

**Жиженкова Анастасия Сергеевна**

учитель

МОУ Ивняковская СШ ЯМР

п. Ивняки, Ярославская область

## УРОК НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. ПРИРОДА. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА С ВЫБОРОЧНЫМ ПОНИМАНИЕМ НУЖНОЙ ИНФОРМАЦИИ»

***Аннотация:** в данной статье представлен конспект урока по немецкому языку с организацией проектной деятельности обучающихся. Материалы статьи могут быть полезны специалистам в области школьного образования, в частности, учителям немецкого языка.*

***Ключевые слова:** проектная деятельность, продукт, минибук.*

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный этап (5 мин)	Встречает обучающихся у входа в класс и выдает каждому обучающемуся на листе вопрос к тексту, с другой стороны написан номер группы). Antworte bitte auf die Frage. Nun gut. Wir beginnen. Wir werden ein Kreuzworträtsel raten, um unseres Thema zu bestimmen. Wir haben 3 Minuten. Wie ist das Thema unserer Stunde? Das Thema heißt «die Schmetterlinge»	Отвечают на вопросы, делятся на группы. Разгадывают кроссворд (Приложение 1), определяют тему урока. Записывают число, тему урока.
2. Целеполагание (2 мин)	In der Welt gibt es etwa 160 000 Arten Schmetterlinge. Welche Schmetterlingsarten gibt es im Text? Schlagt, bitte die Bücher auf, die Seite 111. Welche Schmetterlinge gibt es in Jaroslawl? Nennt bitte. Совместно с обучающимися формулируют цель урока. Wie meint ihr, wie ist das Ziel unserer Stunde? Das Ziel- über die Schmetterlingsarten in Jaroslawl erfahren	Отвечают на вопросы учителя, определяют цель урока
3. Планирование работы (10 мин)	Предлагает составить план последовательности действий Wie kann man über Schmetterlingsarten erfahren? Wir machen einen Plan. Wir arbeiten mit den Texten. Und wir wählen eine wichtige Information.	Отвечают на вопросы. Определяют последовательность этапов. Записывают в рабочем листе: (Приложение 2) Предлагают возможные варианты критериев и баллы. Записывают критерии в рабочий лист.



Das Arbeitsblatt		Das Arbeitsblatt	
Thema:		Thema:	
Ziel:		Ziel:	
Stufen:		Stufen:	
1. 2. 3. 4. 5.	A) machen das Produkt b) lesen den Text c) machen die Erzählung d) schätzen das Produkt e) machen die Kriterien für das Produkt	1. 2. 3. 4. 5.	A) machen das Produkt b) lesen den Text c) machen die Erzählung d) schätzen das Produkt e) machen die Kriterien für das Produkt
<b>Die Kriterien</b> 1. 2. 3.		<b>Die Kriterien</b> 1. 2. 3.	
<b>Die Satze :</b>		<b>Die Satze :</b>	
1. Der Schmetterling heisst _____		1. Der Schmetterling heisst _____	
2. Die Größe ist _____		2. Die Größe ist _____	
3. Die Farbe ist _____		3. Die Farbe ist _____	
4. Er lebt _____		4. Er lebt _____	
5. Man kann in _____ sehen.		5. Man kann in _____ sehen.	
<b>Abschluss:</b> _____ _____		<b>Abschluss:</b> _____ _____	

### ***Список литературы***

1. Яцковская Г.В. Вундеркинды. Немецкий язык. 5 класс / Г.В. Яцковская. — М.: Просвещение, 2014.
2. Яцковская Г.В. Немецкий язык. Кн. для учителя. 5 класс: Пособие для общеобразоват. учреждений / Г.В. Яцковская. — М.: Просвещение, 2010. — 287 с.
3. Minibook.ch [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minibooks.ch/>