

Шутова Татьяна Николаевна

канд. пед. наук, доцент

Сидоренко Надежда Алексеевна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова»

г. Москва

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ВУЗЕ

***Аннотация:** в статье представлен методический материал по совершенствованию профессионального общения на английском языке в связи с увеличением необходимости работы с иностранными студентами, расширением международных стажировок, лингвистических уроков и конкурсов, в том числе по физической культуре. Статья содержит описание специальных команд, названия упражнений и тренажеров на русском и английском языке, также представлена программа совершенствования профессионального общения для преподавателей физической культуры.*

***Ключевые слова:** английский язык, студенты, физическая культура.*

***Актуальность.** Число иностранных студентов в вузах России увеличивается с каждым годом, и вопрос иноязычной подготовки преподавателей становится все более актуальным, а для преподавателей физической культуры еще и потому, что студенты посещают не только урочные занятия (400 часов), но и 3–4 раза в неделю занимаются в бассейне, тренажерном зале, фитнес зале других (216–300 часов в год). Помимо этого, возрастает количество международных стажировок, соревнований, конвенций, открытых уроков на иностранном языке, лингвистических конкурсов, в том числе по проведению занятий по физической культуре, фитнес занятий (Л.А. Исмагилова, Т.Н. Шутова, 2014) [3, с. 63]. Так в РЭУ*

им. Г.В. Плеханова обучаются студенты из Франции, Испании, Германии, Австрии.

Поэтому повышение уровня освоения иностранного языка необходимо для обеспечения учебного процесса с иностранными студентами, а также для просмотра видео уроков по физкультурно-оздоровительным технологиям на английском языке, для понимания иностранных фитнес инструкторов на конвенциях, для совершенствования иноязычных речевых навыков студентов-экономистов, для профессионального развития педагогов по ФК.

Вместе с тем на сегодняшний день у преподавателей физической культуры наблюдается низкий уровень владения иностранным языком (А.В. Ткаченко, 2009) в том числе в базовой коммуникации, элементарной терминологии физических упражнений, командах и указаниях, а также недостаточно узконаправленных иноязычных курсов, программ, ориентированных на физическую культуру [2, с. 26]. В этой связи формирование иноязычных навыков у преподавателей физической культуры с высоким числом иностранных студентов приобретает особое функциональное значение.

На данный момент существуют уже разработанные программы обучения иностранному языку для спортсменов, менеджеров [1, с. 315], спортивных волонтеров, сотрудников Министерства Здравоохранения и сервиса, которые были разработаны в рамках подготовки к зимней олимпиаде. Однако необходимы узкоспециализированные курсы, в рамках дисциплины «Физическая культура», ориентированные на методику обучения базовым видам спорта и направлениям фитнеса, которые бы интегрировали с общей концепцией профессионального образования современного студента-экономиста.

Организация исследования. Исследование проведено на базе Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, с преподавателями физического воспитания и студентами 1–2 курсов. Так смоделирована программа повышения квалификации преподавателей, проведен опрос среди иностранных и российских студентов по расширению терминологии на английском языке в препо-

давании физической культуры, в методических указаниях на уроках, в необходимости знаний основных мышц и частей тела на английском языке, в понимании названий тренажеров и базовых шагов аэробики и современного фитнес оборудования. В преобразовании учебного процесса запланировано два открытых занятия по физической культуре на английском языке, обучающий курс для преподавателей и студентов (72 часа), составлен словарь основных терминов, обращений, методических указаний, названий тренажеров и других.

Проведенный опрос среди преподавателей показал, что образовательный процесс с иностранными студентами ориентирован на метод показа, метод рассказа осуществляется только на русском языке, и многие студенты не способны понять особенности спортивных стилей плавания, особенностей выполнения силовых упражнений в тренажерном зале, целевого назначения физических упражнений и особенностей дыхания во время их выполнения. Опрос студентов показал, высокий интерес к проведению уроков на английском языке, особенно у студентов профилей международная школа бизнеса и спортивный менеджмент.

Преподаватели РЭУ Г.В. Плеханова как правило при приеме на работу проходят тест на знание английского языка. Но несмотря на знание общей лексики, преподаватели физической культуры испытывают определенные трудности, работая с иностранными студентами. Трудности определены незнанием терминологии, прежде всего глаголов действия, используемых в командах в тренинге, а также названием мышц и частей человеческого тела.

Прежде всего, преподаватель использует повелительное наклонение The Imperative mood для работы со студентами на занятиях физкультуры, либо в тренажерном зале. Повелительное наклонение в английском языке выражает побуждение к действию, которое задано формой приказа, просьбы, приглашения, запрещения, команды и т. д. Подлежащего в таких предложениях нет. В повелительном наклонении используется инфинитив глагола без частицы to. Конструкция повелительного наклонения проста для даже примитивного уровня знания английского языка. Существует набор команд на различные движения человеческого тела, которые достаточно легко запомнить, например:

- separate legs in a wide distance – расставьте ноги шире;
- keep spine straight. – держите спину прямо;
- squeeze shoulder blades together – сведите лопатки вместе;
- press toes together – сожмите пятки вместе;
- open chest – расправьте грудь;
- stand up – встаньте; stand still!, Sit down! – стандартная команда;
- sit on the floor and put legs out – сядьте на пол и вытяните ноги;

Но выучить глаголы движения, употребляемые в командах недостаточно, нужно знать названия частей человеческого тела, таких как бедро, стопа и др.

Рассмотрим некоторые аспекты необходимого словаря терминов для преподавателей физической культуры: – атлетическая гимнастика – athletic gymnastics; – оздоровительная, рекреационная направленность – healthy, recreational direction; координация – coordination; гибкость – flexibility;

- базовое упражнение – base exercise; здоровье – health;
- скрестный шаг в сторону («виноградное вино») – grape wine;
- «фронт кик» (прямой удар ногой вперед) – front kick;
- «выполняем движение на выдох» – perform the exercise in the out-breath;
- «слайд платформа» – slide platform, разновидность аэробики, в которой используется специальная дорожка, позволяющая имитировать скольжение конькобежца; «как Ваше самочувствие?» – How are you feeling?;
- «повторяем комплекс» – repeat the complex; «внимание» – attention;
- «прыжок с закручиванием» – прыжок на двух ногах с поворотом таза вокруг вертикальной оси – twist jump; ходьба на месте -marching; ходьба в различных направлениях -- walking; легкий бег, бег «трусцой» -jogging;
- «боди – бар» – body-bar – пластмассовая или металлическая палка длиной 90–100см, диаметром 25–28 мм, с определенным отягощением; «фитбол» – fitbal, разновидность аэробики с использованием мячей большого размера;
- «посмотрите упражнение» – watch the exercise;
- жим руками, ногами – pressing by arms, legs;
- приседание со штангой – squatting with a bar;

- правильная техника выполнения упражнения – correct performing technique;
- тяга штанги – bar lifting; сила – strength;
- укрепление мышц спины, ног, брюшного пресса, рук – muscle strengthening of the back, legs, press, arms; выносливость – stamina;
- цель сегодняшнего занятия – aim of today`s lesson;
- наклон «вперед-назад» – bends forward-backward;
- повороты туловища «вправо-влево» – twist waist to the right-left;
- сгибание ног, рук – bending legs, arms; скорость – speed;
- руки в стороны, вверх, вниз, перед собой – hands aside, up, down, forward;
- «выполняем медленно – быстро» – perform slowly, quickly;
- «амплитуда движения больше» – add moving amplitude;

Поскольку занятия студентов происходят не только в тренажерном зале, в бассейне, но и на открытом воздухе, т.е. на разных площадках, требуется разработать комплекс команд, которые помогут преподавателям проводить занятия с иностранными студентами.

Выводы: разработанные курсы на английском языке будут проведены в 2016 году на базе экономического университета, в рамках повышения профессиональной подготовленности преподавателей физической культуры, совершенствования их общекультурных компетенций, так положительно высказались за данный вид обучения 85% респондентов, также разработанную программу обучения можно будет применять на курсах повышения квалификации при подготовке спортивных мероприятий, при подготовке сборных командах России по различным видам спорта.

Список литературы

1. Володина И.В. Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку инновационных менеджеров в техническом вузе / И.В. Володина // Молодой ученый. – 2012. – №8. – С. 315–318.

2. Ткаченко А.В. Активизация процесса формирования навыков иноязычной коммуникации при подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта / А.В. Ткаченко: автореф. дис. ... канд. пед. наук, 2009. – Омск. – 26 с.

3. Исмагилова Л.А. Иностранный язык как средство повышения профессиональной компетентности специалистов по фитнесу / Л.А. Исмагилова, Т.Н. Шутова: «Физическая культура, спорт, туризм: научно-метод. сопровождение»: Сб. материалов молодых ученых и студентов Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Пермс. гос. гуманитар.-пед ун-т. – Пермь: Астер, 2014. – С. 63–66.