

Елисеева Надежда Николаевна

музыкальный руководитель

МАДОУ «Д/С №21»

г. Губкин, Белгородская область

БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!

Аннотация: в статье представлен конспект музыкально-экологического интегрированного занятия с детьми старшей группы дошкольного возраста, в котором дети знакомятся с правилами поведения на природе, о вреде ядовитых грибов, закрепляют песенные и танцевальные навыки.

Ключевые слова: музыкально-экологическое занятие, знакомство с природой, правила поведения детей, поведение в лесу.

Цели и задачи:

1. Расширять знания детей об осеннем лесе, о названиях грибов, умении различать съедобнее и несъедобные грибы.
2. Воспитывать культуру поведения на природе, бережное отношение к ней.
3. Петь знакомые песни в умеренном и быстром темпе, сопровождая их несложными движениями. Использовать знакомые танцевальные движения в играх-хороводах.
4. Закреплять правила поведения в лесу.
5. Развивать память, речь, мышление и воображение детей.

Оборудование:

Декорации осеннего леса: деревья, листва, муляжи грибов, корзина, шапочки-маски медведя и зайца;

Запрещающие знаки: «не жги костры», «не ломай деревья», «не трогай птичьи гнезда», «не шуми», «не сори», «не рви цветы в лесу».

Предварительная работа:

Наблюдение за осенней природой на прогулке; рассматривание иллюстраций об осени, муляжей грибов; беседа о съедобных и не съедобных грибах; разучивание музыкально-ритмического материала (песен, игр-хороводов); изготовление запрещающих знаков.

Под пение птиц дети заходят в музыкальный зал, на полу, под ногами осенние листья. Голоса птиц смолкают.

Воспитатель: Встали утром спозаранку

И все вместе, не спеша,

Пошагали на полянку

Тихо листьями шурша.

В дивный лес дремучий

Заглянула осень

Сколько свежих шишек

У зеленых сосен.

Ребята, мы пришли с вами в осенний лес! Но нас здесь никто не встречает. Не слышно пения птиц, не видно зверушек. Давайте по аукаем, позовем кого-нибудь.

(Дети аукают, в ответ слышен голос. Выходит музыкальный руководитель в роли Марьи-грибница.)

Марья: Здравствуйте, дорогие друзья, это вы аукали, меня звали? А я Марьушка-грибница – хозяйка этого леса. А вы пришли в мой лес с добром или со злом? *(ответы детей)* А я не зря спросила вас об этом. Приходили на мою любимую грибную полянку недобрые люди и разогнали птиц, напугали зверушек, а с полянкой... сами посмотрите, что сделали *(дети проходят вглубь зала и видят сломанные ветки, мусор под деревьями и т. д.)* и что теперь делать, кто мне поможет?

Воспитатель: Ребята, поможем, уберем мусор с полянки? *(дети в большой пакет убирают мусор.)*

Марья: Как чисто и красиво стало! Спасибо вам, ребята. На такой поляне и песни петь хочется. Возьмите себе осенние листики и споем песенку про осень.

Исполняется песня «Листики»

Марья: Молодцы, ребята, кладите листики в корзинку. В моем лесу живут и птицы, и зверушки. А вы кого-нибудь из лесных зверей знаете?

Воспитатель: Мы не только знакомы с лесными жителями, но даже загадки про них знаем (*Дети загадывают загадки.*)

Разбойник он серый

Нет ему веры

Все зубами «щелк»

Кто же это?

(волк)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса

Кто же это?

(лиса)

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос...

(медведь)

(ребенку надевается шапочка медведя, он прячется за деревом.)

Марья: Молодцы, ребята, вы и загадки умеете отгадывать. А пойдемте в лес грибы собирать, да с мишкой играть.

Проводится игра-хоровод «Медведь и дети»

(в конце игры медведь догоняет детей.)

Марья: Мишка, Мишенька, постой не лови ребят, они в лес с добром пришли. Посмотри, как нашу полянку убрали. А что ты в своей корзинке принес?

Мишка: Это грибочки. Только я не знаю их и есть, не буду, а вот собирать люблю.

Воспитатель: Сейчас мы разберемся (*Дети рассматривают и называют грибы, воспитатель проводит беседу об опасности ядовитых грибов.*)

Марья: А еще в моем лесу есть маленький дружок. Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте, кто же это.

У косого нет берлоги

Не нужна ему нора

От врагов спасают ноги,

А от холода – кора.

(заяц)

Хотите с ним познакомиться? Давайте позовем зайчика. (*Дети зовут, но он не выходит*)

Марья: Я знаю, как его позвать. Он так любит веселье, что если мы запоем песенку, зайчик прибежит.

Исполняется русская народная игра – хоровод «Заинька»

(*Во время хоровода прибегает ребенок-зайка, танцует. По окончании хоровода зайчик плачет.*)

Воспитатель: Заинька, что случилось, почему ты плачешь? Кто тебя обидел?

Зайка: В лес приходили люди, сильно шумели и нас напугали. Я очень боюсь.

Воспитатель: Не плачь, Заинька, не бойся, мы тебя в обиду не дадим. Ребята, а как нужно вести себя в лесу? Давайте оставим в лесу запрещающие знаки, чтобы все знали как нельзя себя вести в лесу. (*проводится беседа о правилах поведения в лесу дети расставляют таблички с запрещающими знаками*)

Марья: Нужно относиться к природе бережно, с любовью, по-доброму. И тогда природа подарит нам очень много интересного и полезного. А на прощание подарим лесу песенку.

Исполняется песня «Лес осенний, до свиданья»

(*под пение птиц дети прощаются и уходят.*)