

**УРОК НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ**  
**«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. ПРИРОДА. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА**  
**С ВЫБОРОЧНЫМ ПОНИМАНИЕМ НУЖНОЙ ИНФОРМАЦИИ»**

*Аннотация: в данной статье представлен конспект урока по немецкому языку с организацией проектной деятельности обучающихся. Материалы статьи могут быть полезны специалистам в области школьного образования, в частности, учителям немецкого языка.*

*Ключевые слова: проектная деятельность, продукт, минибук.*

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный этап (5 мин)	<p>Встречает обучающихся у входа в класс и выдает каждому обучающемуся на листе вопрос к тексту, с другой стороны написан номер группы).</p> <p>Antworte bitte auf die Frage.  Nun gut. Wir beginnen.  Wir werden ein Kreuzworträtsel raten, um unseres Thema zu bestimmen.  Wir haben 3 Minuten.  Wie ist das Thema unserer Stunde?  Das Thema heißt «die Schmetterlinge»</p>	<p>Отвечают на вопросы, делятся на группы.  Разгадывают кроссворд (Приложение 1), определяют тему урока.  Записывают число, тему урока.</p>
2. Целеполагание (2 мин)	<p>In der Welt gibt es etwa 160 000 Arten Schmetterlinge. Welche Schmetterlingearten gibt es im Text? Schlagt bitte die Bücher auf, die Seite 111. Welche Schmetterlinge gibt es in Jaroslawl?  Nennt bitte. Совместно с обучающимися формулируют цель урока.  Wie meint ihr, wie ist das Ziel unserer Stunde?  Das Ziel- über die Schmetterlingearten in Jaroslawl erfahren</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, определяют цель урока</p>
3. Планирование работы (10 мин)	<p>Предлагает составить план последовательности действий  Wie kann man über Schmetterlingearten erfahren? Wir machen einen Plan.  Wir arbeiten mit den Texten. Und wir wählen eine wichtige Information.</p>	<p>Отвечают на вопросы. Определяют последовательность этапов.  Записывают в рабочем листе: (Приложение 2)  Предлагают возможные варианты критерииев и баллы. Записывают критерии в рабочий лист.</p>

	Und schreiben wir eine kleine Erzählungen über die Schmetterlinge. Wie kann man diese Information darstellen. Wir machen Minibook. Ihr bekommt eine Instruktion. Lest den Text. Macht bitte Kriterien zu unserem Produkt.	Создают минибук.
4. Работа с текстом (10 мин)	Wir lesen den Text und wählen eine wichtige Information.	Читают тексты, выбирают нужную информацию, составляют маленькие рассказы о каждом виде бабочки.
5. Письмо (5 мин)	Schreibt bitte eure Erzählungen.	Записывают рассказы в созданный минибук, оформляют продукт
6. Монологическое высказывание (3 мин)	Jede Gruppe erzählt über 1 Schmetterling.	1 представитель из группы рассказывает об одном виде бабочек
7. Оценивание продукта (5 мин)	Jede Gruppe schätzt Minibook.	Оценивают продукт по критериям
8. Рефлексия (3мин)	Die Stunde ist zu Ende. Schreibt bitte in euren Hefte Abschluss.	Записывают вывод в тетрадь
9. Домашнее задание(2мин)	Die Hausaufgabe könnt ihr wählen. Die Erzählung lernt ihr oder 1 Frage zu jeder Erzählung stellt.	Выбирают домашнее задание в соответствии с самооценки личных результатов усвоения темы «Бабочки Ярославля»

## Приложение 1

### Das Kreuzworträtsel

			1s	e	c	h	s						1. 6
		2a	c	h	T								2. 8
3e	i	n	h	u	n	d	e	r	t				3. 100
			4 m	i	l	l	i	o	n				4. 1000000
		5z	e	h	n								5. 10
6e	i	n	t	a	u	s	e	n	d				6. 1000
7a	c	h	t	z	i	g							7. 80
	8 d	r	e	i	s	i	g						8. 30
9 v	i	e	r										9. 4
		10	l	f									10. 11
11d	r	e	i										11. 3
		12	e	u	n	z	i	g					12. 90
13z	w	a	n	z	i	g							13. 20

## Приложение 2

Das Arbeitsblatt		Das Arbeitsblatt	
<b>Thema:</b>			
<b>Ziel:</b>			
<b>Stufen:</b>			
1.	A) machen das Produkt		
2.	b) lesen den Text		
3.	c) machen die Erzählung		
4.	d) schätzen das Produkt		
5.	e) machen die Kriterien für das Produkt		
<b>Die Kriterien 1.</b>		<b>Die Kriterien 1.</b>	
1. 2.		2.	
3.		3.	
<b>Die Sätze :</b>		<b>Die Sätze :</b>	
1. Der Schmetterling heisst _____		1. Der Schmetterling heisst _____	
2. Die Größe ist _____		2. Die Größe ist _____	
3. Die Farbe ist _____		3. Die Farbe ist _____	
4. Er lebt _____		4. Er lebt _____	
5. Man kann in _____ sehen		5. Man kann in _____ sehen	
<b>Abschluss:</b> _____ _____		<b>Abschluss:</b> _____ _____	

### Список литературы

- Яцковская Г.В. Вундеркинды. Немецкий язык. 5 класс / Г.В. Яцковская. — М.: Просвещение, 2014.
- Яцковская Г.В. Немецкий язык. Кн. для учителя. 5 класс: Пособие для общеобразоват. учреждений / Г.В. Яцковская. — М.: Просвещение, 2010. — 287 с.
- Minibook.ch [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minibooks.ch/>