

**Елисеева Надежда Николаевна**

музыкальный руководитель

МАДОУ «Д/С №21»

г. Губкин, Белгородская область

## **БАШМАЧКИ**

**Аннотация:** в данной статье представлен конспект музыкального занятия с детьми дошкольного возраста младшей группы, на котором дети отрабатывают навыки подпевания, звукоподражания. Воспитываются доброжелательное отношение к домашним животным, коммуникативные качества, умение помогать друг другу. Вырабатывается желание слушать музыку и выполнять танцевальные движения под нее.

**Ключевые слова:** конспект музыкального занятия, музыка, детский сад, музыкальные занятия, дети дошкольного возраста.

**Цели и задачи:**

1. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, желание слушать ее.
2. Побуждать к подпеванию и звукоподражанию. Учить детей петь, формировать навык совместного пения.
3. Развивать согласованность движения с музыкой.
4. Учить детей двигаться под музыку, выполнять образные движения, реагировать на начало звучания музыки и ее окончание.
5. Обогащать и расширять словарный запас.
6. Развивать эмоциональную сферу детей.
7. Воспитывать доброжелательное отношение к животным и друг другу.

**Атрибуты:**

Кошка, собака, цыплята – мягкие игрушки; кукла со съемными башмачками; листочки по числу детей, корзина,

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы ко мне пришли. А какое у вас сегодня настроение? Давайте его покажем руками:

если вам весело – ручки поднимем и улыбнемся, а если – грустно, то опустим руки и голову.

*(Дети изображают свое настроение.)*

А вы любите гулять? *(ответ детей)*

На улице уже не жарко, а что вы надеваете, чтобы не замерзнуть?

*(дети называют и все вместе показывают, как надевают те или иные вещи.)*

Вот мы и нарядились, можно и погулять.

«Погуляем» муз. Железновой Разминка

Как хорошо мы с вами погуляли ... *(разговор перебивает плач ребенка.)*

Что такое? Кто это плачет? *(выносят куклу, одетую по-осеннему, но без башмачков.)* Кто это? Девочка или мальчик? Как ее зовут? *(дети называют имена девочек. Предложить называть куклу Настей.)* А почему она плачет, может, возьмем ее с нами на прогулку? А она не замерзнет на улице, она тепло одета? *(ответы детей, обратить внимание на отсутствие обуви.)* Разве можно идти без обуви? Где же она оставила свои башмачки? Давайте поможем ей, поищем все вместе *(дети ищут башмачки, находят кота.)*. Позовите котика: «кис, кис, кис!»

«Кот Мурлыка» *(Пальчиковая гимнастика)*

Вот кот Мурлыка ходит,

*легкими кистями рук выполнять движение*

Он все за мышкой бродит. «кошечка»

Мышка, мышка, берегись, *грозит пальчиком*

Смотри, коту не попадись.

«А-а-а-ам!»

*Резкое движение пальцами обеих рук и сжать пальцы в кулаки.*

Берегитесь, котик хочет вас поймать.

«Догонялки с котиком» *(упражнение на ориентирование в пространстве, умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.)*

Котик, ты не находил башмачки нашей Настеньки? Помоги нам. Мы тебе песенку споем и молочка нальем.

«Киска» песня муз. Ан. Александрова сл. Н Френкель (*дети подпевают и звукоподражают. После песни кот «убегает».*)

Ну вот, убежал. (*обратить внимание на корзину с цыпленком.*)

Посмотрите, что я нашла в корзинке! Кто это? А каким голосом говорит цыпленок тоненьким или грубым? А как он пищит? (*дети подражают.*)

А как зовут папу цыпленка, как он поет? А кто его мама, как она зовет цыплят? Давайте и мы потанцуем как цыплята.

«Цыплята» (*упражнение в ходьбе с высоким подниманием ног и звукоподражании.*)

Кто же нам поможет? (*слышен лай собачки.*) Ну конечно, это же собачка. Она обязательно нам поможет.

«Собачка» муз. М. Раухвергера сл. М. Комиссаровой (*прослушивание произведения.*)

Как собачка лает, а как она хвостиком виляет, а как нюхает?

Собачка, помоги нам найти Настенькины башмачки у тебя такой нюх хороший (*ходьба змейкой за собачкой, под стульчиком находят башмачки.*)

Спасибо, собачка. Ребята давайте поможем Настеньке надеть башмачки.

Вот как хорошо. Можно и потанцевать. Как мы с вами умеем дружить? Беритесь за руки парами.

«Поссорились – помирились» муз. Т. Вилькорейской

Вот теперь вместе с Настенькой можно на прогулку идти листочки собирать.

«Игра-танец с листочками» муз.

Давайте листочки соберем в красивый букет и отнесем их в группу.

(*Дети с листочками под музыку уходят в группу.*)