

Каденкова Елена Александровна  
специалист по реабилитации  
НУЗ ОАО «РЖД» Дорожная клиническая больница  
магистрант  
ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет»  
г. Самара, Самарская область

## ПОНЯТИЕ «СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

*Аннотация: в данной работе представлено социономическое толкование понятия «реабилитация», рассмотрены теоретические подходы к его осмыслинию, раскрыто содержание понятия «социальная реабилитация» через его компоненты: цель, принципы, аспекты, уровни, этапы.*

*Ключевые слова: реабилитация, социальная реабилитация, социально-средовая реабилитация, социально-бытовая адаптация.*

В основе термина «реабилитация» лежит латинское слово *habilis* (способность) и буквально оно переводится как «восстановление способности». В широком смысле означает «восстановление здоровья, функционального состояния и трудоспособности, нарушенных болезнями, травмами или физическими, химическими и социальными факторами». На протяжении всего периода развития реабилитологии как науки термин «реабилитация» постоянно претерпевал изменения, как по форме, так и по содержанию.

Первая мировая война имела определяющее значение для развития различных видов реабилитации. Тысячи травмированных и искалеченных воинов получали восстановительное лечение и реконструктивную помощь. В 1903 году впервые понятие «реабилитация» используется Францем Йозефом Раттером фон Бус в книге «Система общего попечительства над бедными», автор рассматривал под данным термином скорее благотворительную деятельность.

Медицинское толкование термин «реабилитация» получил в 1946 году в Вашингтоне (США) на совещании по вопросам реабилитации больных туберкулезом, на котором сущность реабилитации рекомендовалось усматривать «в восстановлении физических и духовных сил пострадавшего, а также его профессиональных навыков».

В первоначальном варианте, предложенном Всемирной организации здравоохранения (1963г.) под реабилитацией понимается процесс, целью которого является профилактика инвалидности в период лечения заболевания и помочь больным в достижении максимальной физической, психической, профессиональной, социальной полноценности, на которую они способны в рамках существующего заболевания.

В последующем, отмечает А.Р. Малер, по определению ВОЗ (1969 г.), реабилитация рассматривалась как скоординированное применение медицинских, социальных, просветительских, профессиональных мероприятий, включающих обучение и переобучение инвалидов для достижения по возможности наиболее высокого уровня функциональной активности.

В силу сложной, многофакторной природы реабилитации в литературе представлено множество определений этого понятия. Реабилитация, отмечают А.В. Гордеева и В.В. Морозов, – понятие с богатым и многообразным содержанием имеет различные общепризнанные аспекты. Профессионалы из разных областей, опираются на дословное значение «восстановление» исходного позднелатинского «rehabilitatio», а именно:

- юристы – восстановление социального и юридического статуса лица (Н.В. Антипьева, Ю.В. Воронина, Т.К. Миронова, Ю.А. Тихомиров, В.Н. Зенков, Г.Б. Челнокова);
- медики – восстановление нарушенных функций организма и трудоспособности (Г.П. Артюнина, А.В. Мартыненко, В.С. Ткаченко, Е.В. Черносвитов, М.А. Еремушкин);

- психологи – восстановление потенциала естественного развития, потерянных способностей личности как проявление ее пластичности (С.А. Беличева, К.В. Беззубик, Т.П. Вострикова [1], Н.Г. Осухова, Л.В. Сафонова;
- педагоги – восстановление духовно-нравственного развития, гармоничности и целостности (А.В. Гордеева и В.В. Морозов, А.А. Лазорцева, В.А. Могилев);
- социономы – восстановление утраченных социальных функций и связей клиента со средой жизнеобеспечения (П.Д. Павленок, Л.И. Акатов, В.А. Бронников, Б.А. Сырникова, А.Г. Рытов, О.П. Рытова, Е.И. Холостова, Н.Ф. Дементьева, В.Г. Рева).

Понятие «реабилитация» в теории социальной работы рассматривается через призму социологических теорий, связанных с проблемой инвалидности. К таковым относят теорию стигматизации и социокультурную теорию нетипичности.

В теории социальной работы часто отмечается, что социономической деятельности имманентна (внутренне изначально присуща) реабилитационная составляющая. То есть сама специфика работы предполагает действия не в коррекционном, через внешнее вмешательство и исправление, а через создание условий для возрождения, то есть в реабилитационном ключе. Реабилитация в социальной работе, по мнению Е.И. Холостовой, может рассматриваться не только как восстановление здоровья клиента (в случае инвалидности), а более широко, как восстановление социального статуса человека, группы людей, утраченного или сниженного из-за проблем, создавших в их жизни трудную ситуацию. И к таким проблемам можно отнести не только инвалидность, но и миграцию, безработицу, отбывание наказания в местах лишения свободы и т. д. Соответственно, эти definicijii будут являться объектом реабилитации [2].

Важным вкладом в исследование проблемы реабилитации явились публикации авторов, рассматривающих социальную реабилитацию как одно из направлений социальной работы (Е.И. Холостова, Н.Ф. Дементьева, А.И. Осадчих,

П.Д. Павленок, Л.Г. Гуслякова, А.М. Панов, Н.Ш. Валеева, Р.В. Куприянов, Г.Б Хасанова и другие).

Тема социальной реабилитации остается достаточно актуальной, поэтому она отражена в научных диссертационных исследованиях таких авторов, как Г.В. Дремова, Л.Т. Дулинова, А.М. Жмыриков, В.И. Лагункина, Т.Н. Петракова, З.С. Серафимова, Е.В. Шлого娃, А.Г. Рытов, Н.В. Веденеева и др.

Хотя официальное понятие «социальная реабилитация» появилось в российском законодательстве только в 90-е годы XX века в связи с принятием Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», его значение продолжает разрабатываться и уточняться. Приведём в качестве примера лишь некоторые из вариантов.

В основе многих определений лежит рассмотрение социальной реабилитации как «комплекса мер, направленных на восстановление»: 1) социального статуса индивида, признание его как равноправного члена общества (В.А. Бронников, Т.В. Зозуля, Ю.И. Кравцов, М.С. Надымова); 2) разрушенных и утраченных индивидом общественных связей и отношений вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма (инвалидность), изменение социального статуса (А.М. Панов, Е.И. Холостова).

Либо социальная реабилитация определяется как «комплекс мер», также преследующих восстановительные цели (восстановление в правах, социальном статусе, здоровье, дееспособности). Так А.Г. Рытов социальную реабилитацию рассматривает как комплекс мер, направленных на восстановление социальных навыков, обеспечивающих функционирование в окружающей среде и относительно независимое существование в быту [3].

Идеи независимой от обстоятельств жизнедеятельности способствуют возникновению определений, в которых реабилитации рассматривается как проблема деятельности самого человека в условиях ограничений, связанных как с ним самим, так и с окружающей его микро- и макросоциальной средой. По мне-

ния Т.П. Востриковой, социальная реабилитация личности – это сложный процесс ее взаимодействия с социальной средой, в результате которого формируются качества человека как подлинного субъекта общественных отношений [4].

Однако А.М. Панов, М.А. Еремушкин и другие полагают, что реабилитация – это, прежде всего, деятельность (процесс), которая направлена не только на восстановление способности человека к жизнедеятельности в социальной среде, но и самой социальной среды, условий жизнедеятельности, нарушенных или ограниченных по каким-либо причинам.

Содержание социальной реабилитации раскрывается через традиционные для любого содержания компоненты: цель, принципы, аспекты, уровни, этапы.

Цели социальной реабилитации, как полагает В.И. Курбатов есть: 1) восстановление социально-бытового и социально-средового статуса личности; 2) обеспечение социальной адаптации и интеграции в обществе; 3) достижение материальной независимости.

Применительно к реабилитации инвалидов выделяют два вида индивидуальной социальной реабилитации: социально-средовую реабилитацию и социально-бытовую адаптацию. Социально-бытовая адаптация – это система и процесс определения оптимальных режимов общественной и семейно-бытовой деятельности. Осуществляется главным образом по отношению к инвалидам. Социально-бытовая адаптация предусматривает определение оптимальных режимов общественной и семейно-бытовой деятельности в конкретных социально-средовых условиях и приспособление к ним больных и инвалидов. Социально-средовая ориентация также реализуется в отношении инвалидов и представляет собой систему и процесс определения структуры наиболее развитых функций инвалида с целью последующего подбора на этой основе вида общественной или семейно-общественной деятельности.

Социальная реабилитация как направление социальной работы, использующее комплекс медицинских, социально-экономических, педагогических, профессиональных и юридических мер, реализует их в соответствующих видах деятельности: 1) восстановительные медицинские мероприятия (реконструктивная

хирургия, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение); 2) профессиональная ориентация (обучение и образование, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация); 3) социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация; социально-бытовая адаптация; 4) физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт.

Основная цель при проведении медицинского, профессионального и социального аспектов реабилитации, убеждены А.И. Рыжков и В.А. Горобцов, заключается в обучении человека, попавшего в трудную жизненную ситуацию, умению преодоления ограничений жизнедеятельности и недостаточности путем восстановления социальных навыков и связей, достижения свободной и независимой жизнедеятельности. Есть точки зрения, в которых выделяют девять основных аспектов реабилитации: медицинский, физический, психологический, педагогический, бытовой, профессиональный, юридический, социальный и экономический.

Интересна позиция Л.И. Акатова, который предлагает рассматривать социальную реабилитацию в различных ее вариантах: как процесс, как конечный результат, как деятельность и как технологию.

По мнению Е.И. Холостовой и А.И. Осадчих, существуют три концепции реабилитационного процесса: 1) концепция комплексной реабилитации; 2) концепция нормализации жизнедеятельности; 3) концепция психолого-социальной реабилитации.

Процесс реабилитации, полагает М.М. Кабанов, как и любой процесс, имеет этапную или стадийную составляющую, автор выделяет следующие этапы: восстановительная терапия, реадаптация, собственно реабилитация. Ученый полагает, что каждый этап имеет конкретные задачи. Т.В. Зозуля, М.В. Ромм, А.А. Налчаджян выделяют три основных этапа процесса реабилитации: реконвалесценция, адаптация (реадаптация), ресоциализация.

Рассматривая основы реабилитации инвалидов О.И. Карякина и Т.Н. Карякина, указывают на различные основания для систематизации её форм. Так по

степени возмещения существующего дефекта авторы предлагают рассматривать две формы социальной реабилитации: восстановительную и компенсирующую. По характеру протекания реабилитационного процесса можно говорить о стихийной (латентной) и организованной формах социальной реабилитации. Это обстоятельство делает возможным управление ею [5].

Все реабилитационные методы, по мнению Н.Ф. Басова, направлены на восстановление базовых способностей клиента: способность к общению; способность контролировать свое поведение; способность планировать свою жизнедеятельность; способность реализовывать свои жизненные планы. К средствам социальной реабилитации Г.Ф. Нестерова предлагает относить также реабилитационные программы, которые разрабатываются для конкретного клиента или группы.

Средства социальной работы применяются различными субъектами в разных формах и на разных ступенях и уровнях социальной практики. В роли субъекта социальной реабилитации могут выступать: государство, общественные и общественно-политические объединения, конфессии, фонды, органы местного самоуправления, специалисты социальной работы, т.е. социальные субъекты, содействующие в реализации программ социальной реабилитации, в оказании социальной помощи и поддержки индивиду, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации. В роли объекта процесса социальной реабилитации выступают – группы людей, отдельные категории населения, и отдельные граждане.

### ***Список литературы***

1. Вострикова Т.П. Психолого-педагогическая оценка компетентности социальных педагогов в профессиональном общении: Дис. ... канд. психол. наук. – Самара, 2005. – 245 с.
2. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами. – М.: Дашков и К°, 2006. – 240 с.
3. Значение медико-социальной реабилитации для восстановления социального статуса людей с ограниченными возможностями / А.Г. Рытов, О.П. Рытова. – Самара: Офорт, 2013. – 132 с.

4. Вострикова Т.П. Особенности личности подростков с компьютерной зависимостью / Т.П. Вострикова, А.С. Саблина // Информационно-коммуникативное пространство и человек: Материалы международной научно-практической конференции 15–16 апреля 2011года. – Пенза – М. – Витебск: Социосфера, 2011. – С. 24–28.

5. Карякина О.И. Основы реабилитации инвалидов / О.И. Карякина, Т.Н. Карякина. – Волгоград: Издательство Волгоградского государственного университета, 2000.