

Матвеева Светлана Ивановна

заместитель заведующего

Полухина Ульяна Геннадьевна

старший воспитатель

МБДОУ Д/С №53 «Сказка»

г. Озерск, Челябинская область

СИСТЕМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

***Аннотация:** учитывая особую значимость работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, авторы в статье раскрыли систему работы дошкольной образовательной организации по данному направлению. Главное достоинство представленной системы работы – обеспечение единства и преемственности воспитательных усилий, взаимодействия различных структур в контексте формирования у детей сознательного и ответственного отношения к соблюдению правил дорожного движения.*

***Ключевые слова:** профилактика дорожно-транспортного травматизма, обучение безопасному поведению, правила безопасности.*

О необходимости учить детей безопасному поведению на дороге говорят много. Делается, к сожалению, значительно меньше. Система работы МБДОУ Д/С №53 «Сказка» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма включает 6 основных направлений: организационная работа, методическая работа с кадрами, образовательная деятельность дошкольников, создание среды, взаимодействие с семьями и учреждениями социума.

В основе организационной работы принцип системности. Содержательный аспект обеспечивает создание организационно-педагогических условий для формирования у дошкольников устойчивых компетенций безопасного поведения на улицах и дорогах, раскрывается в годовом плане работы ДОУ; образовательной

программе, календарно-тематических планах педагогов, а мониторинг, включающий оценивание образованности детей, тестирование педагогов, их творческие отчеты, тематический контроль, обеспечивает своевременную корректировку задач.

В основе методической работы с кадрами – принципы взаимодействия, координации деятельности всех педагогов детского сада: воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, старшего воспитателя.

Наиболее эффективными считаем интерактивные формы методической работы: педагогический ринг «Обучаем детей ПДД», деловая игра «Работа с родителями по профилактике ДТТ», мозговой штурм «Взаимодействие участников образовательного процесса по предупреждению ДДТТ», выставка-ярмарка педагогический идей «Светофор» и других.

Такие методы обеспечивают создание в педагогическом коллективе атмосферы значимости по проблеме, повышают уровень профессиональной компетентности педагогов.

Методическая работа предполагает такие организационные мероприятия как оформление выставок, консультативного материала, подбор литературы, приобретение пособий и наглядного материала, организацию работы библиотеки и медиатеки, оказание практической помощи по созданию грамотной предметно-развивающей среды.

В нашем детском саду наполнение и построение развивающей среды сориентировано на создание воспитательных ситуаций в конкретных условиях. Современное решение проблемы создание условий, обеспечивающих эффективное функционирование целевой системы «дети – безопасность – дороги» заключается:

- в усилении решения проблемы безопасности дорожного движения со стороны пешеходов, в частности детей;
- в создании многоуровневой системы обучения;

– в моделировании в практических условиях конкретных ситуаций автодорожного и пешеходного движения, максимально приближенных к обстановке на улицах города.

Для решения данных задач нами разработан и готов к реализации проект «Детский автогородок». В настоящее время на территории ДОУ оборудована площадка для практических занятий с детьми.

Во всех возрастных группах имеются мини-центры по ПДД. Развивающая среда по формированию навыков безопасного поведения дошкольников организуется с учетом индивидуальных особенностей детей конкретной группы и степенью освоения ими необходимых знаний и навыков.

Образовательная деятельность по обучению дошкольников безопасному поведению на улице включает в себя 5 этапов: диагностика (уточнение представлений детей о правилах дорожного движения); расширение первоначальных представлений детей, накопление новых знаний о правилах безопасности; закрепление полученных знаний и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности; формирование у детей чувства ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки; развитие у детей чувства контроля и самоконтроля. В основе – принцип интеграции. Содержание тематических блоков («Автотранспорт, его виды», «Дорожные знаки», «Правила поведения на дороге, в общественном автотранспорте», «Перекресток» и других), естественно и органично интегрируется в целостный педагогический процесс, охватывая все линии развития ребенка: познавательную – речевую, социально-личностную, физическую, художественно-эстетическую.

Безусловно, работа по формированию навыков безопасного поведения дошкольников, не будет успешной без активного сотрудничества и поддержки со стороны родителей. Мы стараемся сформировать ответственность родителей за неправильное поведение на дороге, несоблюдение ПДД. Для нас важно неформальное участие родителей. С удовольствием папы и мамы разрабатывают для собственного ребенка безопасный маршрут «Дом – детский сад», участвуют в

работе «Клуба знатоков ПДД», составляют семейные рассказы «Мы за безопасность», вместе с детьми гордятся достижениями в творческих конкурсах рисунков и поделок.

Необходимым условием нашей работы является взаимодействие детского сада с сотрудниками ОГИБДД УМВД России по ЗАТО г. Озерск. Встречи с инспекторами стали традиционными. Наши воспитанники, родители, педагоги с удовольствием общаются с ними и обсуждают проблемы дорожного движения в деловых играх, КВН, развлечениях, на родительских собраниях и круглых столах. Яркими событиями стало совместное участие в Месячнике безопасности, в акции «Внимание- дети!», в Третьей Глобальной неделе безопасности дорожного движения ООН, в танцевальном флеш-мобе «Будь ярким! Стань заметным!»

Лучше всего об ее успешности свидетельствует опыт учреждения: участие в муниципальной Панораме педагогических достижений (2014 г., 2015 г.), организация и проведение открытых мероприятий для педагогов Озерского городского округа (сентябрь 2014 г., январь, май, август 2015 г.). Размещаем информацию о мероприятиях на сайтах МБДОУ Д/С №53, Управления образования администрации Озерского городского округа, в сетевых сообществах педагогов, участвуем в конкурсах для детей и педагогов с авторскими разработками. Так, в ноябре 2015 года в областном конкурсе на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают» наш детский сад занял второе место. Но, самое главное то, что наши воспитанники – примерные пешеходы и им нравится быть такими.

Список литературы

1. Азбука поведения на дороге: программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города // Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве / Отв. ред. Е.С. Кушель. – М.: Школьная книга, 2007. – 80 с.

2. Клочанов Н.И. Дорога. Ребенок. Безопасность. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – С. 6–45.

3. Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. – М.: Скрипторий, 2004. – 147 с.