

Ефремов Александр Юрьевич

канд. пед. наук, доцент

Суркова Ксения Сергеевна

студентка

Гнеушева Диана Робертовна

студентка

Центральный филиал

ФГБОУ ВО «Российский государственный

университет правосудия»

г. Воронеж, Воронежская область

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИЧИН СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: подростковый возраст – период становления личности. Это сложный переходный период для подростков. Приводятся выводы и оценка психологов. Основной целью работы является изучение причин возникновения конфликтов подростков с родителями и способы решения этих конфликтов.

Ключевые слова: семейные взаимоотношения, семейный конфликт, подростковый возраст.

В социальных взаимоотношениях семью всегда преследуют различные трудности: от жилищно-бытовых неудобств до психологических конфликтов внутри и с внешним окружением. Возможно, не знание супругами причин и закономерностей этих проблем приводит к большой распространенности семейных конфликтов. По данным статистики, в 80–85% современных семей происходят психологические конфликты, в остальных же 15–20% возникают ссоры по разным бытовым причинам [4]. Очевидно, что такое положение может характеризоваться, как серьезная социально-психологическая и социально-правовая проблема, основные критерии которой были нами исследованы ранее [3].

Особенно болезненно ссоры в своей семье воспринимают подростки. Как отмечают исследователи и энциклопедические источники, перестройка подросткового организма в организм взрослого человека происходит болезненно и всегда является неожиданностью [6]. Но именно эта перестройка организма в подростковом возрасте – самая распространенная причина ссор и разногласий между родителями и детьми, и понимание родителей ситуации здесь должно быть определяющим в предотвращении конфликтов.

В системе семейных взаимоотношений «родители – дети» наибольший интерес представляют психологические причины возникновения конфликтов, когда активную роль играет подросток. Формулирование, таким образом, объекта и предмета исследования стало возможным благодаря полученным исследовательским навыкам при выполнении проектного задания на первом курсе обучения [2].

С самого первого конфликтного состояния по отношению к своим родителям в детской психике закладывается особое «протестное» отношение к миру [5]. Ребенок, относящийся с доверием к родителям, не испытывающий с их стороны лишнего давления, будет дружелюбным и общительным с другими людьми. А вот испытывая в раннем детстве боль, недостаток внимания, он, как правило, замыкается в себе. В дальнейшем такой человек часто конфликтует с окружающими, относится к ним с раздражением и агрессией [1, с. 201–211].

Справедливо предположение: преодоление конфликтной ситуации в семье, когда активную роль играет подросток в силу физиологических причин, может быть достигнуто при условии знания родителями и подростками психологических особенностей конфликта в семье и его причин.

Доказательству данной гипотезы и посвящена наша статья.

Решение первой задачи (уточнение понятийного аппарата) показало, что «подростковый возраст» или отрочество – это период развития от 10–11 до 17 лет, который соответствует переходу от детства к юности, т.к. во время него происходит становление личности. Нередко организаторами таких конфликтов

являются именно подростки, так как происходит столкновение их интересов с родителями.

Уточнение психологических особенностей возникновения конфликтных ситуаций в семейных взаимоотношениях, когда активную роль играет подросток, (решение второй задачи) показало, что отсутствие конфликтов возможно только в том случае, если в семье у взрослых по отношению к младшим будет подчеркнуто устойчивый интерес к внутреннему миру детей. Конфликтное поведение подростков возникает тогда, когда не учитываются индивидуальные особенности, возрастные изменения в психике, когда не меняются форма и содержание общения взрослых [7].

Перспектива нашего исследования определяется проведением диагностического эксперимента среди студентов по определению характерных причин семейных конфликтов в подростковой среде.

Список литературы

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов. – 5-е изд. – М.: Академия, 2005. – 702 с.

2. Ефремов А.Ю. Использование законов реактивного движения в современной технике / А.Ю. Ефремов, Д.Р. Гнеушева // Научные исследования: от теории к практике. – 2015. – Т. 2. – №2 (3). – С. 460–462.

3. Ефремов А.Ю. Охрана воздуха: социально-правовая проблема / А.Ю. Ефремов, К.С. Суркова // Научные исследования: от теории к практике. – 2015. – Т. 2. – №2 (3). – С. 449–451.

4. Лекцион – Информационный портал // Виды семейных конфликтов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lekcion.ru/Socialnaja_psihologija_lichnosti/4862-vidi-semeynih-konfliktov.html (дата обращения: 01.11.2015).

5. НЭС: Национальная энциклопедическая служба // Конфликт семейный [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vocabulary.ru/dictionary/887/word/konflikt-semeinyi> (дата обращения: 18.11.2015).

6. Психологус // Энциклопедия практической психологии. Определение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.psychologos.ru/articles/view/psihologiya_cheloveka (дата обращения: 17.11.2015).

7. Kid.RU // Положение подростка в семье и отношения с родителями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kid.ru/problems/171.php3> (дата обращения: 18.11.2015).