

Годинов Антон Николаевич

вице-президент

КРОО «Карельская федерация самбо и дзюдо»

г. Петрозаводск, Республика Карелия

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОМУ ВИДУ ЕДИНОБОРСТВ – САМБО

Аннотация: в данной статье авторами рассматривается проблема адаптации семей трудовых мигрантов. В работе отмечается, что при обучении такому национальному виду единоборств, как самбо успешно выполняются интеграционные функции по формированию спортивных мультикультурных коллективов. Самбо привлекает детей и подростков различных национальностей, включая детей и подростков из семей мигрантов.

Ключевые слова: интеграционные процессы, национальный вид спорта, русский язык, самбо.

В последние годы в России и за рубежом усилено внимание повышению международной мобильности и вопросам адаптации трудовых мигрантов в странах проживания [1–2], [4–8]. По нашему мнению, при этом необходимо расширить спектр инструментов, применяемых при адаптации семей трудовых мигрантов.

Особого внимания при этом заслуживают инструменты, применяемые для адаптации детей и подростков из семей трудовых мигрантов. Этот процесс адаптации непростой даже при переходе подростка из одной школы в другую, при переезде из одного города в другой. Для детей и подростков из семей трудовых мигрантов процесс этой интеграции значительно более сложен, они должны вписаться в совершенно новые для себя коллективы, трансформирующиеся в мультикультурные. Более того, они должны не просто изучить русский язык, но и научиться изучать и качественно осваивать на этом языке все усложняющиеся предметы: от истории и биологии до математики, физики, химии и др. При этом родители из многих семей трудовых мигрантов ставят перед своими детьми

задачу не только получить в новой стране проживания и работы качественное образование, но и, что вполне закономерно, сохранить свой родной язык.

В связи этим развивается теория и практика организации эффективного функционирования мультикультурных коллективов [1–3], [6–8], включая обучение русскому языку как родному и иностранному.

Рассматриваемая проблема многогранна. Однако, мы считаем необходимым показать, что при обучении национальному виду единоборств – самбо успешно происходит формирование мультикультурных коллективов в спортивных школах и секциях. Этому способствуют следующие причины: 1 – самбо интеграционный вид единоборств, впитавший в себя лучшие элементы из многих национальных единоборств, в особенности национальных единоборств, ранее входивших в СССР республик; 2 – формирование боевого самбо создало дополнительные условия для такой интеграции, позволив включить в него еще новые элементы из бокса, карате, кикбоксинга; 3 – тренировки в секциях самбо ведутся на русском языке

Все вышеназванное привлекает детей и подростков в секции самбо, ускоряет вливание детей в мультикультурные спортивные коллективы и процесс изучения русского языка.

Список литературы

1. Бальчюнене Н.И. Исследование актуальных аспектов продвижения русского языка как иностранного и как родного в России и за рубежом / Н.И. Бальчюнене. – Петрозаводск: Verso, 2014. – 56 с.

2. Бальчюнене Н.И. Некоторые характеристики международной мобильности в университетах и институтах Финляндии / Н.И. Бальчюнене // Новое слово в науке: перспективы развития IV Международная научно-практическая конференция. – Чебоксары, 2015. – С. 87–88.

3. Бальчюнене Н.И. Русский язык как родной для эмигрантов и иностранный для обучения за рубежом и в России: проблемы и пути решения / Н.И. Бальчюнене // Глобальный научный потенциал. – 2014. – №2 (35). – С. 15–18.

4. Бальчюнене Н.И. К вопросу об адаптации мигрантов и их семей к условиям проживания и работы / Н.И. Бальчюнене, К.Г. Тарасов // Развитие современного образования: теория, методика и практика: Материалы III междунар. науч.-практ. конф. – Чебоксары: ЦНС Интерактив плюс, 2015.

5. Бальчюнене Н.И. К Некоторые аспекты мультикультурного образования в условиях глобализации и интеграции работы / Н.И. Бальчюнене, К.Г. Тарасов // Наука и бизнес: пути развития. – 2014. – №9 (39). – С. 5–7.

6. Бальчюнене Н.И. К Некоторые особенности адаптации женщин-мигрантов (на примере Финляндии) работы / Н.И. Бальчюнене, К.Г. Тарасов // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике: Материалы III междунар. науч.-практ. конф. – Чебоксары: ЦНС Интерактив плюс, 2015.

7. Тарасов К.Г. Финский опыт формирования мультикультурных коллективов / Н.И. Бальчюнене, К.Г. Тарасов // Наука, образование, инновации в приграничном регионе: Материалы республиканской науч.-практ. конф. – Петрозаводск: Verso, 2015. – С. 12–13.

8. Tarasov K.G. Some aspects of professional lexis formation and usage in the age of globalization and integration / K.G. Tarasov, N.I. Balchyunene // Наука, образование, инновации в приграничном регионе: Материалы республ. науч.-практ. конф. – Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет, 2015. – С. 4–6.