, память, логическое мышление, связную речь.

Воспитательные:

– воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к предмету.

Материалы к занятию:

Демонстрационный – изображение Короля Математики; почтовый конверт с загадками и заданиями; 3 листа с нарисованными по точкам животными; числовой отрезок, таблицы для закрепления знания состава чисел; квадратный лист с нарисованными на нем геометрическими фигурами в центре и углах.

Раздаточный – карандаши; карточки с точками и цифрами (изображения животных); квадратный лист бумаги; геометрические фигуры; «домики» – для повторения состава чисел; карточки с цифрами от 1 до 5; «сигнальчики» на магните красного, голубого и зеленого цвета (для рефлексии).

Ход занятия

Организация Содержание

I. Организационный этап:

Дети становятся в круг.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Заниматься мы начнём.

– Ребята, сегодня утром нам доставили письмо: из волшебной страны Математики. Мы с вами в течение года не один раз посещали эту страну. Письмо нам прислал Король Математики.

Зачитывается письмо:

– Уважаемые, девочки и мальчики группы №7 детского сада «Радуга». Приглашаю вас в гости. Я знаю, что вы очень любите отгадывать загадки, решать

веселые задачки, выполнять разные задания. Если вы справитесь со всеми моими заданиями, вас ждет от меня сюрприз.

II. Основной этап.

Дети садятся в круг на ковер.

1. Игра «Числоград».

Ответив на вопрос, дети садятся за столы.

2. Игра «Засели домики числами».

Домики распределяются между детьми по их выбору. Каждый ребенок заполняет 1–2 домика в течение 2–3 минут и вывешивает свой домик на доску. Для выполнения задания дети могут пользоваться опорными таблицами.

Проверка – фронтальная с комментированием.

3. Игра «Не скажу, а покажу».

Дети раскладывают карточки с цифрами от 1 до 5.

При ответе на вопрос показывают карточку с цифрами.

Физкультминутка «Раз, два, три, четыре, пять!».

4. Игра «Геометрический ковер».

Дети разлаживают геометрические фигуры на квадратном листе бумаги, под диктовку воспитателя. Работают в паре.

III. Итог занятия. Рефлексия.

В волшебной стране Математике столица – город чисел Числоград. Там живут числа.

– В Числограде необычные дороги – числовые отрезки. Чтобы путешествовать по этому городу, надо знать правила «дорожного движения»

– Что происходит с числом при движении вправо?

(При движении вправо числа увеличиваются).

– Что происходит с числом при движении влево? (При движении влево числа уменьшаются).

(Ответив на вопрос дети садятся за стол).

– посчитайте от 1 до 10;

– посчитайте, от пяти до 8;

- посчитайте, от 10 до 1;
- посчитайте, от 7 до 4;
- назовите соседей числа 4;
- назовите соседей числа 2;
- назовите соседа числа 3 с правой стороны;
- назовите соседа числа 2 с левой стороны.

Дома в этом городе необычные: на каждом этаже живут соседи – числа, которые в сумме дают число – номер дома. Заселите домики числами.

- в домике числа 2 на одном этаже живут числа 1 и 1;
- в домике числа 3 на одном этаже живут числа 1 и 2, 2 и 1;
- в домике числа 4 на одном этаже живут числа 1 и 3, 2 и 2, 3 и 1;
- в домике числа 5 на одном этаже живут числа 1 и 4, 2 и 3, 3 и 2, 4 и 1.

У каждого из вас на столе по две желтых тарелочки в одной из них лежат карточки с цифрами от 1 до 5. Разложите карточки по порядку от 1 до 5.

Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие – говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

- Сколько пальцев на правой руке? (5).
- Сколько глаз у светофора? (3)
- Сколько носов у двух собак? (2)
- Сколько ушей у двух мышей? (4)
- Сколько хвостов у двух котов? (2)
- Все верно, показали. Молодцы.

Раз, два, три, четыре, пять!

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже –

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко-легко подышим.

Раз, два, три, четыре, пять,

Топаем ногами.

Раз, два, три, четыре, пять,

Хлопаем руками.

Подтянитесь на мысочках

Столько раз,

Ровно столько, сколько пальцев

На руке у вас.

– Король Математики очень любит украшать коврики геометрическими фигурами.

– А вы сможете создать рисунок, как у Короля?

– Возьмите лист бумаги, геометрические фигуры. Я буду вам диктовать, а вы – раскладывать фигуры, будьте внимательны, буду повторять 2 раза:

В верхний правый угол – 4 треугольника;

В верхний левый угол – 3 круга;

В нижний правый угол – 2 четырехугольника.

В нижний левый угол – 3 квадрата;

В середину листа – 1 многоугольник.

– А теперь подставьте к поставленным фигурам те цифры, которые соответствуют их количеству. Проверьте друг у друга выполненное задание.

– Вы сегодня побывали в волшебной стране, где все связано с математикой.

– Что вам понравилось?

– Какие задания были для вас легкими, а какие – трудными?

– Со всеми заданиями вы справились, Король Математики хочет поблагодарить вас и подарить раскраски.

– Если вам понравилось наше путешествие в страну Математики приклейте на доску красный «сигнальчик», если не все понравилось – синий, а если не понравилось – зеленый.

Спасибо за работу!