

Хвостунова Наталья Викторовна

соискатель

ФГКОУ ВО «Московский университет

Министерства внутренних дел

Российской Федерации имени В.Я. Кикотя»

г. Москва

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ГРАЖДАН НА ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация: в данной статье изучены положения действующего Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регулирующие вопросы обеспечения конституционно гарантированного права граждан на образование, вопросы взаимодействия органов публичной власти различных уровней в сфере образования, на основе проведенного анализа предложен материал, представляющий как практическую, так и научно-теоретическую значимость.

Ключевые слова: Конституция Российской Федерации, федеральный закон, права человека, органы государственной власти, органы местного самоуправления, полномочия, образовательные стандарты, государственные требования, образовательные программы.

К числу основных и неотъемлемых прав граждан, гарантированных Конституцией Российской Федерации, относится право граждан на образование.

В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для получения образования, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни [2, ч. 4 ст. 5].

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, если образование данного уровня гражданин получает впервые [1, ч. 1–3 ст. 43; 2, ч. 3 ст. 5].

В федеральных законах, включая Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ) – основной закон Российской Федерации, регулирующий отношения в сфере образования, разграничиваются полномочия между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в сфере образования [2, п. 6 ч. 3 ст. 4].

К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относится разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования; организация предоставления высшего образования (включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение на конкурсной основе бесплатно высшего образования); организация предоставления дополнительного профессионального образования в федеральных государственных образовательных организациях; создание, реорганизация, ликвидация федеральных государственных образовательных организаций, другие полномочия в сфере образования, установленные в соответствии с Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ [2, ч. 1 ст. 6].

К полномочиям субъектов Российской Федерации относится: разработка и реализация региональных программ развития образования; создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций субъектов Российской Федерации; организация предоставления общего образования, а также дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации; организация предоставления среднего профессио-

нального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования; организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации; обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации; финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях и частных общеобразовательных организациях, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с определяемыми нормативами; организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ; а также иные полномочия, установленные Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ [2, ч. 1 ст. 8].

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации вправе обеспечивать организацию предоставления на конкурсной основе высшего образования в образовательных организациях высшего образования субъектов Российской Федерации [2, ч. 3 ст. 8].

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, а также предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях [2, ч. 2 ст. 8].

К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования Федеральный закон об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ относит следующие полномочия: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами); организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации); создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях; создание, реор-

ганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций; обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий; учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа, иные установленные настоящим Федеральным законом полномочия в сфере образования [2, ч. 1 ст. 9].

Органы местного самоуправления городских округов вправе обеспечивать организацию предоставления на конкурсной основе высшего образования в муниципальных образовательных организациях высшего образования (органы местного самоуправления муниципальных районов имеют право на осуществление функций учредителей муниципальных образовательных организаций высшего образования, находящихся в их ведении по состоянию на 31 декабря 2008 года) [2, ч. 3–4 ст. 9].

Образовательная деятельность в Российской Федерации, согласно Федеральному закону об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ, осуществляется образовательными организациями и в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, – организациями, осуществляющими обучение (юридические лица, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида

деятельности [2, п. 19 ст. 2]), а также индивидуальными предпринимателями [2, ч. 1 ст. 21].

Образовательная организация, в зависимости от того, кем она создана, является государственной, муниципальной или частной [2, ч. 4 ст. 22].

Действие законодательства об образовании распространяется на все организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Российской Федерации [2, ч.7–8 ст. 4].

В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты [2, п. 6 ст. 2, ч. 3 ст. 11], федеральные государственные требования [2, п. 8 ст. 2], образовательные стандарты [2, п. 7 ст. 2], образовательные программы [2, п. 9 ст. 2] различных вида, уровня и (или) направленности [2, п. 1 ч. 1 ст. 10].

Содержание образования определяется образовательными программами: основными образовательными программами (основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования; основные профессиональные образовательные программы – образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена) и высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, программы ординатуры, ассистентуры-стажировки) [2, п. 12 ст. 2]; основные программы профессионального обучения [2, п. 13 ст. 2]) и дополнительными образовательными программами (дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы; дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) [2, ч. 1–4 ст. 12].

Образовательные организации в Российской Федерации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация

которых является основной целью их деятельности: образовательные организации, реализующие основные образовательные программы (дошкольные образовательные организации [2, п. 1 ч. 2 ст. 23], общеобразовательные организации [2, п. 2 ч. 2 ст. 23], профессиональные образовательные организации [2, п.3 ч. 2 ст. 23], образовательные организации высшего образования [2, п. 4 ч. 2 ст. 23]), и образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы.

тельные образовательные программы (организации дополнительного образования [2, п. 1 ч. 3 ст. 23] и организации дополнительного профессионального образования [2, п. 2 ч. 3 ст. 23]).

Образовательные организации, реализующие в качестве основной цели своей деятельности основные образовательные программы или дополнительные образовательные программы, вправе также осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности, например: дошкольные образовательные организации – дополнительные общеразвивающие программы; общеобразовательные организации – образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения; организации дополнительного образования – образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения и другое [2, ч. 4 ст. 23].

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различных уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Министерством образования и науки Российской Федерации [3, п. 1]), если иное не установлено настоящим Федеральным законом [2, ч. 11 ст. 13]. Министерством образования и науки Российской Федерации утверждены Порядки организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам дошкольного образования [11], образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования [12], Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам [10], Порядки организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего про-

фессионального образования [9], образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры [14], основным программам профессионального обучения [8].

Образовательные программы, как указано в Федеральном законе об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ, самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное (часть 5 статьи 12 Федерального закона).

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования [2, ч. 6 ст. 12]. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (образовательные организации высшего образования, имеющие в соответствии с Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты, разрабатывают соответствующие образовательные программы высшего образования на основе таких образовательных стандартов [2, ч. 8 ст. 12]) [2, ч. 7 ст. 12]. Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливают требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений), их объему, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, результатам освоения основных образовательных программ и вместе с образовательными стандартами (за исключением федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования) являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения [2, ч. 2–3 ст. 11].

Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, согласно части 9 статьи 11 Федерального закона об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ, устанавливается Правительством Российской Федерации (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №661 федеральные государственные образовательные стандарты разрабатываются и утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации [4]). Министерством образования и науки Российской Федерации принятые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования [13], начального [5], основного [6], среднего [7] общего образования, федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [16], образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями [17], федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по различным специальностям, федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по различным направлениям подготовки. В соответствии с частью 11 статьи 12 Федерального закона об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ Министерством образования и науки Российской Федерации утвержден Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ [15]. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено настоящим Федеральным законом [2, ч. 9 ст. 12]. Уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных Федеральным законом об образовании от

29.12.2012 №273-ФЗ, разрабатываются и утверждаются примерные (или типовые) дополнительные профессиональные программы, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие дополнительные профессиональные программы [2, ч. 14 ст. 12], а, кроме того, в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, – примерные (или типовые) программы профессионального обучения, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие программы профессионального обучения [2, ч. 15 ст. 12].

Как указано в Федеральном законе об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ, система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования [2, ч. 7 ст. 10].

В Российской Федерации образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (общее образование) являются преемственными [2, ч. 1 ст. 63].

Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования (среднее общее образование)) [2, ч. 2 ст. 63].

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов ведут учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, а также форм получения образования, определенных родителями или законными представителями детей [2, ч. 5 ст. 63].

Дошкольные образовательные организации, согласно Федеральному закону об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ, осуществляют присмотр и уход за детьми [2, п. 34 ст. 2, ч. 1 ст. 65].

Учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливает плату за присмотр и уход за ребенком, взимаемую с родителей (законных представителей), и ее размер, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Учредитель вправе снизить размер указанной платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке, а также самостоятельно оплачивать присмотр и уход за ребенком [2, ч. 2 ст. 65].

Размер платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях не может быть выше ее максимального размера, устанавливаемого нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации для каждого муниципального образования, находящегося на его территории, в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми [2, ч. 4 ст. 65].

В соответствии с Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ родителям (законным представителям) детей в целях материальной поддержки выплачивается компенсация части взимаемой платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Финансовое обеспечение таких расходов относится к расходному обязательству субъектов Российской Федерации [2, ч. 5–7 ст. 65].

В образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, могут быть созданы условия для проживания обучающихся в интернате, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня [2, ч. 7 ст. 66].

За содержание детей в образовательной организации с наличием интерната, включающее в себя обеспечение обучающихся в соответствии с установленными

нормами одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами личной гигиены, школьно-письменными принадлежностями, играми и игрушками, хозяйственным инвентарем, питанием и организацию их хозяйственно-бытового обслуживания, а также за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня учредитель образовательной организации вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и ее размер, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом. Учредитель вправе снизить размер указанной платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) обучающихся в определяемых им случаях и порядке [2, ч. 8 ст. 66].

Федеральный закон об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ устанавливает общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с настоящим Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение [2, ч. 1 ст. 55].

Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, должны обеспечивать прием всех граждан (при приеме в государственные и муниципальные образовательные организации – граждан, проживающих на территории, за которой закреплена образовательная организация), имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом [2, ч. 2–3 ст. 67].

В случае отсутствия в государственной или муниципальной образовательной организации свободных мест родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта

Российской Федерации или орган местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования [2, ч. 4 ст. 67].

Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством субъекта Российской Федерации [2, ч. 5 ст. 67].

Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по образовательным программам среднего профессионального образования проводится на общедоступной основе, а по образовательным программам высшего образования – на конкурсной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом [2, ч. 3–4 ст. 55].

Прием на обучение по дополнительным образовательным программам проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с законодательством Российской Федерации [2, ч. 5 ст. 55].

Согласно Федеральному закону об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования [2, ч. 5 ст. 66].

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного или среднего общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (программ бакалавриата (специалитета) – лица, имеющие среднее общее образование) [2, ч. 2 ст. 68, ч. 2–4 ст. 69].

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования (требование обязатель-

ности среднего общего образования сохраняет силу до достижения обучающимся возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее) [2, ч. 5 ст. 66].

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией [2, ч. 3 ст. 59]. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (формы и порядок ее проведения определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ не установлено иное) [2, ч. 4–5 ст. 59].

Согласно Федеральному закону об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (образовательных стандартов), организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания [2, ч. 1 ст. 35].

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе устанавливать требования к одежде обучающихся [2, ч. 1 ст. 38].

Государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, устанавливают требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утверждаемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (в случаях и в порядке, установленных органами государственной власти субъ-

ектов Российской Федерации, обеспечение обучающихся одеждой может осуществляться за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации) [2, ч. 2–3 ст. 38].

В соответствии с Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ учредители государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, осуществляют организацию бесплатной перевозки обучающихся до образовательных организаций и обратно между поселениями [2, ч. 2 ст. 40].

В Федеральном законе об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ указано, что в целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования (обучающимся (отдельным категориям обучающихся) предоставляется полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение питанием, одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, установленных федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, иные меры социальной поддержки (стимулирования), предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами [2, ч. 2 ст. 34]) [2, п. 1, 3 ч. 5 ст. 5].

Детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или

свидетелями преступления, оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются [2, ч. 1 ст. 42]. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность [2, ч. 4 ст. 42]. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации обеспечивают обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов стипендиями, жилыми помещениями в общежитиях, интернатах, а также осуществляют другие меры их социальной поддержки, предусмотренные настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации [2, ч. 8 ст. 34].

В соответствии с Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления в целях реализации права каждого человека на образование оказывается содействие обучающимся, проявившим выдающиеся способности в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте [2, п. 2 ч. 5 ст. 5].

В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой и физкультурно-спортивной деятельности, в образовательных организациях создаются специализированные структурные подразделения, а также действуют образовательные организации,

имеющие право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций (нетиповые образовательные организации) [2, ч. 5 ст. 77]. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, юридические лица и физические лица, их объединения вправе устанавливать специальные денежные поощрения для лиц, проявивших выдающиеся способности, и иные меры стимулирования указанных лиц [2, ч. 4 ст. 77]. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке (обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, имеют право создавать студенческие отряды, целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики [2, ч. 7 ст. 34]) [2, ч. 5 ст. 34]. В Федеральном законе об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ указано, что образовательная организация обладает автономией, а именно: самостоятельностью в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации [2, ч. 1 ст. 28]. Образовательная организация имеет в собственности или на ином законном основании имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, иной предусмотренной уставом организации деятельности [2, ч. 1 ст. 102]. Государственные и муниципальные образовательные организации, закрепленные за ними на праве оперативного управления или находящиеся в их самостоятельном распоряжении объекты (здания, строения, сооружения) учебной, производственной, социальной инфраструктуры, включая жилые помещения, расположенные в зданиях учебного, производственного, социального, культурного назначения, общежития, а также клинические

базы, находящиеся в оперативном управлении образовательных организаций или принадлежащие им на ином праве, приватизации не подлежат [2, ч. 2 ст. 102]. При ликвидации образовательной организации ее имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования в соответствии с уставом образовательной организации [2, ч. 3 ст. 102]. Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств [2, п. 3 ч. 3 ст. 28, ст. 29]. В целях создания условий для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций органы местного самоуправления с участием общественных организаций вправе формировать общественные советы по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территориях муниципальных образований, утверждать положение о них [2, п. 3 ч. 2 ст. 95.2]. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предоставляя образовательным организациям определенную самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности, в тоже время предъявляет к образовательному процессу повышенные требования.

Образование, как признается, является важнейшим фактором социального и экономического развития общества, и потому отношение государства, а также органов местного самоуправления к данной сфере должно быть предельно внимательным.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; действует с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2015 №458-ФЗ).

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.06.2013 №466 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации» (ред. от 13.02.2016 №100).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (ред. от 12.09.2014 №928).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015 №1576), зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 №15785.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015 №1577), зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 №19644.

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 31.12.2015 №1578), зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 №24480.

8. Приказ Министерства образования и науки России от 18.04.2013 №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (ред. от 26.05.2015 №524), зарегистрирован в Минюсте России 15.05.2013 №28395.

9. Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014 №1580), зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 №29200.

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 27.11.2013 №30468).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 №30038).

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 17.07.2015 №734), зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 №30067.

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 №30384).

14. Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (ред. от 15.01.2015 №7), зарегистрирован в Минюсте России 24.02.2014 №31402.

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (ред. от 09.04.2015 №387), зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 №33335.

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образо-

вательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 №35847).

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 №35850).