

Ефремов Александр Юрьевич

канд. пед. наук, доцент

Шагаева Ангелина Константиновна

студентка

Центральный филиал

ФГБОУ ВО «Российский государственный

университет правосудия»

г. Воронеж, Воронежская область

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ И РЕЧЕВОЙ АРГУМЕНТАЦИИ ПОЗИЦИИ

Аннотация: ораторское мастерство является мощным инструментом влияния и продвижения в этом мире. Юристу, по роду своей деятельности, необходимо не только знание законов, но и умение разъяснять, объяснять, доказывать, убеждать и переубеждать. Коммуникативная компетенция является частью профессиональной культуры и способствует формированию социальной роли будущего юриста.

Ключевые слова: публичное выступление, речь.

Как утверждал философ Вольтер: «Прекрасная мысль теряет всю свою цену, если она дурно выражена». Действительно, умение точно и понятно выражать свои мысли – очень важное качество. Именно поэтому, можно сказать, что презентация и публичное выступление – это искусство, которому стоит обучаться и самосовершенствоваться.

Деловое общение обязательным образом включает в себя публичную речь, монолог или диалог с собеседником и слушателями. Публичная речь – это средство достижения какой-либо намеченной цели. Умение правильно преподнести себя, грамотно построить свою речь, структурировать текст – обязательные условия для каждого оратора. Только при продуманной, убедительной, логичной, аргументированной и лаконичной речи можно добиться внимания и заинте-

ресованности у слушателя, достичь результатов. Навык владеть своей речью достоин высокой оценки. Данная способность так же показывает культуру и образованность человека.

Определив в предметной области исследования психологические особенности публичного выступления и речевой аргументации позиции, мы предполагаем, что публичное выступление и речевая аргументация позиции юриста могут быть эффективным средством в профессиональной деятельности при условии: теоретического уточнения психологических особенностей публичного выступления и речевой аргументации позиции юриста. Определению научного аппарата во многом способствовали исследовательские навыки, полученные при выполнении научно-исследовательской работы в области естественнонаучной проблематики [3].

Естественнонаучная позиция важности общения в юридической профессии определила постановку следующих исследовательских задач: составление тезауруса научных терминов, входящих в название темы, объекта и предмета исследования; определение психологических особенностей публичного выступления и речевой аргументации позиции юриста и проведение диагностического эксперимента по определению психологических особенностей публичного выступления.

Решение первой задачи показало, что публичное выступление, как процесс передачи информации, несет главную задачу убеждения слушателей в собственной точке зрения и в ее правильности [7]. При этом, устоявшееся понятие речи содержит исторически сложившуюся форму общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определенных правил [2, с. 22]. Также, значимыми являются определения аргумента, что представляет собой суждение посредством которого обосновывается истинность тезиса [5], и позиции, как точки зрения, мысленный, интеллектуальный план [8, с. 22]. А само выступление можно охарактеризовать как живое действие говорящего человека, которое осуществляется в контакте с тем или иным обществом, с группой людей [5]. Тот, кто произносит речь, а также человек, обладающий даром красноречия

или владеющий ораторским мастерством и есть оратор [6, с. 88]. И при изучении данного вопроса важно знать, что психология – это наука о психологических процессах личности и их специфически человеческих формах: восприятию и мышлению, сознанию и характере, речи и поведении [4, с. 17–21].

Решение второй задачи показало, что главной целью оратора является точное донесение своей идеи и взглядов до слушателей. Не достигнув данной задачи, публичное выступление можно назвать неудачным. Для качественного выступления очень важен процесс его подготовки и серьезное отношение к данному делу.

Основными критериями в планировании убедительного публичного выступления являются: формулирование ясной и четкой цели выступления; важность информации, которая будет сообщена аудитории; аудитория, ее количество и состав. Доказано, что чем больше присутствует людей, тем меньше они реагируют на информацию [1, с. 16]. Для большой аудитории предстоит подобрать аргументацию, которая будет удовлетворять каждого слушателя – для этого она должна быть понятна всем.

Помимо этого, критериями, определяющими успех публичного выступления, являются: выделение ключевых слов и на протяжении всего выступления; внешний вид выступающего: деловой стиль, опрятность одежды; хронометраж выступления для удержания интереса слушателей. И, наконец, уверенное, убедительное поведение.

Таким образом, ораторское мастерство, искусство владения речью в любой и даже самой сложной ситуации – это показатель речевой харизмы личности. Убедительная речь – это база для всех видов коммуникаций, является мощным инструментом влияния и продвижения.

Публичное выступление и речевая аргументация позиции юриста могут быть эффективным средством в профессиональной деятельности при условии теоретического уточнения психологических особенностей публичного выступления и речевой аргументации позиции юриста.

Перспектива нашего исследования заключается в диагностике психологических особенностей в практике реализации публичного выступления, то есть в решении третьей задачи.

Список литературы

1. Алексеев С.С. Психология поведения: Учебник / С.С. Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби: Проспект, 2008. – 201 с.

2. Головин Б.Н. Введение в языкознание. Учебное пособие для студентов филологических спец. педвузов. – 4-е изд. – М.: Высшая школа, 2005. – 231 с.

3. Ефремов А.Ю. Использование пищевых добавок в продуктах питания / А.Ю. Ефремов, А.К. Шагаева // Научные исследования: от теории к практике. – 2015. – Т. 2. – №2 (3). – С. 432–433.

4. Коробкин В.И. Психология: Учеб. / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – 11-е изд. дополн. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 91 с.

5. Полная энциклопедия: Справочник для школьников и студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.polnaja-jenciklopedija.ru> (дата обращения: 03.10.2015).

6. Мархоцкий Я.Л. Психология общих способностей: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2006. – 286 с.

7. Словари и энциклопедии на «Академике» // Философская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru> (дата обращения: 03.10.2015).

8. Ячников И.А. Психодиагностика личности: Учебник для студентов высших учебных заведений / И.А. Ячников. – М.: АСТ, 2014. – 250 с.