

Кузнецова Надежда Константиновна

педагог-психолог

МОУ «Гимназия №1 городского

округа Стрежевой»

г. Стрежевой, Томская область

ПРОЕКТ «ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЛИЧНОСТНОЙ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

***Аннотация:** в работе автором предлагается повышение уровня личностной самоактуализации школьников через реализацию системы мероприятий. Это программы тренингов по повышению уровня самоактуализации, направленные на развитие и сохранение здоровья обучающихся с различными образовательными возможностями и потребностями, а также организация работы творческих групп по формированию российской гражданской идентичности обучающихся и включению школьников в личностно значимую деятельность по духовно-нравственному развитию.*

***Ключевые слова:** проект, самоактуализация, школьник.*

Актуальность проблемы создания комплекса условий развития обучающихся, их личностного роста отмечается как в теоретических исследованиях, так и в практических руководствах. Она подтверждается все более явно выявляющимися тенденциями создания авторских школ, направленных на личностное развитие ребенка (В.А. Караковский, В.В. Католиков, А.Н. Колмогоров, Е.А. Ямбург и др.); выполнением задач раннего и своевременного выявления одаренных детей (Д.Б. Богоявленская, В.А. Кудрявцев, Н.С. Лейтес, А.И. Савенков и др.)

Проект представляется актуальным и в связи с реализацией ФГОС, согласно которым необходимо создать общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка. В обновленных государственных стандартах духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны осуществляться в области творческого отношения к учению, труду, жизни, которое тесно связано с

формированием самоактуализирующейся личности. В этой связи современная система школьного образования нуждается в таких механизмах, которые бы способствовали развитию у ученика способности к самоактуализации для дальнейшего саморазвития и применения собственных внутренних сил. Важно, чтобы образование, и в первую очередь школьное, в полной мере приобрело смысл поддержки саморазвития личности.

В работе предлагается повышение уровня личностной самоактуализации школьников через реализацию системы мероприятий. Это программы тренингов по повышению уровня самоактуализации, программы, направленные на развитие и сохранение здоровья обучающихся с различными образовательными возможностями и потребностями, организация работы творческих групп по формированию российской гражданской идентичности обучающихся, по включению школьников в личностно значимую деятельность по духовно-нравственному развитию, воспитанию обучающихся и сохранения их здоровья.

В результате же предварительного исследования в Гимназии №1 городского округа Стрежевой также выявлено:

- показатели опросника (Personal Orientation Inventory, POI) колеблются около 50–60%, что говорит об общем низком уровне самоактуализации старшеклассников;
- значительные различия подростков по степени выраженности самоактуализации;
- отсутствие комплекса психолого-педагогических условий, направленных на формирование самоактуализирующейся личности.

Кроме того, следует отметить актуальность Проекта для Томской области. В настоящее время вузы г. Томска столкнулись, как с проблемой нехватки абитуриентов (на технические и естественнонаучные специальности), так и с проблемой неосознанного выбора абитуриентами направления обучения. В Гимназии №1 городского округа Стрежевой функционируют профильные классы физико-математического, естественнонаучного и гуманитарного направления, однако около 10% школьников, поступивших в вузы, прерывают свое обучение в

связи с тем, что сделанный ими выбор образовательного учреждения произошел недостаточно осознанно. Значение Проекта по повышению уровня самоактуализации школьников для Томской области состоит в том, что Томские вузы должны получить абитуриентов, готовых самореализоваться в выбранном направлении. Нужно отметить, что Томская Технико-внедренческая зона испытывает потребность в специалистах, не только имеющих достаточный запас профессиональных знаний и умений, но способных к самостоятельному выстраиванию стратегии собственной жизни, умеющих «создавать» самих себя. Вне опыта продуктивного творческого решения возникающих проблем, приобретаемого уже в процессе получения среднего образования, будущему специалисту трудно осознать, что реализация его жизненных целей будет зависеть от его умения соотносить с ними свои возможности и непрерывно наращивать их.

Одним из направлений Проекта является работа по повышению интереса школьников к естественнонаучным предметам, которая особенно актуальна в свете того, что переход на инновационный путь развития страны тесно связан с подготовкой специалистов инженерно-технического профиля, созданием технико-внедренческой зоны в Томской области, что и было неоднократно отмечено президентом РФ В.В. Путиным.

Основные мероприятия Проекта:

1. Разработка системы оценки качества образования по Проекту.
2. Организация сетевого взаимодействия с вузами, учреждениями дополнительного образования для повышения качества образования.
3. Расширение общественного участия в управлении образовательным процессом школы через Управляющий Совет Проекта, организацию совместной внеурочной деятельности с родителями и местным социумом.
4. Разработка и внедрение в образовательный процесс:
 - программ тренингов по повышению уровня самоактуализации;
 - программ, направленные на развитие и сохранение здоровья;
 - обучающихся с различными образовательными возможностями и потребностями (повышение доступности).

5. Организация работы творческих групп:

- по формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- по включению школьников в личностно значимую деятельность по духовно-нравственному развитию, воспитанию обучающихся и сохранения их здоровья.

В настоящее время (второй год реализации Проекта) уже можно говорить о результативности Проекта в виде повышения уровня самоактуализации.

Список литературы

1. Трифонова Л.Б. Проект «Повышение уровня личностной самоактуализации обучающихся» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e-koncept.ru/2014/54123.htm>