

Дровникова Ольга Викторовна

воспитатель

МАДОУ «ЦРР – Д/С №35 «Родничок»

г. Губкин, Белгородская область

КОНСПЕКТ ООД «ОСТОРОЖЕН БУДЬ С ОГНЁМ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Аннотация: в данной статье автором рассматривается проблема воспитания у детей осознанного и ответственного отношения к своей жизни и к своему здоровью. В работе представлено мероприятие, в ходе которого с детьми проводится работа по выявлению причин возникновения пожара и по формированию навыков действий в случае возгорания огня.

Ключевые слова: пострадавший, возгорание, пожарная служба.

Цель:

1. Учить детей ориентироваться в проблемных ситуациях, связанных с пожаром.
2. Расширять знания детей о причинах возникновения пожара и профессии пожарного (какая одежда, что нужно для работы, какой должен быть человек этой профессии, последовательность действий при пожаре);
3. Формировать навыки правильного поведения в предотвращении пожара.
4. Воспитывать у детей осознанное и ответственное отношение к своей жизни и к своему здоровью.
5. Развивать память, любознательность, мелкую моторику, внимание, связную речь. Отвечать полным ответом на вопрос воспитателя.

Методы и приёмы: специально организованная проблемная ситуация, вопросы, разыгрывание заданной ситуации, составление рассказа о действиях пожарных.

Материал и оборудование: фото с изображением горящего дома; мольберт; картинки с изображением пожароопасных предметов и предметов, которые не представляют угрозы для возникновения пожара; одежда пожарного; два теле-

фона; карточки с силуэтным изображением действий пожарных при пожаре; простые карандаши и листы с «лабиринтами» на каждого ребёнка; картинки с изображением правил, которые надо соблюдать, чтобы не произошло возгорания; для игры – ширма («горящая дверь»), ориентиры и «очаги возгорания», куклы, игрушки – кошка и собачка, кроватка, стол.

Ход мероприятия:

(Звучит фонограмма пожарной сирены)

Воспитатель: Ребята, вы слышите. Что это за звук?

Дети: Это звук сирены пожарной машины.

Воспитатель: Правильно. А как вы думаете, почему включена сирена пожарной машины?

Дети: Значит где-то случился пожар.

Воспитатель: Правильно, пожар. Посмотрите, в одном из домов загорелись квартиры. (Иллюстрация с изображением пожара в доме.)

Воспитатель: Ребята, что вы знаете о пожаре?

Дети: Пожар очень опасен, при пожаре могут погибнуть люди, сгореть вещи.

Воспитатель: Скажите, а какой здесь огонь?

Дети: Опасный, жгучий, злой, жестокий, красный, беспощадный, большой.

Воспитатель: А какие предметы могли стать причиной пожара?

(Детям предоставляются картинки)

(*Воспитатель вместе с детьми выполняет правильность выполнения задания*)

Воспитатель: А кто тушит пожар. Как называется профессия этих людей?

Дети: Пожарные.

Воспитатель: Правильно. Эта профессия считается очень опасной. Как вы думаете, каким должен быть человек этой профессии?

Дети: Ловким, смелым, сообразительным, находчивым, сильным, заниматься спортом, знать много приёмов по спасению людей.

Воспитатель: Ребята, а вы когда-нибудь видели одежду пожарного?

Дети: Нет.

Воспитатель: Давайте с вами рассмотрим, какая у него одежда. (*Воспитатель обращает внимание на одежду пожарного.*)

Дети: Теплозащитный костюм (куртка и комбинезон), рукавицы, пояс, резиновые сапоги, защитный шлем.

Воспитатель: костюм сшит из плотной ткани с огнеупорной пропиткой и поэтому он не может загореться в огне. На него нашиты светоотражающие полосы, чтобы пожарного было видно в дыму. Защитный шлем предназначен для защиты головы, лица от падающих предметов и от ожогов головы. Сделан он из прочного пластика. Резиновые сапоги с особым утолщением, в них имеется стальная стелька для защиты от проколов стоп, подошва, которая не скользит. защитные рукавицы – с огнеупорной пропиткой для защиты рук от огня; пояс с карабином, к которому прикрепляют длинный прочный трос, чтобы подстраховать пожарного, если он работает на высоте. Скажите, а что делать, если у вас в доме всё-таки что-то загорелось?

Дети: Надо вызвать пожарную службу, можно обратиться к соседям, если нет телефона, выйти на балкон и звать на помощь.

Воспитатель: А как вызвать пожарную службу? Давайте сейчас с вами попробуем вызвать пожарных. У нас с вами есть 2 телефона. Один ребёнок будет дежурным диспетчером пожарной службы, другой ребёнок – пострадавший и будет вызывать пожарных. Какой номер у пожарной службы?

Дети: 01.

Ребёнок (пострадавший) набирает номер пожарной службы.

Ребёнок – дежурный диспетчер: Пожарная часть слушает. Что случилось?

Ребёнок (пострадавший): У нас пожар.

Ребёнок – дежурный диспетчер: Что горит?

Ребёнок (пострадавший): Квартира.

Ребёнок – дежурный диспетчер: Назовите ваш адрес.

Ребёнок (пострадавший): называет свой адрес.

Ребёнок – дежурный диспетчер: Вызов принят. Ждите!

Воспитатель: Итак, мы с вами вызвали пожарных. Это первое наше действие при возникновении пожара. (*Воспитатель ставит на доску модель с силуэтным изображением телефона.*) Диспетчер принял вызов, и он сообщает по рации пожарной команде адрес возникновения пожара. (*Воспитатель ставит на доску вторую модель с силуэтным изображением диспетчера и рации.*)

Воспитатель: Когда пожарным сообщили о возникновении пожара, что они делают?

Дети: Садятся в пожарные машины и выезжают на место возгорания огня.

Воспитатель: Правильно. Выберите карточку, которую мы должны с вами разместить следующей.

(*Ребенок выбирает и размещает на доске модель с силуэтным изображением пожарной машины и горящего здания.*)

Воспитатель: А что они делают потом, когда подъедут к месту возгорания?

Дети: Проникают в дом.

Воспитатель: Как они это делают?

Дети: Взламывают двери, выбивают окна и тушат огонь водой с помощью пожарного рукава.

Воспитатель: Правильно. Выберите карточку, которая обозначает действия пожарных, о которых мы сказали сейчас.

Ребёнок выставляет соответствующую модель.

Воспитатель: Пожарным приходится не только тушить огонь, но и помогать пострадавшим выбраться из горящего дома. И мы выставляем на доску последнюю карточку. Посмотрите, у нас получилась целая схема действий пожарных при пожаре. Давайте попробуем с помощью этих моделей составить с вами рассказ о работе пожарной службы по этой схеме.

Составление рассказа детьми.

Воспитатель: А теперь садитесь. У вас на столах лежат листы с заданиями. Давайте с вами поможем пожарным машинам доехать до горящего дома, проведя карандашом линию. (*Упражнение типа «лабиринт»*). Обратите внимание на то, что дорога очень извилистая и запутанная, вы можете заехать в тупик. Если вы

будете невнимательны, то машина может потерять много времени, а за это время дом может весь сгореть, и могут погибнуть люди. Так что торопитесь!

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы, с заданием все справились. Все машины доехали до горящего дома, и я уверена, что пожарные быстро потушат огонь. А сейчас давайте с вами поиграем. В одной из квартир начался пожар. Посмотрите, одна комната уже охвачена пламенем, огонь ещё не успел перейти в другую комнату, но дверь уже загорелась. В этой комнате находятся пострадавшие.

(В групповой комнате установлена ширма («горящая дверь») и иммитация комнаты, куклы, сидящие на стульях, игрушки – собачка и кошечка, высокие ориентиры и «очаги возгорания» (муляжи из картона) в хаотичном порядке.)

Ваша задача помочь выбраться пострадавшим из квартиры. Чтобы проникнуть в неё к тем, кто в ней находится, вам предстоит преодолеть трудности. Вы должны оббежать вокруг различных предметов, которые уже начали гореть, перепрыгнуть через «огонь» и осторожно пройти через горящую дверь, взять на руки пострадавшего и также вернуться назад.

Воспитатель: Молодцы, вы вынесли из огня всех пострадавших. Все спасены! Никто сильно не пострадал! Вы оказались ловкими, смелыми пожарными. А сейчас давайте подойдем к доске. Ребята, а какие правила безопасности надо выполнять, чтобы не случилось пожара?

Дети: Нельзя баловаться со спичками; нельзя включать газ, если нет дома взрослых; нельзя пользоваться неисправными бытовыми электроприборами; нельзя оставлять без присмотра включенные электроприборы; нельзя играть зажжёнными бенгальскими свечами; нельзя сушить бельё над включенной газовой плитой. *(Воспитатель параллельно с ответами детей выставляет соответствующие картинки.)*

Воспитатель: Запомните эти правила на всю жизнь.

Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен.

Ребята, помните о том, что нельзя шутить с огнем!