

Сальникова Наталья Алексеевна

старший воспитатель

Галкина Людмила Владимировна

заведующая

МБДОУ Д/С №10

г. Белгород, Белгородская область

ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К НАРОДНЫМ И ПРАВОСЛАВНЫМ ПРАЗДНИКАМ В ДЕТСКОМ САДУ

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема духовно-нравственного воспитания детей, строящегося через приобщение к культурному наследию своего народа. В работе обобщается опыт работы авторов по данному вопросу. Такой взгляд может быть интересен специалистам в области дошкольного образования.

Ключевые слова: традиции, обычаи, духовно-нравственное воспитание, нормативно-правовое обеспечение, предметно развивающая среда, тесное сотрудничество, сотрудничество с родителями.

Каким мы хотим видеть наше будущее? Наверное, это во многом зависит от тех принципов, которые будут заложены в сознании у детей. Каков человек, такова его деятельность и таков мир, который он создал вокруг себя.

Что характеризует человека, прежде всего? Культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность.

Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, которое обеспечивает устойчивое и гармоническое развитие человека и включает в себя воспитание чувства долга, справедливости и ответственности. Отторжение подрастающего поколения от культуры – одна из серьезных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. Система духовно-нравственного воспитания ребенка строится через приобщение к культурному наследию своего народа.

В российской педагогике воспитание всегда связывалось с развитием духовно-нравственной сферы и ставило перед собой основную цель – воспитать ребенка мыслящим, добродетельным, милосердным и верящим в возможность совершенствования мира.

Обращение к духовно-нравственным традициям отечественного образования и воспитания видится нам наиболее перспективным, так как это связано с восстановлением традиций, уклада жизни и форм национального опыта.

С 2008 года в дошкольном учреждении №10 «Земский» города Белгорода планомерно проводится работа по духовно-нравственному воспитанию и приобщению к основам народной культуры. Поэтому, выбор нашего детского сада и включение его в региональный эксперимент по теме: «Технологические алгоритмы функционирования школы – лаборатории, работающие на краеведческой основе» не случаен.

Свою работу мы строим, руководствуясь базовой программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князевой и авторской программой «Мы – белгородцы».

В процессе работы разрабатываем перспективное планирование и конспекты занятий по блокам «Ребенок в мире социальных отношений» и «Приобщение детей к истокам народной культуры». В каждом конспекте отражается красота родного края и нравственные качества.

Во время эксперимента знакомлю детей с народной культурой: праздниками, обрядами, традициями, посещаем краеведческий музей, оформляем мини – музеи и выставки художников Белгородчины в детском саду и группе.

В результате экспериментальной деятельности было собрано нормативно-правовое обеспечение, организована предметно развивающая среда и налажено тесное сотрудничество с родителями. Дети совместно со взрослыми исследуют особенности каждого народного и православного праздника, устанавливают его взаимосвязь с сезонными изменениями в природе, а также с важными датами и событиями общественной жизни. Наиболее полюбившиеся мероприятия это: «Моя семья», «Новоселье», «Именины», «День Ангела», «Рождество», «Пасха»,

«Масленица», «Троица». Все мероприятия проходят в непринужденной обстановке с участием родителей.

В сценарий каждого праздника обязательно включаем традиции и обычаи, которые бережно передаются из поколения в поколение.

Самым народным праздником на Белгородчине до сих пор считается масленица, которая вобрала в себя множество обрядов, примет и обычаев.

С огромным интересом вместе с воспитателем дети делали чучело и пели обрядовые песни.

Ребята узнали, почему главную роль в Масленице играют блины. Одним из элементов праздника было катание с горы, которому придавалось большое значение: кто дальше прокатиться – у того в семье лучший урожай будет.

Из гостей, присутствовавших на празднике, никто не остался в стороне. Все были активными участниками.

Еще один из любимых праздников детворы «День Ангела». Наверное, никто не будет спорить, что имя – одно из важнейших атрибутов социализации человека и способов ощутить свою личную значимость. Не случайно, во всех культурах такое значение придавалось обрядам имянаречение. И родители совместно с воспитателем приступили к созданию проекта «Что в имени тебе моем?». Работа обязательно строилась вокруг имени каждого ребенка. На первом этапе дошкольники с воспитателем выяснили: значение своего имени, составили список знаменитых тезок ребенка, вспомнили художественные произведения, в которых персонажи названы так же как ребенок. Старшему поколению семьи предлагалось сочинить пестушки, потешки и колыбельные песенки, упоминающие ребенка. Но родители тоже не остались в стороне, весь собранный материал нужно было оформить в виде красочного буклета. День презентации стал настоящим праздником.

В такой теплой, почти домашней обстановке проходят все календарные и православные праздники.

Педагогический коллектив нашего ДОУ считает, что чем дальше уходят от нас традиции и обычаи старины, тем меньше остается возможности нашему подрастающему поколению соприкоснуться с немыми свидетелями прошлых столетий. Но ведь праздники продолжают жить в народе и вызывают к себе интерес у подрастающего поколения.

Светлое, радостное общение детей и взрослых во время подготовки и проведения народных праздников – важное условие для развития личности ребенка и возрождения народных традиций.

И задача нас, взрослых, в том, чтобы сохранить русские праздники для себя и потомков. Ведь праздники наших прадедов и дедов – это душа народа, это надежда на новое, светлое, счастливое. В них история народная и корни наши духовные.

Список литературы

1. Горянина Р.А. Фольклорные праздники как средство приобщения дошкольников к народной культуре / Р.А. Горянина // Теория и практика образования в современном мире: Материалы VI междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2014 г.). – СПб.: Заневская площадь, 2014.
2. Воржева Е.А. Приобщение детей к народным и православным праздникам в детском саду [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.moi-detsad.ru/konsultac526.html>