

Веремеенко Юлия Евгеньевна

воспитатель

МБДОУ Д/С КВ №46 «Колокольчик»

г. Белгород, Белгородская область

ДЕРЕВО В ЗИМНЕМ НАРЯДЕ

Аннотация: в данной статье представлен конспект непосредственно образовательной деятельности для детей старшей группы. В работе использованы нетрадиционные техники рисования. Конспект НОД направлен на развития творческих способностей старших дошкольников, а также на формирование интереса к изобразительной деятельности.

Ключевые слова: нетрадиционные техники рисования, кляксография, набрызг, выдувание, тампонирование, конспект НОД, изобразительная деятельность.

*Конспект непосредственно образовательной деятельности
в старшей группе*

Программное содержание:

1. Учить детей в определенной последовательности создавать зимний пейзаж с использованием нетрадиционных техник рисования («тампонирование», «выдувание», «кляксография», «набрызг»).
2. Закрепить знания детей об изменениях в жизни растений в разное время года.
3. Внимание, развивать речь, мышление, дыхательную систему, мелкую моторику рук детей.
4. Развивать творческие способности, фантазию и воображение дошкольников.
5. Развивать эстетическое восприятие.

Оборудование: тонированная бумага голубого цвета размером в альбомный лист, баночки с разведенной гуашью (белый и коричневый цвета), зубная щетка,

пипетка, небольшой кусочек гофрированного картона, кусок поролона, влажная салфетка для рук, трубочка для коктейля.

Демонстрационный материал: репродукции, фотографии с изображением зимних пейзажей.

ИКТ: компьютер, экран, проектор, ЭОР (презентация к занятию).

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с зимним пейзажем, чтение произведений о зиме, разучивание стихов и песен.

Ход НОД

Дети входят в группу.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые чародеи, волшебники и маги! Сегодня мы с вами попробуем сотворить настоящее волшебство.

Воспитатель: А сейчас, давайте с вами подумаем, какие предметы используют волшебники? Дети: волшебная палочка, сапоги-скороходы, скатерть самобранка. Воспитатель: мы с вами стали волшебниками-художниками, поэтому у нас появились волшебные предметы. Посмотрите, они лежат на столах. Кто знает, как называются эти предметы? Дети: трубочки, губки, краски, пипетки. Воспитатель: именно эти предметы нам сегодня и помогут совершить волшебство – нарисовать обычную картину необычным способом.

Воспитатель: Что мы будем рисовать этими предметами, вы узнаете, когда отгадаете загадку: *Много рук, а нога одна*. Воспитатель: сейчас проверим, правильно ли вы отгадали! (Показывается слайд, на котором изображено одно и тоже дерево в разное время года). Воспитатель: что вы видите на этом изображении? (Деревья). Воспитатель: какие деревья вы узнали? Сравните их. Чем они отличаются? (С цветочками; с зелеными листьями; с желтыми листьями; без листьев). Воспитатель: а кто знает, почему они такие разные? Дети: деревья по-разному выглядят в разное время года. Воспитатель: кто же из вас догадался, какое дерево мы с вами сегодня будем рисовать? Дети: зимнее дерево. Воспитатель: почему вы так думаете? Дети: потому что, сейчас зимнее время года.

Воспитатель: Как выглядит дерево зимой? (Листьев нет, ствол и ветки). (Слайд, на котором изображено дерево зимой).

Воспитатель: Одинаковые ли они по толщине? (Нет, ствол толстый, ветви тонкие). Посмотрите на предметы на вашем столе и скажите, какие мы можем использовать, чтобы нарисовать ствол и ветки? (Предположение детей).

Воспитатель: Настоящие волшебники, могут нарисовать зимнее дерево без кисточки и карандаша. Давайте попробуем использовать вместо них трубочку и воздух. Для этого на голубую бумагу наносим пипеткой каплю гуашь и рисуем ствол дерева, раздувая каплю через трубочку («выдуваем» ствол), затем капаем ещё гуашь и продолжаем раздувать кляксу, рисуя ветки дерева.

Проводится физкультминутка

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

(Дети поднимают руки над головой)

Будем их ловить руками.

(Ловят снежинки руками)

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги.

(Разводят руки в стороны.)

Не завязнуть в поле чтобы,

Поднимаем выше ноги.

(Ходьба на месте с высоким подниманием колен.)

Мы идем, идем, идем (Ходьба на месте.)

И к себе приходим в дом. (Дети садятся на свои места.)

Воспитатель: Ребята, вы настоящие волшебники! Вы сумели нарисовать деревья, используя только воздух, без кисти и карандаша. А что делают деревья зимой? (Зимой деревья засыпают до весны.). Когда вы ложитесь спать, что вы делаете? Дети: укрываемся одеялом.

Воспитатель: Давайте и мы с вами укроем наши деревья теплым одеялом, чтобы они спали всю зиму сладким сном. А, кто знает, чем мы их можем прикрыть? Дети: снегом.

Воспитатель: Для этого должен пойти снег. Какой предмет поможет изобразить снег? Возьмите следующий «волшебный» предмет – зубную щетку, обмакнём её в краску и разбрызгаем по всей картине, произнося при этом волшебные слова:

«Пусть падает снежок на волшебный мой листок!»

Воспитатель: Наш снег сначала должен укрыть ветки. Возьмите кусочек погрона, обмакните его в краску и «укройте» ветки, чтобы им стало тепло.

Воспитатель: Какие же красивые деревья получились у вас, как будто они надели зимний наряд. Как вы думаете, как сейчас себя чувствуют деревья?

Дети: Им тепло и уютно.

Воспитатель: Вы слышите, деревья что-то шепчут вам за старание и помощь. Кто услышал? (Спасибо, добрые волшебники!)

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу. Чему вы научились сегодня, какому волшебству?

Дети: Рисовать необычным способом.

Воспитатель: Что помогло вам получить такие прекрасные рисунки?

Дети: Старание, внимание, аккуратность, любовь к природе.

Воспитатель: А теперь, давайте поместим ваши красивые рисунки на стенд. Ребята, посмотрите, какие замечательные работы у нас получились!

Список литературы

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: Методическое пособие для специалистов дошкольных учреждений / И.А. Лыкова. – М.: Карапуз-дидактика, 2009. – 208 с.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа / Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 128 с.
3. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в ДОУ: Пособие для воспитателей и родителей / А.В. Никитина. – СПб.: КАРО, 2007.
4. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в ДОУ: В 2 ч. / Г.Н. Давыдова. – М.: Скрипторий 2003, 2008.