

Дровникова Ольга Викторовна

воспитатель

МАДОУ «ЦРР – Д/С №35 «Родничок»

г. Губкин, Белгородская область

КОНСПЕКТ ООД «ФЛИКЕР – НАШ ТЕЛОХРАНИТЕЛЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается проблема обучения детей правилам дорожного движения. В работе представлено мероприятие, проводимое с целью формирования у детей знаний о светоотражающих элементах – фликерах, а также формирования понятия о том, как правильно вести себя на проезжей части.*

***Ключевые слова:** авария, фликер, позднее время суток.*

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей правилам безопасного перехода через проезжую часть.
2. Сформировать представления о светоотражающих элементах – ФЛИКЕРАХ, их внешнем виде и назначении.
3. Развивать внимание, логику мышления, умение рассуждать, связную речь, мелкую моторику.
4. Воспитывать бережное отношение к своей жизни.

***Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, фликеры разных видов, «пешеходные переходы» (из картона), самоклеющаяся светоотражающая бумага, бейджики, ножницы, простые карандаши на каждого ребёнка.*

Ход мероприятия:

***Воспитатель:** Ребята, когда я гуляла вчера вечером по одной из улиц нашего города, я увидела, что около проезжей части стояло много людей.*

(На экране мультимедийного проектора слайд (1): авария, произошедшая на автодороге. Много людей, машина «Скорой помощи», сотрудники ГИБДД.)

***Воспитатель:** Как вы думаете, что там могло произойти?*

Дети: Авария.

Воспитатель: Да, произошла авария. Был сбит пешеход. Посмотрите, а кто приехал на место аварии?

Дети: Машина «Скорой помощи».

Воспитатель: А для чего приехала машина «Скорой помощи»?

Дети: Чтобы отвезти пострадавшего в больницу.

Воспитатель: А ещё кто приехал на место происшествия?

Ответы детей.

Воспитатель: На место происшествия приехали сотрудники ГИБДД. Они должны выяснить, кто же действительно виноват в этом происшествии. А кто знает, что же это такая за организация ГИБДД?

Ответы детей.

(На экране мультимедийного проектора слайд (2): официальная эмблема ГИБДД.)

Воспитатель: ГИБДД расшифровывается так: Государственная Инспекция Безопасности Дорожного Движения. Посмотрите на экран, вот как выглядит официальная эмблема этой организации. Именно инспекция безопасности дорожного движения заботится о том, чтобы пешеходы и водители могли мирно передвигаться по дорогам.

На экране слайд (1).

Воспитатель: Дети, а как вы думаете, кто же виноват в это происшествии?

Дети: Пешеход.

Воспитатель: Почему?

Дети: Пешеход в неправильном месте переходил дорогу, и водитель его не увидел.

Воспитатель: А в каком месте надо переходить проезжую часть?

Дети: По пешеходному переходу.

Воспитатель: А какие правила надо соблюдать, переходя пешеходный переход?

Дети: Переходить по пешеходному переходу надо, посмотрев сначала в левую сторону, а потом в правую.

Надо убедиться в том, что все машины остановились перед пешеходным переходом.

Воспитатель: Правильно. Ребята, но бывает и так, что по некоторым причинам водитель не может быстро увидеть пешехода. Причины могут быть разные. Самое опасное для пешехода время – вечер и ночь. Особенно опасное время – осень и зима, когда рано вечереет, почти все одеты в тёмную одежду, часто идёт снег и дождь, и пешеходы просто сливаются с сумерками.

(На экране мультимедийного проектора слайд (3): город в позднее время суток.) И поэтому сами пешеходы должны думать о своей безопасности, то есть – позаботиться о своём внешнем виде. Как это – спросите вы? Надо сделать так, чтобы пешехода было видно издалека! В вечернее время желательно одевать одежду более ярких цветов или прикрепить на одежду – фликеры. *Фликеры* – это специальные светоотражатели, которые ярко светятся в темноте при направленных на них фар машин. *Фликеры* помогают увидеть водителю пешехода, как можно раньше. Сейчас мы с вами проведём небольшой опыт. Я вам покажу два жезла – на одном из них есть светоотражающий элемент, а на втором нет. Вы увидите, как по – разному они будут вести себя в темноте.

Воспитатель берёт широкую «трубу», сшитую из чёрного плотного материала (предназначенную для ползания). С одной стороны «трубы» воспитатель на определённую подставку сначала кладёт жезл, на котором нет светоотражающего элемента, а затем с другой стороны вместе с детьми светит на него фонарём. Дети видят, что жезл не светится. Затем педагог меняет жезл (со светоотражающими полосками). Также направляют на него светящийся фонарь. Дети убеждаются в том, что этот жезл в темноте со светоотражающими полосками виден намного лучше.

Воспитатель: Фликеры могут быть в виде повязки на руку или в виде различных фигурок.

(На экране мультимедийного проектора слайд (4): люди, у которых на одежде фликеры.) Они могут быть съёмными, несъёмными (в виде наклеек) или свободно – висящими. *(Рассматривание фликеров.)*

Ребята, сегодня я вам предлагаю изготовить для себя *фликеры* в целях вашей безопасности на дорогах города. Садитесь за столы. Делать мы будем их с использованием самоклеющейся светоотражающейся плёнки. *(Показ).* Фликеры у нас будут в виде «смайликов». Сейчас садитесь за столы, и я вам объясню, как мы их будем делать. У каждого из вас на столах лежат бейджики, которые крепятся с помощью специальных зажимов, круглые шаблоны из картона. Их вы будете обводить карандашом на самоклеющуюся светоотражающую плёнку и вырезать, точно по нарисованному контуру. Этот вырезанный кружок мы наклеим на бейджик, сделаем ему глазки и ротик. И у нас получится настоящий «смайлик»!

Но, прежде, чем нам приступить к работе, давайте подготовим наши пальчики к работе.

Физкультминутка «Пешеходный переход»

Воспитатель: Давайте своими пальчиками «походим» по «пешеходным переходам», которые лежат у вас на столах.

Дети проговаривают слова и одновременно выполняют действия своими пальцами: Нас с тобою приведёт пешеходный переход.

«Ходят» пальцами (указательным и средним по «зебре» дорожного перехода на ударные слоги. Дети выполняют это упражнение сначала одной рукой, потом двумя одновременно.

Воспитатель: А теперь можете приступать к работе.

Дети выполняют заданную работу.

Воспитатель: Молодцы! Хорошо постарались! У всех вас получились очень красивые фликеры!

Дети, скажите, что вы сегодня узнали нового?

Дети: Самое опасное для пешехода время – вечер и ночь. В вечернее время суток, надо одевать более яркую одежду или же прикреплять к чему-нибудь фликер.

Воспитатель: Так что же такое фликер?

Дети: Фликер – это светоотражающий элемент, который светится от фар автомобиля.

Воспитатель: – Молодцы! Ребята, я очень надеюсь, что *фликеры*. Которые вы сегодня сделали всегда будут оберегать вашу жизнь на дорогах нашего города. С ними вы спокойно можете гулять в тёмное время суток, так как водители автомашин вас смогут быстро увидеть. Давайте будем всегда относиться к своей жизни бережно. Жизнь – это самое дорогое, что у нас есть!