(cc) BY

Ефремов Александр Юрьевич
канд. пед. наук, доцент
Красных Сергей Сергеевич
студент
Центральный филиал
ФГБОУ ВО «Российский государственный
университет правосудия»
г. Воронеж, Воронежская область

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕТЕРПИМОСТИ КОРРУПЦИИ

Аннотация*: коррупция как общественное явление требует государственного решения этой проблемы на законодательном уровне и на уровне гражданского общества, в системе демократических преобразований и реформ. Антикоррупционное мышление юриста может быть следствием процесса формирования общих и профессиональных компетенций будущего юриста во время учебы уже на ступени среднего профессионального образования.*

Ключевые слова*: нетерпимость коррупции, антикоррупционные установки, социально-нравственная направленность.*

Нетерпимость к коррупционному поведению является одним из требований государственного образовательного стандарта подготовки юриста в среднем профессиональном образовании. Это неслучайно. В современном мире существует множество разноплановых, требующих незамедлительного решения проблем. Одна из них, с ярко выраженным социально-правовым подтекстом: коррупция. Психологические исследования в этой области позволяют сделать предположение, что наиболее рациональным методом борьбы с данной проблемой является формирование антикоррупционной устойчивости личности [5].

Исследовательские навыки, полученные на первом курсе [2], позволяют определять антикоррупционное мышление, в контексте естественных, нрав-

ственных установок личности. Именно ценностная специфика формирования нетерпимости к коррупционному поведению стала предметом нашего исследования. Определяя, таким образом, проблему, мы исходим из предположения, в соответствие с которым формирование антикоррупционных установок у будущих юристов может быть результативным процессом, если будут определены психологические особенности нетерпимости коррупции, на диагностической основе.

Для подтверждения гипотезы были намечены задачи, которые решались социально-психологическим проектом на 2 курсе по психологии социально-правовой деятельности.

Исходя из определения коррупции, в основе которой использование служебного положения (служебных прав и властных полномочий) представителями органов государственной власти и управления в целях незаконного обогащения в личных и групповых интересах [8], решая первую задачу, мы установили, что антикоррупционная устойчивость личности в социальном значении определяется способностью противостоять коррупции в любых её проявлениях. В этой связи, нетерпимость коррупции определяется социально-нравственной направленностью личности [6], в основе которой совокупность социальных и правовых норм, регулирующих деятельность человека в обществе.

Для профессиональной подготовки будущих юристов очевидна личностная основа нетерпимости к коррупции, т.к. ценностные установки, а в нашем случае – социально-нравственные – являются характеристикой проявления личности, формирования ее структур [1].

Решение второй задачи показало, что нетерпимость коррупции формируется в личности на стыке знаний норм права и психологической устойчивости (направленности) на социально-нравственные ценности [4]. Любая деятельность человека социально направленна и, в той или иной степени, соответствует общепринятой модели поведения [3, с. 83]. Общество – крайне динамичная система, характеризующаяся пластичностью протекающих в ней процессов, но в современных условиях, когда исполнение законодательных норм сталкивается с труд-

ностями переходного периода, может происходить искажение (размытость) и самого понятия коррупции, и отношения к ней, что становится хорошей почвой произрастания коррупционных проявлений.

Решение проблемы видится не только в социально-правой сфере. Не менее важен воспитательный (психологический) фактор. Ведь в процессе становления психики (в образовательном процессе, в семье) формирование базисных психологических установок, образующих социально-нравственную направленность личности, способно воспитать антикоррупционную культуру [7].

Социально-правовым препятствием коррупционного поведения является действующее законодательство, в котором доказанность совершения любого преступления является определенным вызовом обществу. Право, в этом смысле, является важнейшим фактором процесса формирования антикоррупционной устойчивости.

Решение третьей задачи заключалось в проведении диагностического эксперимента по определению уровня антикоррупционной устойчивости среди молодежи – студентов юридического колледжа.

Диагностика показала, что 54% респондентов относятся к коррупции отрицательно, 37% компромиссно и 9% принимают ее как непременный атрибут. Проведённый эксперимент показал прямую взаимосвязь между направленностью личности и отношению к коррупции. Согласно результатам теста, нетерпимы к коррупции оказались те студенты, которые выделяются морально-нравственными установками, положительной мотивацией деятельности, высоким уровнем правосознания. Это, в свою очередь, подтверждает тот факт, что направленность личности предопределяет позитивное или негативное отношение к коррупции.

Очевидны выводы, в соответствие с которыми психологическому анализу на антикоррупционную устойчивость должны подвергаться абитуриенты юридических вузов, что требует создания передовых механизмов распознавания за-

ведомо предрасположенных к коррупции людей. Для подготовки квалифицированных юристов это должно быть критерием компетентности и готовности к работе.

Список литературы

1. Ефремов А.Ю. Ценностные основания рассмотрения проблематики общекультурных компетенций в концепции педагогической самоорганизации // Мир образования – образование в мире. – 2015. – №2. – С. 109–115.

2. Ефремов А.Ю. Экологические проблемы Российской Федерации / А.Ю. Ефремов, С.С. Красных // Научные исследования: от теории к практике. – 2015. – Т. 2. – №2 (3). – С. 434–435.

3. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов / Маклаков А.Г. – СПб.: Питер, 2005. – 583 с.

4. Махиборода Н.И. Жизнь на стыке юриспруденции и психолого-педагогической науки (к 60-летию Олега Викторовича Старкова) // Прикладная юридическая психология. – 2013. – №3. – С. 145–147.

5. Пастушеня А.Н. Антикоррупционная устойчивость личности: психологическая характеристика // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – №6 (56). – С. 25–28.

6. Рыбаков В.Н. Особенности формирования социально-нравтсвенной направленности личности курсантов вуза МВД в системе профессиональной подготовки // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2010. – №8 (66). – С. 79–83.

7. Соломин В.П. Формирование антикоррупционной культуры как фактор воспитания нетерпимости к коррупции в гражданском обществе // Universum: Вестник Герценовского университета. – 2013. – №4. – С. 110–116.

8. Энциклопедии and Словари / Энциклопедия юриста. Коррупция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://enc-dic.com/enc_lawyer/Korrupcija-99.html (дата обращения: 29.12.2015).