

**Ефремов Александр Юрьевич**

канд. пед. наук, доцент

**Суркова Ксения Сергеевна**

студентка

**Гнеушева Диана Робертовна**

студентка

Центральный филиал

ФГБОУ ВО «Российский государственный

университет правосудия»

г. Воронеж, Воронежская область

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИЧИН СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

***Аннотация:** подростковый возраст – период становления личности. Это сложный переходный период для подростков. Приводятся выводы и оценка психологов. Основной целью работы является изучение причин возникновения конфликтов подростков с родителями и способы решения этих конфликтов.*

***Ключевые слова:** семейные взаимоотношения, семейный конфликт, подростковый возраст.*

В социальных взаимоотношениях семью всегда преследуют различные трудности: от жилищно-бытовых неудобств до психологических конфликтов внутри и с внешним окружением. Возможно, не знание супругами причин и закономерностей этих проблем приводит к большой распространенности семейных конфликтов. По данным статистики, в 80–85% современных семей происходят психологические конфликты, в остальных же 15–20% возникают ссоры по разным бытовым причинам [4]. Очевидно, что такое положение может характеризоваться, как серьезная социально-психологическая и социально-правовая проблема, основные критерии которой были нами исследованы ранее [3].

Особенно болезненно ссоры в своей семье воспринимают подростки. Как отмечают исследователи и энциклопедические источники, перестройка подросткового организма в организм взрослого человека происходит болезненно и всегда является неожиданностью [6]. Но именно эта перестройка организма в подростковом возрасте – самая распространенная причина ссор и разногласий между родителями и детьми, и понимание родителей ситуации здесь должно быть определяющим в предотвращении конфликтов.

В системе семейных взаимоотношений «родители – дети» наибольший интерес представляют психологические причины возникновения конфликтов, когда активную роль играет подросток. Формулирование, таким образом, объекта и предмета исследования стало возможным благодаря полученным исследовательским навыкам при выполнении проектного задания на первом курсе обучения [2].

С самого первого конфликтного состояния по отношению к своим родителям в детской психике закладывается особое «протестное» отношение к миру [5]. Ребенок, относящийся с доверием к родителям, не испытывающий с их стороны лишнего давления, будет дружелюбным и общительным с другими людьми. А вот испытывая в раннем детстве боль, недостаток внимания, он, как правило, замыкается в себе. В дальнейшем такой человек часто конфликтует с окружающими, относится к ним с раздражением и агрессией [1, с. 201–211].

Справедливо предположение: преодоление конфликтной ситуации в семье, когда активную роль играет подросток в силу физиологических причин, может быть достигнуто при условии знания родителями и подростками психологических особенностей конфликта в семье и его причин.

Доказательству данной гипотезы и посвящена наша статья.

Решение первой задачи (уточнение понятийного аппарата) показало, что «подростковый возраст» или отрочество – это период развития от 10–11 до 17 лет, который соответствует переходу от детства к юности, т.к. во время него происходит становление личности. Нередко организаторами таких конфликтов

являются именно подростки, так как происходит столкновение их интересов с родителями.

Уточнение психологических особенностей возникновения конфликтных ситуаций в семейных взаимоотношениях, когда активную роль играет подросток, (решение второй задачи) показало, что отсутствие конфликтов возможно только в том случае, если в семье у взрослых по отношению к младшим будет подчеркнуто устойчивый интерес к внутреннему миру детей. Конфликтное поведение подростков возникает тогда, когда не учитываются индивидуальные особенности, возрастные изменения в психике, когда не меняются форма и содержание общения взрослых [7].

Перспектива нашего исследования определяется проведением диагностического эксперимента среди студентов по определению характерных причин семейных конфликтов в подростковой среде.

### ***Список литературы***

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов вузов. – 5-е изд. – М.: Академия, 2005. – 702 с.

2. Ефремов А.Ю. Использование законов реактивного движения в современной технике / А.Ю. Ефремов, Д.Р. Гнеушева // Научные исследования: от теории к практике. – 2015. – Т. 2. – №2 (3). – С. 460–462.

3. Ефремов А.Ю. Охрана воздуха: социально-правовая проблема / А.Ю. Ефремов, К.С. Суркова // Научные исследования: от теории к практике. – 2015. – Т. 2. – №2 (3). – С. 449–451.

4. Лекцион – Информационный портал // Виды семейных конфликтов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://lekcion.ru/Socialnaja\\_psihologija\\_licnosti/4862-vidi-semejnyh-konfliktov.html](http://lekcion.ru/Socialnaja_psihologija_licnosti/4862-vidi-semejnyh-konfliktov.html) (дата обращения: 01.11.2015).

5. НЭС: Национальная энциклопедическая служба // Конфликт семейный [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vocabulary.ru/dictionary/887/word/konflikt-semeinyi> (дата обращения: 18.11.2015).

6. Психологус // Энциклопедия практической психологии. Определение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.psychologos.ru/articles/view/psihologiya\\_cheloveka](http://www.psychologos.ru/articles/view/psihologiya_cheloveka) (дата обращения: 17.11.2015).

7. Kid.RU // Положение подростка в семье и отношения с родителями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kid.ru/problems/171.php3> (дата обращения: 18.11.2015).