

Атласова Саргылана Серафимовна

канд. ист. наук, доцент

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ИЗ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДЧТЕНИЙ

***Аннотация:** в данной статье автором представлен опыт проведения педагогических чтений. Отмечается, что на педчтениях школьники в традиционных и измененных условиях учатся применять свои знания, приобретают определенные навыки и компетенции.*

***Ключевые слова:** педчтения, учитель, учащийся, начальные классы, национальная школа.*

Все общество возлагает большие надежды на учителя. Особенно учитель начальных классов не просто учит, ему приходится следить за состоянием ребенка, его самочувствием и т. д. Влияние первого учителя на учеников неоспоримо. Первый учитель остается в памяти на всю жизнь, ведь его образ является почти идеалом для растущего человека.

Приятно, когда учителя помнят не только учащиеся, но и родители и коллеги. В Национальной политехнической школе №2 г. Якутска стало традицией с 2012 года ежегодно проводить мероприятие, посвященное памяти учительницы начальных классов Лидии Константиновны Избековой. Она была из тех истинных учителей, которые работают, умело сочетая любовь с требовательностью. Бывшие ученики Лидии Константиновны идут по жизни уверенно, и всех их отличает исключительная ответственность и требовательность, прежде всего, к себе. Они помнят и чтят свою первую учительницу, приводят своих детей на организуемое в ее честь мероприятие.

Профессия учителя не похожа ни на одну другую профессию в мире. Она требует не просто профессионализма, но и особых духовных и душевных качеств

человека, выбравшего этот жизненный путь. От профессиональных и человеческих качеств учителя зависит судьба подрастающего поколения, а значит – и будущее всего нашего государства. Все это учитывается на чтениях. Замечательно, что педчтения проводятся не только для учителей, участие в них принимают учащиеся начальных классов.

Учащиеся начальных классов соревнуются по различным направлениям, таким как выразительное чтение, каллиграфическое написание книжного текста, понимание текста, решение математических задач и даже инсценировка по прочитанному рассказу. Школа заложила удивительную традицию, когда проходит смотр возможностей школьников читать и понимать книгу на якутском языке. Основой для выполнения заданий школьниками всегда служат работы Избековой. Она уделяла пристальное внимание развитию и сохранению якутского языка. Она автор и соавтор учебных пособий и учебников, по которым учатся якутские начальные классы в республике. Она также участвовала в переводе учебников и учебных материалов с русского на якутский язык.

В настоящее время ребенок еще до посещения школы узнает о круглосуточно работающем телевидении, наличии различных записей на любых носителях и еще Интернет. И книга в ее первозданном печатном виде сдает позиции в умах молодежи. Но в школе есть книга – учебник, который ребенок обязательно должен знать. Жизнь любого человека связана со школьными учебниками. Учебник дает человеку возможность познать необходимый ему по программе предмет. Однако не только учебником должна быть ограничена жизнь человека. Как научить детей любить читать книги? Особенно читать на родном языке. На этот проблемный в наше время вопрос пытаются найти ответ на «Избековских педчтениях».

«Избековские педчтения» для учителей начальных классов становятся определенным показателем их работы. Педагоги знакомятся, обмениваются опытом, проходят повышение квалификации, на практике видят те или иные инновационные методы образовательного процесса. Участие в мероприятии добровольное

и участниками становятся не только представители городских школ. Много бывает желающих из улусов, что поднимает данное мероприятие до республиканского уровня. Обычно приезжают учителя и учащиеся близлежащих улусов. Стараются не пропускать чтения представители Мегино-Кангаласского улуса, в котором в свое время работа Избекова. Лидия Константиновна оставила добрую память о днях своей работы не только в этом улусе, в ходе сотрудничества с Институтом повышения квалификации учителей она много ездила по республике. Избекова щедро делилась своим богатым педагогическим опытом. Многие молодые учителя начальных классов проходили у нее педагогическую практику, получили рецензию на свою дипломную.

«Избековские педчтения» становятся хорошей традицией НПСОШ №2. Учителям национальных начальных классов нужно создавать условия для предъявления, обсуждения и распространения положительного педагогического опыта. В ходе педчтений выявляются творчески работающие педагоги, и их профессиональная деятельность еще более активизируется. Организаторы педчтений содействуют развитию творческого потенциала педагогов города и ведут поиск педагогических идей по качественному обновлению содержания образования, эффективных образовательных технологий развития личности ученика.

Из года в год создается и обновляется информационный банк передового педагогического опыта, ведется изучение и обмен опытом по программе начальной школы в якутских классах. Несомненно, что такие мероприятия имеют прекрасную перспективу дальнейшего развития.

Учащиеся якутских классов начальной школы имеют возможность для творческой самореализации на родном языке. На педчтениях они в традиционных и измененных условиях учатся применять свои знания, приобретают определенные навыки и компетенции. Родители учащихся видят механизмы, обеспечивающие современный уровень образования и потенциал своих детей.

«Избековские педчтения» – это некоторая форма социального партнерства в образовании, когда незаметно и ненавязчиво все участники педчтений приобретают жизненный опыт. Ведь в современном мире, полном непредсказуемых инноваций и реформ, неизменным остается во все времена человек.